

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Lembar Kerja Siswa	6
B. Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>) Pola 5M.....	8
C. Kreativitas.....	12
D. Titrasi asam basa	16
BAB III METODELOGI PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
B. Partisipan dan tempat Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian	20
D. Definisi Operasional.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Kesesuaian komponen LKS Pola 5M bermuatan nilai kreatif dalam merancang alat titrasi asam basa.....	38
B. Hasil Tanggapan Siswa	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi	78
C. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Deskripsi langkah pembelajaran	11
2.2	Indikator Perilaku kreatif menurut William (1968) beserta Sub indikatornya perilaku kreatif.....	15
3. 1	Instrumen kesesuaian pernyataan terhadap sub indikator perilaku kreatif	23
3. 2	Instrumen kesesuaian instruksi terhadap Pernyataan.....	25
3. 3	Instrumen Konstruksi Kesesuaian Bahasan dan Kejelasan Kalimat.....	27
3. 4	Instrumen Konstruksi Kesesuaian Tulisan, Gambar, dan Penampilan.....	29
3. 5	Angket Tanggapan Siswa	31
3. 6	Rubik penilaian Jawaban Siswa.....	32
3. 7	Tabel nilai Validasi.	35
3. 8	Interpretasi data hasil presentase nilai	36
4.1	Hasil validasi kesesuaian pernyataan terhadap sub indikator perilaku kreatif pada tahap mengamati fenomena	40
4.2	Hasil validasi kesesuaian instruksi terhadap Pernyataan yang terdapat pada LKS Pola 5M pada tahap mengamati fenomena	41
4.3	Hasil validasi kesesuaian pernyataan terhadap sub indikator perilaku kreatif pada tahap mengajukan pertanyaan.....	45
4. 4	Hasil validasi kesesuaian indikator terhadap pernyataan pada tahap mengajukan pertanyaan.....	46
4.5	Hasil validasi kesesuaian pernyataan terhadap sub indikator perilaku kreatif pada tahap mengumpulkan informasi.....	52
4.6	Hasil validasi keterkaitan instruksi terhadap Pernyataan dalam LKS pada tahap mengumpulkan informasi.....	52
4.7	Hasil validasi kesesuaian pernyataan terhadap sub indikaor Perilaku kreatif pada tahap membuat produk	58
4. 8	Hasil validasi keterkaitan instruksi terhadap Pernyataan pada tahap membuat produk.....	59
4. 9	Alat-alat yang digunakan dalam Titrasi	61
4.10	Data hasil uji coba siswa.....	64
4.11	Hasil validasi keterkaitan pernyataan terhadap sub indikaor perilaku kreatif Pada Tahap Mengkomunikasikan	66
4.12	Hasil validasi keterkaitan instruksi terhadap Pernyataan pada tahap mengkomunikasikan.....	67
4.13	Hasil jawaban siswa terhadap keunggulan produk	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Trayek pH Indikator 1	17
2.2	Trayek pH Indikator 2.....	17
2.3	Rangkaian alat Titrasi	18
2.4	Proses Titrasi.....	19
2.5	Cara membaca miniskus larutan dalam Buret	19
3.1	Alur penelitian	21
4.1	Fenomena dalam LKS Pola 5M bermuatan nilai kreatif	40
4.2	Hasil jawaban siswa kelompok 1 pada tahap mengamati	42
4.3	Hasil jawaban siswa kelompok 2 pada tahap mengamati	42
4.4	Hasil jawaban siswa kelompok 3 pada tahap mengamati	43
4.5	Perubahan redaksi pada instruksi.....	46
4.6	Hasil jawaban siswa kelompok 1 pada tahap mengajukan pertanyaan	47
4.7	Hasil Jawaban siswa kelompok 2 pada tahap mengajukan pertanyaan	48
4.8	Hasil jawaban siswa kelompok 3 pada tahap mengajukan pertanyaan	48
4.9	Hasil jawaban siswa kelompok 1 pada tahap memikirkan masalah yang berbeda	49
4.10	Hasil Jawaban siswa kelompok 2 pada tahap memikirkan masalah yang berbeda	49
4.11	Hasil jawaban siswa kelompok 3 pada tahap memikirkan masalah yang berbeda	50
4.12	Hasil Jawaban siswa Kelompok 1 dalam mengumpulkan informasi	53
4.13	Hasil Jawaban siswa Kelompok 2 dalam mengumpulkan informasi	54
4.14	Hasil Jawaban siswa Kelompok 3 dalam mengumpulkan informasi	55
4.15	Perbaikan instruksi pada tahap membuat produk	60
4.16	(a) Desain alat titrasi (b) alat titrasi yang dibuat siswa kelompok 1.....	61
4.17	(a) Desain alat titrasi (b) alat titrasi yang dibuat siswa kelompok 2.....	62
4.18	(a) Desain alat titrasi (b) alat titrasi yang dibuat siswa kelompok 3.....	63
4.19	Jawaban siswa kelompok 1 terhadap alasan pembuatannya set alat titrasi yang baru	68
4.20	Jawaban siswa kelompok 2 terhadap alasan pembuatannya set alat titrasi yang baru	68
4.21	Jawaban siswa kelompok 3 terhadap alasan pembuatannya set alat titrasi yang baru	69

Gambar	Halaman
4. 22 Jawaban siswa kelompok 1 terhadap kesimpulan.....	70
4. 23 Jawaban siswa kelompok 2 terhadap kesimpulan.....	70
4. 24 Jawaban siswa kelompok 3 terhadap kesimpulan.....	70
4. 25 Persentas hasil validasi kesesuaian pernyataan terhadap sub indikator perilaku kreatif.....	71
4. 26 Persentase hasil validasi kesesuaian instruksi terhadap pernyataan	72
4. 27 Perolehan ketercapaian siswa berdasarkan jawaban pada LKS.....	72
4. 28 Hasil validasi kesesuaian bahasa dan kejelasan kalimat.....	74
4. 29 Hasil validasi kesesuaian tulisan, gambar, dan penampilan	75
4. 30 Hasil tanggapan siswa.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1. 1	Kisi-Kisi Keterkaitan Sub Perilaku kreatif terhadap Pola 5M.....	83
1. 2	Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa.....	84
1. 3	Lembar Validasi Konten 1	86
1. 4	Lembar Validasi Konten 2	89
1. 5	Lembar Validasi Konstruksi 1	94
1. 6	Lembar Validasi Konstruksi 2	97
1. 7	Rubik Penilaian LKS Siswa.....	100
1. 8	Angket Pendapat Siswa	104
1. 9	LKS Sebelum Direvisi	106
2. 1	Hasil Validasi Konten 1	115
2. 2	Hasil Validasi Konten 2	118
2. 3	Hasil Validasi Konstruksi 1	122
2. 4	Hasil Validasi Konstruksi 2	125
2. 5	LKS Setelah Revisi 1	128
3. 1	Pengolahan Data Hasil Validasi Konten 1.....	1
3. 2	Pengolahan Data Hasil Validasi Konten 2.....	140
3. 3	Pengolahan Data Hasil Validasi Konstruksi 1	144
3. 4	Pengolahan Data Hasil Validasi Konstruksi 2.....	148
3. 5	Pengolahan Data Hasil Angket Pendapat Siswa.....	152
3. 6	Pengolahan Data Hasil Jawaban Siswa	155
3. 7	LKS Setelah Revisi 2.....	157
3. 8	Dokumentasi	166
3. 9	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	168

