

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan membuat Lembar Kerja Siswa pola 5M bermuatan nilai kreatif dalam merancang alat titrasi asam basa yang dapat digunakan sebagai media untuk menunjukkan perilaku kreatif pada siswa. Penelitian ini dilakukan atas dasar pentingnya siswa memiliki perilaku kreatif dalam merancang alat titrasi asam basa. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk menggali perilaku kreatif siswa adalah menggunakan Lembar Kerja Siswa Pola 5M bermuatan nilai kreatif dalam merancang alat titrasi asam basa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa lembar validitas konten, lembar validitas konstruksi, rubrik penilaian hasil jawaban siswa, dan angket tanggapan siswa. Validitas dilakukan oleh lima orang validator dan uji coba terbatas dilakukan pada 12 orang siswa dengan ketentuan telah menguasai konsep dari titrasi asam basa. Tahapan pola 5M pada lembar kerja siswa yang digunakan adalah mengamati, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan informasi, membuat produk dan mengkomunikasikan. Temuan dari penelitian ini adalah kesesuaian komponen Lembar Kerja Siswa Pola 5M Bermuatan nilai kreatif dalam merancang alat titrasi asam basa termasuk kategori sangat sesuai untuk digunakan berdasarkan interpretasi dari Riduwan (2015). Sedangkan tanggapan yang diberikan siswa terhadap lembar kerja siswa Pola 5M bermuatan nilai kreatif dalam merancang alat titrasi asam basa termasuk kategori sangat baik.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, Alat Titrasi Asam Basa, Pola 5M, Perilaku Kreatif, Nilai Kreatif

ABSTRACT

This study aims to create value-laden 5M worksheet creative pattern in designing the acid-base titration instrument that can be used as a medium to show the creative behavior in students. This research was conducted on the basis of the importance of student creative behavior in designing tools acid-base titration. One way which can be use to find out the creative behavior is by using a value-laden 5M worksheet creative pattern. The method used is descriptive. The instrument used in this study of the validity content sheet and construction, students' assessment worksheets, and student feedback questionnaire. The validity done by five people validator and the trial is limited to 12 students who have been mastered the concept of acid-base titration. The steps of value-laden 5M worksheet creative pattern used are observing, asking the question, gather information, create and communicate product. This study discovers that suitability component in value-laden 5M worksheet creative pattern in designing tools acid-base titration is appropriate and can be used based on Riduwan interpretation (2015). The response of students to the value-laden 5M worksheet creative pattern in designing the acid-base titration belongs to superb category.

Keyword: *worksheet, acid-base titration tools, 5M pattern, creative behaviour, creative value.*