

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### SURAT PERNYATAAN

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian Tindakan Kelas .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	6
A. Pendekatan Sainifik .....	6
B. Konsep Keterampilan Proses Sains .....	16
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
D. Kerangka Pikir Penelitian .....	21
E. Definisi Operasional .....	22
F. Materi tentang Lingkungan Sahabat Kita .....	23
<b>BAB III METODEOLOGI PENELITIAN</b> .....	29
A. Desain Penelitian .....	29
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	31
C. Prosedur Administratif Penelitian .....	31
D. Prosedur Substantif Penelitian .....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	48

A. Temuan .....	48
B. Pembahasan .....	65
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan .....	69
B. Rekomendasi .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN A .....	74
LAMPIRAN B .....	122
LAMPIRAN C .....	216
RIWAYAT HIDUP .....	222

## DAFTAR TABEL

2.1	Indikator Penilaian Pendekatan Saintifik .....	13
2.2	Indikator Keterampilan proses bertanya dan mengkomunikasikan .....	19
3.1	Instrumen yang dipersiapkan pada siklus I.....	34
3.2	Instrumen yang dipersiapkan pada siklus II.....	37
3.3	Indikator Pendekatan Saintifik .....	39
3.4	Indikator Keterampilan proses bertanya dan mengkomunikasikan .....	40
3.5	Indikator Penilaian Aktivitas Pendekatan Saintifik .....	42
3.6	Pedoman penskoran penilaian pembelajaran saintifik guru dan siswa .....	43
3.7	Interpretasi bobot Keterlaksanaan Pendekatan Saintifik .....	43
3.8	Interpretasi presentase keterlaksanaan aktivitas pendekatan saintifik .....	44
3.9	Kriteria aspek keterampilan proses bertanya dan mengkomunikasikan .....	44
3.10	Pedoman penskoran penilaian keterampilan proses bertanya dan mengkomunikasikan .....	45
3.11	Rentang skor nilai keterampilan proses bertanya siswa .....	45
3.12	Rentang skor keterampilan proses mengkomunikasikan siswa .....	45
3.13	Klasifikasi Presentase IPK .....	47
4.1	Hasil observasi pendekatan saintifik aktivitas guru pertemuan pertama siklus I.....	48
4.2	Hasil Observasi Pendekatan Saintifik Aktivitas Guru Pertemuan Kedua Siklus I.....	49
4.3	Hasil Observasi Pendekatan Saintifik Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama Siklus I .....	50
4.4	Hasil Observasi Pendekatan Saintifik Aktivitas Siswa Pertemuan kedua Siklus I .....	51
4.5	Hasil Observasi keterampilan proses menanya siswa pertemuan pertama siklus I .....	52

4.6	Hasil observasi keterampilan proses menanya siswa pertemuan kedua siklus I.....	52
4.7	Hasil Observasi keterampilan proses mengkomunikasikan pertemuan pertama siklus I .....	53
4.8	Hasil Observasi keterampilan proses mengkomunikasikan pertemuan kedua siklus I .....	54
4.9	Temuan Dan Rencana Perbaikan Siklus I.....	56
4.10	Hasil observasi pendekatan saintifik aktivitas guru siklus II.....	57
4.11	Hasil Observasi Pendekatan Saintifik Aktivitas Siswa Siklus II .....	58
4.12	Hasil Observasi keterampilan proses menanya siswa siklus II .....	59
4.13	Hasil Observasi keterampilan proses mengkomunikasikan siklus II .....	60
4.14	Temuan dan Rencana Perbaikan Siklus II.....	61

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Hasil Belajar .....	9
2.2	Langkah-langkah pembelajaran Saintifik .....	12
2.3	Kerangka Pikir Penelitian .....	22
3.1	Siklus Model Elliot .....	30
3.2	Desain Penelitian Tindakan Kelas (diadaptasi dari model John Elliot dalam Sukardi, 2013, hlm. 9) .....	30
4.1	Perbandingan Penilaian Rata-rata Aktivitas Pendekatan Saintifik Guru .....	62
4.2	Perbandingan Penilaian Rata-rata Aktivitas Pendekatan Saintifik Siswa .....	63
4.3	Kenaikan skor rata-rata keterampilan proses bertanya siswa .....	64
4.4	Kenaikan skor rata-rata keterampilan proses mengkomunikasikan siswa .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

RPP Siklus I .....	74
RPP Siklus II .....	88
Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan I .....	98
Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan II .....	100
Lembar Kerja Kelompok Siklus II .....	105
Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Pendekatan Saintifik Siklus I dan II .....	112
Lembar Observasi Keterampilan Proses Menanya dan Mengkomunikasikan Siklus I dan II .....	116

### LAMPIRAN B

Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus I pertemuan I .....	122
Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus I pertemuan II .....	126
Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus II .....	136
Hasil Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Pendekatan Saintifik Siklus I pertemuan I .....	151
Hasil Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Pendekatan Saintifik Siklus I pertemuan II .....	159
Hasil Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Pendekatan Saintifik Siklus II .....	167
Hasil Lembar Observasi Keterampilan Proses Menanya dan Mengkomunikasikan Siklus I pertemuan I .....	171
Hasil Lembar Observasi Keterampilan Proses Menanya dan Mengkomunikasikan Siklus I pertemuan II .....	181
Hasil Lembar Observasi Keterampilan Proses Menanya dan Mengkomunikasikan Siklus II .....	191
Tabel Hasil Observasi Keterampilan Bertanya Siklus I Pertemuan I, Siklus I pertemuan II, dan Siklus II .....	201
Grafik Hasil Observasi Keterampilan Bertanya Siklus I Pertemuan I, Siklus I pertemuan II, dan Siklus II .....	204

Tabel Hasil Observasi Keterampilan Mengkomunikasikan Siklus I Pertemuan I, Siklus I pertemuan II, dan Siklus II .....	207
Grafik Hasil Observasi Keterampilan Mengkomunikasikan Siklus I Pertemuan I, Siklus I pertemuan II, dan Siklus II .....	210
Foto Kegiatan Siklus I Pertemuan I, Siklus I pertemuan II, dan Siklus II.....	213
<b>LAMPIRAN C</b>	
Surat Permohonan Izin Penelitian .....	216
SK Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi.....	218
Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....	219
Jurnal Bimbingan Skripsi .....	220
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>222</b>