

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S., Suharjono., & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. (2013). *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kemdikbud.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Haryanto, (2014). *Sains Jilid 5 untuk Kelas 5 Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Hernawan, A.H. (2013). *Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kemdikbud.
- Irene MJA, dkk. (2014). *Buku Pendamping Tematik Terpadu untuk SD/MI Kelas V "Ilmu Pengetahuan Alam" Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Irene MJA, dkk. (2014). *Buku Penilaian Autentik Bupena kelas 5i tema "Lingkungan Sahabat Kita". Buku Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). *Keterampilan*. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/terampil>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). *Proses*. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/proses>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). *Keterampilan*. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/sains>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Buku Guru kelas 5 Tema 9 "Lingkungan Sahabat Kita". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Buku Siswa Kelas 5 Tema 9 "Lingkungan Sahabat Kita". Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Marjan, Johari. Dkk. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa

Tenggara Barat. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, IV*, hlm. 1-12.

Nasution, K. (2013). *Aplikasi Model Pembelajaran dalam Perspektif Pendekatan Saintifik*. [online]. Diakses dari <http://sumut.kemenag.go.id/file/file/TULISANPENGAJAR/nqtx1392172430.pdf>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.

Rustaman, N. (2007). *Keterampilan Proses Sains*. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.

Rustaman, N. (2012). *Assesmen Pendidikan IPA*. [Online]. Diakses dari : http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/Asesmen_pendidikan_IPA.pdf

Sani, A. R. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Semiawan, C., dkk. (1990). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta : Gramedia.

Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sulastyana, E. (2014). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Mata Pelajaran IPA tentang Tanah*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Sulistyawati, H. F. (2014). *Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Konsep IPA dalam Tema Berbagai Pekerjaan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SD*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Sunarti, dan Selly Rahmawati. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013: Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Suryani, A., Pasaoran Siahaan., & Achmad Samsudin. (2015). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Materi Gerak. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015*. (hlm. 217-220). Bandung.

Suyono & Haryanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: PT Remaja Rosdakarya.

Tanjung, S. (2015). *Kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari <http://suryatanjung.web.unej.ac.id/?p=1>