

**PENGUNAAN METODE *PEER TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA TUNARUNGU
DI SLB-B X**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Khusus



oleh
Shinta Malida Balqis
1200599

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PNDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

Penggunaan Metode *Peer Teaching* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu di SLB-B X

Oleh
Shinta Malida Balqis

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Khusus

© Shinta Malida Balqis 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SHINTA MALIDA BALQIS

**PENGUNAAN METODE *PEER TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA TUNARUNGU
DI SLB-B X**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Permanarian Somad, M.Pd

NIP. 19540408 198103 2 001

Pembimbing II

Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd

NIP. 19700417 199402 2 001

**Mengetahui,
Ketua Departemen PKh FIP UPI**

Dr. Budi Susetyo, M.Pd

NIP. 19580907 198703 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya :

Nama : Shinta Malida Balqis

NIM : 1200599

Jurusan : Pendidikan Khusus/ FIP/ UPI

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul " **PENGGUNAAN METODE *PEER TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA TUNARUNGU DI SLB-B X** " ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016

Shinta Malida Balqis
NIM. 1200599

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji hanya milik Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang. Puji dan syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan memudahkan setiap jalan yang harus dilalui oleh penulis. Shalawat serta salam tak lupa penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Terselesainya skripsi ini tidak semudah membalikkan telapak tangan, tanpa adanya peran dan dukungan dari orang-orang terdekat. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih atas segala peran dan dukungannya yang menyertai penulis hingga dapat menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Khusus ini. Dalam skripsi ini penulis ingin menitipkan rasa terimakasih yang tulus terutama kepada kedua orang tua penulis Bapak Dudi Abdullah dan Ibu MM. Lilis Setiawati, S.Pd yang telah mendukung penulis baik secara moral maupun materi yang sesungguhnya tidak dapat terbalas oleh apapun yang penulis miliki, tak lupa ucapan terimakasih yang teramat penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Permanarian Somad, M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd selaku pembimbing II yang juga senantiasa meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Budi Susetyo, M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan dan telah membantu kelancaran administratif dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Endang Rusyana, M.Pd selaku Sekertaris Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan dan telah membantu kelancaran administratif dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd, selaku dosen wali yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan, membimbing kelancaran akademis, dan memberikan

motivasi serta dukungan kepada penulis agar dapat menjalani perkuliahan di Departemen Pendidikan Khusus dengan lancar.

6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf di Departemen Pendidikan Khusus yang senantiasa membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat serta kelancaran selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Hj. Pin Sudiraharti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB-B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi yang telah memberikan izin, dukungan, dan memfasilitasi peneliti selama peneliti melaksanakan penelitian, sehingga dapat berjalan dengan lancar hingga selesai.
8. Seluruh guru SLB-B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung dan memberikan bantuan selama penelitian berlangsung.
9. Seluruh siswa SLB-B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis, khususnya siswa kelas VIII SMPLB-B yang telah bersedia menjadi peserta selama penelitian berlangsung.
10. Setiaji, S.Kep, Ners yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik moral maupun materi dengan penuh kesabaran kepada peneliti agar segera menyelesaikan pendidikan untuk memperoleh gelar S.Pd.
11. Adik dan kakakku Sarah Sanzillah dan Razy Satria Nugraha serta Mamah 'ai dan (alm. Wa Haji) yang menjadi penyemangat serta motivasi bagi penulis.
12. Sahabat-sahabatku Junita Kustianingsih, Amd yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis, dan Astry Dhiyanita Rahma teman yang berjuang bersama untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Khusus di Kampus Bumi Siliwangi.
13. Teman satu dosen pembimbing yang sama-sama menularkan semangat serta dukungan Adinda dan Devi.
14. Teman-teman PPL S1 Kependidikan di SLB-B Prima Bhakti Mulia Cimahi, Dini Nur, Silmi, Wina, Ramdan, dan Rosanti.
15. Teman-teman mahasiswa pendidikan khusus angkatan 2012 yang selalu memberikan motivasi.
16. Semua yang telah mendoakan penulis yang tak sempat penulis sebutkan satu per satu, penulis ucapkan mohon maaf dan terimakasih atas keikhlasannya.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan berlipat lipat ganda. *Amin Allahumma Amin.*

Bandung, Agustus 2016

Shinta Malida Balqis

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaniirrahiim,

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa penerang bagi bumi dan semesta.

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode *Peer Teaching* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu di SLB-B X” merupakan penelitian penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre-test post-test* yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan baik dari segi pengetahuan dan kemampuan dari penulis itu sendiri.

Sehubungan dengan itu penulis sangat berharap mendapatkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca sehingga penulis dapat membuat karya yang lebih baik lagi dimasa mendatang. Semoga segala niat baik yang telah kita semua lakukan senantiasa diridhai Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membaca dan membutuhkan informasi di dalamnya.

Amiin Allahumma Amiin.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Bandung, Agustus 2016

Shinta Malida Balqis