

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, M. A, Molid. K. B, dan Muhamed F. O. (2006). *Rekacipta dan inovasi dalam prespektiv kreativiti*. Kuala Lumpur: Universiti Teknologi Malaysia.
- Ahmad, Z. (2014). *Perbandingan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa SMP antara yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan strategi konflik piaget dan hasweh..* Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aizikovitsu-Udi, E. (2014). The Extent of Mathematical Creativity and Aesthetics in solving Problems among Students Attending the Mathematically Talented Youth Program. *Creative Education* . Vol (5), hlm. 228-241.
- Amalia, A. (2008). *Pengaruh pendekatan problem centered learning (PCL) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andayani. (2005). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggraeni. (2011) *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aras, Irianto., Ardiny, Vika., Djafar, Silvyani. (2013). *Pendekatan open-ended dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Pasca Sarjana Universitas Negri Makasar.
- Aulia, M. M. (2011). *Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Model Needham Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Burhanudin. (2011). *Penerapan pendekatan open-ended dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan kompetensi strategis siswa Sekolah Menengah Pertama* . Skripsi, Uiversitas Pendidikan Indonesia.
- Chambers, P dan Robert. T. (2013). *Teaching mathematics in the secondary school*. London: SAGE Publication Ltd.
- Daswan. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Edistria, E. (2012). *Pengaruh Penerapan Hypnoteaching dalam Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Gora, W dan Sunarto. (2010). *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. PT. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hamdan. (2014). *Pembelajaran dengan pendekatan open-ended berbantuan software geogebra untuk meningkatkan spatial ability siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasibuan, R.F. (2013). *Penggunaan model treefinger untuk meningkatkan kemampuan kreativitas matematik pada siswa SMP*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Imprasitha, M. (2006). Open-Ended Aproach and Teacher Education. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*. Vol (25), hlm. 169-177.
- Indriani, N. (2013). *Meningkatkan kemampuan berpikir siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khoirunisa, N.(2013). *Penerapan model pembelajaran investigasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP cimahi*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniadi, E. (2010). *Pengaruh penerapan pendekatan open-ended dalam pembelajaran matematika terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa SMA*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lee, T dan Linda. P. (2011). *Teaching mathematics creatively*. New York: Routledge.
- Muhsinin, U. (2013). Pendekatan Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika. *Edu-Math*. Vol (4), hlm. 46-59.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Murni. (2013). Open-Ended Approach in Learning to Improve Students Thinking Skill in Banda Aceh. *International Journal of Independent Research and Studies-IJIRS*. Vol (2), hlm. 95-101.
- Nasir, A.M. (2011). *Penerapan model pembelajaran quantum dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nugraha, G. D. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended untuk Menumbuhkan Kompetensi Kreatifitas Matematis Siswa SMP*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurdiana, E. (2011). *Penerepan model pembelajaran induktif versi hilda taba dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurfianty, P. (2012). *Penerapan model pembelajaran missouri mathematics project (MMP) dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pradipto, Y.D. (2007). *Belajar sejati versus kurikulum nasional*. Yogyakarta: Kanisius.
- Praswoto, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Sari, A.Y. (2011). *Penggunaan model pembelajaran matematika interaktif berbasis komputer untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siswono, T.Y.E. (2011). Level of Student's creative thinking in class room mahematics. *Educational Research and Review*, vol 6 (7), hlm. 548-553.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumirah. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika asyik*. Jakarta : Grasindo.
- Syahroni, M. (2013). *Mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis*. Skripsi, University of Massachusetts Lowell
- Utami, A. (2011). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Konsep Geometri*. Skrips, Universitas Pendidikan Indonesia.

Zahria. (2011). *Model Pembelajaran Problem Based Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa SMP*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.