

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *open-ended* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP, pada akhirnya diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open-ended* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Kualitas peningkatan berpikir kreatif matematis siswa setelah menggunakan pendekatan *open-ended* dalam pembelajaran dapat dikategorikan tinggi.
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *open-ended* adalah positif.

B. Saran

1. Pembelajaran matematika menggunakan pendekatan *open-ended* dapat dijadikan satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
2. Pembelajaran menggunakan pendekatan *open-ended* tidak mudah untuk langsung diimplementasikan dalam kegiatan belajar mengajar, guru harus mempersiapkan terlebih dahulu rancangan dan bahan ajar yang akan digunakan agar tujuan pembelajaran dapat benar-benar tercapai.