

# **PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III**

**Oleh :**  
**Noldy Imer Suana**  
**1206841**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di salah satu sekolah dasar negeri yang terletak di Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menerapkan model *Quantum Teaching* siswa kelas III sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart dengan dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar evaluasi (tes akhir), lembar observasi dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas III dengan jumlah siswa 40 orang. Penelitian ini dilakukan oleh hasil belajar IPS yang masih tergolong rendah karena masih di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70. Hal ini dilihat dari nilai Ujian Tengah Semester, siswa yang mendapatkannya di atas KKM sebesar 50% sementara 50% nya masih di bawah KKM. Hasil penelitian dengan menggunakan model *Quantum Teaching* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, terlihat pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 29 orang atau 72,5% dan siklus II meningkat lagi menjadi 35 orang yang tuntas atau 87,5%. Jadi kesimpulan adalah penerapan model *Quantum Teaching* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sebagai rekomendasi dari semua pihak yang terkait, bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* ini sangat membantu dalam meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: Model *Quantum Teaching* dan Hasil Belajar.