

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang ada pada BAB IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran IPS sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran IPS dapat membuat siswa aktif dalam bekerja kelompok dan dapat membuat siswa bertanggung jawab dalam hasil diskusi kelompok, serta saling membantu menjelaskan kepada anggota kelompoknya jika ada anggota kelompoknya belum mengertimengenai materi. Hal ini dilihat dari kesiapan siswa ketika nomornya disebut. Dalam pembelajaran ini guru berperan sebagai fasilitas dalam membimbing peserta didik dan memberikan penguatan untuk jawaban yang kurang tepat.
2. Secara umum bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas III Sekolah Dasar. Hasil belajar siswa yang dilaksanakan dalam dua siklus pada pelajaran IPS dengan materi sejarah uang dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjuk dengan presentase nilai yang diperoleh pada tiap siklus yaitu pada siklus I siswa yang tuntas ada 71,43% atau 25 siswa dari 35 siswa sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 97,14% atau 34 siswa dari 35 siswa yang tuntas.

## B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka beberapa rekomendasi berikut diharapkan dapat memberikan sumbangan penelitian dalam upaya perbaikan kegiatan pembelajaran di SD, khususnya dalam penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*.

Berdasarkan pada penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan, yaitu:

### 1. Bagi Guru

Bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*, sebaiknya mempelajari secara lebih mendalam teori mengenai pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* yang meliputi konsep, langkah-langkah, kelebihan maupun kekurangan. Sehingga dengan demikian dapat mengatasi kekurangan-kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

### 2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi agar sekolah bisa mendapatkan informasi dan bahan referensi kajian perbaikan dalam pembelajaran serta berbagai acuan untuk peningkatan kualitas hasil proses pembelajaran, profesionalisme guru, Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan mutu pendidikan sekolah.

### 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian lain dengan ruang lingkup yang lebih luas pada mata pelajaran IPS dan pada kelas yang berbeda. Pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* juga memperhatikan waktu.