

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, analisis data dan pengujian hipotesis yang diperoleh dari penelitian dengan judul “Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan sertifikasi guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang telah termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini dilihat dari program profesi guru dalam jabatan, pendidikan dan latihan profesi guru, pendidikan dan latihan profesi guru, penilaian portofolio, dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel, berujung, pada peningkatan mutu pendidikan nasional, dilaksanakan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan, dan dilaksanakan secara terencana dan sistematis yang telah berjalan dengan baik.
2. Hasil penelitian menunjukkan profesionalisme guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini dilihat dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional, pengabdian pada profesi (*dedication*), kewajiban sosial (*social obligation*), kemandirian (*autonomy demands*), keyakinan terhadap peraturan profesi (*belief in self-regulation*), dan hubungan dengan sesama profesi (*professional community affiliation*) yang telah terbentuk dengan baik sehingga meningkatkan keprofesionalan guru dalam mengajar
3. Sertifikasi Guru memiliki pengaruh yang positif dalam Profesionalisme Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Purwadadi

Kabupaten Subang. Hasil penelitian menunjukkan sertifikasi guru memiliki hubungan cukup kuat dengan nilai sebesar 0,593 terhadap profesionalisme guru dengan total pengaruh sebesar 35,2%

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa sertifikasi guru memiliki pengaruh terhadap profesionalisme guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang. Pengaruh tersebut menjadikan proses sertifikasi perlu ditingkatkan sehingga guru dapat menjalankan kegiatan mengajar secara maksimal dan mampu meningkatkan profesionalisme guru. Hal ini bisa dijadikan acuan bagi pemerintah dan dinas pendidikan untuk meningkatkan sertifikasi guru terutama pada jalur program profesi guru menjadi lebih baik lagi agar menambah jumlah guru yang lulus dan mendapatkan sertifikat pendidik serta meningkatkan kompetensi profesional. Maka dari itu, pemerintah dan dinas pendidikan perlu memperhatikan sertifikasi guru yang dilaksanakan serta manfaatnya pada profesionalisme guru.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan rekomendasi mengenai sertifikasi guru dan profesionalisme guru sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sertifikasi guru yang sudah berjalan perlu ditingkatkan untuk menunjang profesionalisme guru. Sertifikasi guru perlu dilakukan secara berkelanjutan agar membentuk profesionalisme guru dalam mengajar. Selain itu pihak sekolah berpartisipasi dalam mendukung proses sertifikasi guru dengan cara mengadakan pendidikan dan pelatihan guru dengan tujuan agar kesiapan guru untuk mengikuti proses sertifikasi dapat lebih maksimal selain itu memberikan fasilitas yang menunjang pada profesionalisme guru seperti ruangan kelas dan media pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru harus mampu meningkatkan pemahaman dan kemampuan mengenai sertifikasi terutama pada jalur program profesi guru dengan cara mengidentifikasi masalah pembelajaran di sekolah, pengembangan perangkat pembelajaran, dan program pengalaman mengajar sehingga dapat menambah jumlah guru yang lulus sertifikasi dan menerima sertifikat pendidik. Selain itu guru harus mampu meningkatkan kompetensi profesionalnya dengan cara pemahaman materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran, standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran, materi pembelajaran secara kreatif, dan keprofesionalan berkelanjutan.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya disarankan sebaiknya menambah variabel lain yang berpengaruh terhadap profesionalisme guru seperti tunjangan sertifikasi serta dengan pendekatan dan teknik yang berbeda agar bisa dikaji dengan lebih spesifik dan detail faktor dan nilai-nilai apa saja dalam ranah manajemen. Penelitian bisa dilakukan dengan melakukan observasi pada pelaksanaan kegiatan-kegiatan pengembangan guru yang diadakan di sekolah dan efeknya pada profesionalisme guru yang telah mengikuti rangkaian kegiatan tersebut.