

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis temuan dalam penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan bahwa kurikulum PAI di SMA Terpadu Baiturrahman dikembangkan dengan cara menambahkan beberapa mata pelajaran yang terangkum dalam kurikulum khas yang bernama “*Tsaqafah Islam*”. Secara lebih khusus, kesimpulan di atas dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Tujuan pengembangan kurikulum PAI di SMA Terpadu Baiturrahman ialah untuk membekali siswa dengan ilmu-ilmu agama yang wajib dipelajari untuk kepentingan hidup di dunia dan kebahagiaan di akhirat. Tujuan ini sudah selaras dengan tujuan institusional sekolah tersebut dan senada dengan tujuan Pendidikan Agama Islam itu sendiri.
2. Substansi kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMA Terpadu Baiturrahman yang disajikan adalah hasil dari pengembangan materi PAI dalam Kurikulum Nasional, yang teruraikan dalam beberapa mata pelajaran yaitu Aqidah, Tafsir, Tahfiz, Nahwu-Sharaf, Qira’atul Kutub, Ushul Fiqih dan Khithabah. Selain itu substansi materi dari setiap mata pelajaran memiliki kaitan yang erat, sehingga membentuk satu substansi pokok yang utuh yang bersumber dari Aqidah Islam.
3. Dalam hal pelaksanaan (kegiatan pembelajaran), kurikulum Pendidikan Agama Islam yang dikembangkan di SMA Terpadu Baiturrahman sudah terlaksana dengan cukup baik dan sesuai perencanaan. Muatan jam pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah ini lebih banyak, yaitu tiga jam untuk pelajaran PAI dan 15 jam tambahan untuk pelajaran-pelajaran PAI khas *Tsaqafah Islam*. Jadwal pelajaran, penentuan guru mata pelajaran dan silabus sebagai pemandu pembelajaran telah disusun di awal. Namun sayangnya tidak semua guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan antar RPP yang disusun oleh guru satu dan guru lainnya memiliki format yang beragam. Hal ini memperlihatkan bahwa dalam hal persiapan mengajar secara administratif belum terkelola dengan baik.

4. Evaluasi terhadap kurikulum PAI di SMA Terpadu Baiturrahman terdiri dari dua jenis evaluasi, yaitu evaluasi yang dilakukan oleh setiap guru mata pelajaran PAI untuk menilai hasil belajar siswa, dan evaluasi yang dilakukan dalam pertemuan besar oleh seluruh civitas sekolah yang bekerjasama dengan konsultan pendidikan Pusat Pengkajian dan Pengembangan Tarbiyah Islam (P2PTI). Hasil dari pengembangan kurikulum ini cukup memuaskan, salah satunya terlihat dari prestasi siswa dalam bidang PAI baik akademik yang dibuktikan dalam kegiatan munaqosyah maupun non akademik yang tergambar dalam prestasi siswa dalam mengikuti berbagai lomba PAI, meskipun tentu saja ada beberapa hal yang masih kurang dalam pelaksanaan dan lainnya. Semua hasil evaluasi ini dibahas dan menjadi bahan untuk penyusunan/perbaikan kurikulum selanjutnya. Dengan adanya bentuk kerjasama dengan tim ahli pendidikan Islam menjadi lebih memantapkan arah kurikulum selanjutnya agar terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan mulia yang diinginkan.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan kurikulum PAI ini menjadi penting dan harus dilakukan untuk menjawab segala permasalahan yang ada. Oleh karena itu pengembangan kurikulum ini harus dilakukan dengan benar, sistematis dan harus mengacu kepada tujuan PAI itu sendiri. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah yang bersangkutan, yaitu SMA Terpadu Baiturrahman diharapkan bisa lebih mengoptimalkan pengembangan kurikulum PAI, khususnya dalam penyusunan dokumen tertulis kurikulum secara lengkap, dan memperbaiki kelengkapan perangkat pembelajaran pada setiap guru mata pelajaran PAI (Aqidah, Tafsir, Tahfiz dan lain-lain).
2. Bagi civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia, penelitian ini dapat menjadi masukan untuk bahan ajar perkuliahan serta dapat dijadikan pandangan dalam mengembangkan kurikulum PAI di sekolah.
3. Bagi tim pengembang dan pengamat kurikulum, penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi guna memperbaiki dan menyempurnakan kurikulum PAI yang telah berlaku di sekolah.

4. Bagi guru PAI maupun pihak yang terlibat dalam pengembangan kurikulum PAI tingkat SMA, penelitian ini dapat dijadikan sumber inspirasi dan referensi guna mengembangkan kurikulum PAI di SMA.