

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan peneliti tentang konstruksi Lembar Kerja Siswa Pola 5M dalam merancang alat titrasi dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesesuaian komponen yang terdapat pada Lembar Kerja Siswa Pola 5M dalam merancang alat titrasi asam basa terbagi berdasarkan tahapan pola 5M, yaitu mengamati fenomena, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan informasi, membuat produk, dan mengkomunikasikan yang masing-masing tahapan memiliki sub indikator perilaku kreatif, pernyataan dalam LKS dan instruksi yang termasuk dalam kategori sangat sesuai.
2. Tanggapan yang diberikan siswa terhadap Lembar Kerja Siswa Pola 5M dalam merancang alat titrasi asam basa secara keseluruhan sangat baik.

B. Implikasi

Pada penelitian yang dilakukan, implikasi dari penelitian yang dilakukan terhadap konstruksi LKS Pola 5M dalam merancang alat titrasi asam basa adalah sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Siswa Pola 5M dalam merancang alat titrasi asam basa dapat digunakan sebagai media penunjang pembelajaran untuk mengembangkan nilai kreatif siswa dalam merancang alat titrasi
2. Hasil penelitian tentang konstruksi Lembar Kerja Siswa Pola 5M dalam merancang alat titrasi asam basa dapat dikembangkan pada penelitian tindakan kelas dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa Pola 5M dalam merancang alat titrasi asam basa.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti ada penelitian yang dilakukan terhadap konstruksi Lembar Kerja Siswa Pola 5M dalam merancang alat titrasi adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan uji coba terbatas sebaiknya dilakukan di siang hari dan tidak dilakukan pada jam pulang sekolah. Karena kondisi siswa sudah lelah menjadikan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi siswa dalam melakukan uji coba terbatas.
2. Validator diperbanyak lagi, agar evaluasi dan rekomendasi yang didapat peneliti lebih banyak.
3. Sebaiknya dilakukan wawancara untuk melengkapi jawaban dari angket tanggapan siswa. Karena dengan adanya wawancara dapat mengetahui alasan dari jawaban siswa pada angket yang digunakan.
4. Penelitian lain sebaiknya dilakukan dengan topik yang sama. Namun, menggunakan sub topik yang bersifat kualitatif.