

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Fokus Kajian Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Konsep Umum Pendidikan.....	10
1. Pengertian Pendidikan	10
2. Hakikat Pendidikan.....	11
B. Konsep Pendidikan Haji Abdul Malik Karim Amarullah (Hamka).....	13
1. Tujuan Pendidikan	15
2. Pendidik	15
3. Peserta Didik.....	17
4. Kurikulum.....	19
5. Lingkungan Pendidikan	20
C. Konsep Sistem Pendidikan Nasional.....	22
1. Tujuan Pendidikan Nasional.....	23
2. Pendidik	24
3. Peserta didik.....	25
4. Kurikulum.....	26
5. Lingkungan Pendidikan	27
D. Hakikat Nilai	30
1. Pengertian Nilai	30

2. Klasifikasi Nilai	31
3. Hirarki Nilai	33
E. Hakikat Pendidikan Nilai	34
1. Pengertian Pendidikan Nilai	34
2. Landasan Pendidikan Nilai	35
3. Filosofi Pendidikan Nilai	36
4. Tujuan Pendidikan Nilai	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Metode Penelitian	41
C. Unit Analisis Data.....	43
D. Sumber Data	45
E. Desain Penelitian	46
F. Prosedur Penelitian	46
G. Pengolahan Data	48
H. Analisis Data.....	50
I. Verifikasi Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Riwayat Singkat Haji Abdul Malik Karim Amarullah (HAMKA)	55
B. Hasil Penelitian	60
1. Konsepsi Pendidikan Hamka	60
a. Hakikat Pendidikan	60
b. Konsep Pendidikan.....	61
c. Prinsip Pendidikan	62
1) Tujuan Pendidikan.....	63
2) Pendidik.....	68
3) Peserta Didik	83
4) Kurikulum	85
5) Lingkungan Pendidikan.....	88
2. Pendidikan Nilai Dalam Pandangan Hamka.....	94
a. Prinsip Nilai Dalam Pandangan Hamka.....	94
b. Pendidikan Nilai.....	108
1) Tujuan Pendidikan	108
2) Pendidik	111
3) Peserta Didik	125
4) Kurikulum	131
5) Lingkungan Pendidikan.....	136
3. Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	146
a. Tujuan Pendidikan Nasional	146
b. Pendidik	149

c. Peserta Didik	151
d. Kurikulum	152
e. Lingkungan Pendidikan	154
4. Relevansi Konsepsi Pendidikan Nilai Hamka Dengan Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	155
1. Tujuan Pendidikan	155
2. Peserta Didik	157
3. Pendidik.....	160
4. Kurikulum	163
5. Lingkungan Pendidikan	166
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	174
1. Konsep Pendidikan Hamka.....	174
a. Tujuan pendidikan.....	178
b. Peserta didik	179
c. Pendidik	180
d. Kurikulum	181
e. Lingkungan Pendidikan	183
2. Konsepsi Pendidikan Nilai Dalam Pandangan Hamka.....	184
a. Tujuan pendidikan.....	185
b. Peserta didik	186
c. Pendidik.....	188
d. Kurikulum	190
e. Lingkungan Pendidikan	192
3. Konsepsi Pendidikan Nilai Dalam Pandangan Sistem Pendidikan Nasional	200
a. Tujuan Pendidikan	201
b. Peserta Didik	205
c. Pendidik.....	207
d. Kurikulum	209
e. Lingkungan pendidikan.....	210
4. Relevansi Konsepsi Pendidikan Nilai Hamka Dengan Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	214
a. Tujuan Pendidikan	214
b. Peserta didik	216
c. Pendidik.....	217
d. Kurikulum	219
e. Lingkungan Pendidikan	221
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	224
A. Simpulan.....	224
B. Rekomendasi.....	230

DAFTAR PUSTAKA	232
Lampiran-Lampiran.....	237