

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningrum, M. D. (2013). Penanganan lesulitan belajar (rendahnya rasa percaya diri) pada siswa tunarungu-wicara melalui pembelajaran tari di SLB-B Se-Jawa Tengah. *Majalah Ilmiah Pawiyatan*, XX, No : 3, Agustus 2013.
- Aprilia, I. D. (t.thn.). *Model bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kemandirian remaja tunarungu di SLB-B*. Bandung : Jurusan PLB FIP UPI .
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Burton, N. (2015, October 19). *Psychology today*. Dipetik Juni 22, 2016, dari <https://www.psychologytoday.com/blog/hidden-and-seeking/201510/self-confidence-versus-self-esteem>
- Colvin, J. W. (2007, May). *Peer tutoring and social dynamics in higher education. Monitoring & Tutoring*, 15, 165-181.
- Conklin, W. (2004). *Applying differentiation strategies: Teacher's handbook grade 3-5*. Shell Education.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Efendi, M. (2008). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goel, M., & Aggarwal, P. (2012, August). A Comparative Study of Self Confidence of Single Child and Child with Sibling. *International Journal of Research in Social Sciences* , 2(3), 89-98.
- Harsojo, A. (t.thn.). Dipetik Juni 22, 2016, dari <https://dpdldiisumenep.wordpress.com/berita/pengertian-konsep-diri/>
- Hasanudin, M. (2010). *Perbandingan hasil belajar matematika siswa antara yang menggunakan metode peer lesson dengan yang menggunakan metode ekspositori*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Huda, M. (2015). *Cooperative learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- infoformED. (2013, June 07). Dipetik Juni 21, 2016, dari <http://www.opencolleges.edu.au/informed/features/peer-teaching/>
- Juliandi, A. (t.thn.). Diambil kembali dari <http://www.azuarjuliandi.com>

Shinta Malida Balqis, 2016

PENGUNAAN METODE PEER TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA TUNARUNGU DI SLB-B X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Buku guru : Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. Jakarta: https://books.google.co.id/books?id=tE9xBAAAQBAJ&pg=PA37&dq=Kepercayaan+diri+adalah+kondisi+mental+atau+psikologis+seseorang+yang+memberi+keyakinan+kuat+untuk+berbuat+atau+bertindak&hl=id&sa=X&edir_esc=y#v=onepage&q&f=true.
- Mulyatiningsih, D. E. (2010). Diklat peningkatan kompetensi pengawas dalam rangka penjaminan mutu pendidikan: Pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan (*PAIKEM*). Depok: Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Nordqvist, C. (2015, November 10). *MNT*. Dipetik Juni 21, 2016, dari <http://www.medicalnewstoday.com/articles/249285.php>
- Ormrod, J. E. (2009). *Edisi keenam psikologi pendidikan: Membantu siswa tumbuh dan berkembang*. (R. Rahmad, Penyunt., W. Indianti, E. Septiana, A. Y. Saleh, & P. Lestari, Penerj.) Erlangga.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 5804/UN40/HK/2015 . (2015). *Temtamg pedoman penulisan karya ilmiah UPI tahun akademik 2015*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Priatna, B. A. (2008, November). *file.upi.edu*. Dipetik Juli 28, 2016, dari http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwihm7C8ppbOAhVLNo8KHYPRA5kQFggfMAA&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FFPMIPA%2FJUR._PEND._MATEMATIKA%2F196412051990031-BAMBANG_AVIP_PRIATNA_M%2FMakalah_November_2008
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja, edisi kesebelas*. (W. Hardani, Penyunt., & B. Widyasinta, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Silberman, M. (2010). *101 CARA PELATIHAN & PEMBELAJARAN AKTIF*. Indeks.
- Silberman, M. L. (2007). *Active learning : 101 Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Penerbit Indonesia: Pustaka Insan Mandiri.
- Somad, P. (2009, November 16). Dipetik Oktober 2014, dari : <http://permanariansomad.blogspot.co.id/2009/11/dampak-ketunarungan.html>
- Somantri, T. S. (2007). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sudrajat, A. (2011, Maret 12). Dipetik Mei 26, 2016, dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/03/12/karakteristik-mata-pelajaran-ilmu-pengetahuan-sosial-ips/>
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparman, M. A. (2012). *Panduan para pengajar & inovator pendidikan: Desain instruksional modern*. Erlangga.
- Suprihatin, R. A. (2010, Desember). Metode pembelajaran tutor teman sebaya meningkatkan hasil belajar berdasarkan regulasi diri. *MAKARA, SOSIAL HUMANIORA, VOL. 14, NO. 2*, 91-97.
- Susanto, H. (2013, Juli 21). *WordPress.com*. Dipetik Juni 17, 2016, dari <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/07/21/pembelajaran-tutor-sebaya/>
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tim Dosen Pendidikan ATR 1 PKh FIP UPI. (t.thn.). Dipetik Oktober 26, 2014, dari http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM; Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.