

**RELEVANSI KONSEPSI PENDIDIKAN HAMKA
DENGAN KONSEP PENDIDIKAN NILAI
DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL**

(Studi Deskriptif Kualitatif Tela'ah Pada Buku Lembaga Hidup)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

**ASEP EKA NUGRAHA
NIM. 1303023**

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

**RELEVANSI KONSEPSI PENDIDIKAN HAMKA
DENGAN KONSEP PENDIDIKAN NILAI
DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL**

(Studi Deskriptif Kualitatif Tela'ah Pada Buku Lembaga Hidup)

Oleh

ASEP EKA NUGRAHA

NIM. 1303023

Disetujui Dan Disahkan Oleh:

Pembimbing,

Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.

NIP. 19620522 198603 2 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pedagogik

Prof. Dr. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M. Sc. PhD.

NIP. 19590922 198303 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul *“Relevansi Konsepsi Pendidikan Hamka Dengan Konsep Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional”* beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2016
Yang membuat pernyataan,

ASEP EKA NUGRAHA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'Alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menunjukkan kebesaran dan keagungan-Nya kepada penulis, sehingga berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis berjudul, *“Relevansi Konsepsi Pendidikan Hamka Dengan Konsep Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional”* sebagai salah satu syarat tugas akhir untuk menempuh serta memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pedagogik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada panutan umat, yakni Nabi besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, sampai kepada kita selaku umatnya.

Rasa syukur dan terima kasih bahwa beberapa kendala dan hambatan yang dijumpai dalam penulisan tesis ini telah dapat diatasi baik, disamping itu penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan lainnya, maka dari itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak akan menjadi masukan yang sangat diharapkan untuk upaya perbaikan dalam penulisan berikutnya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi ilmu pendidikan sebagai wawasan pengetahuan, mudah-mudahan menjadi bekal dalam menjalani kehidupan. Amin ya robbal alamin.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis memohon, semua yang telah dikerjakan selama ini mudah-mudahan menjadi amal yang bernilai ibadah. Amin

Bandung, Juli 2016

ASEP EKA NUGRAHA

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh serta memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pedagogik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam hal ini, saya menyadari, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan serta penulisan tesis ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, serta membimbing selama proses penyusunan serta penulisan tesis ini, ucapan terima kasih yang sebesar besarnya saya sampaikan kepada yang terhormat:

- (1). Prof. Dr. H. Furqon, M.A, Ph.D selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
- (2). Prof. Dr. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M. Sc. Ph.D. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- (3). Prof. Dr. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M. Sc. Ketua Program Studi Pedagogik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- (4). Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd selaku penguji I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan tesis ini;
- (5). Dr. Pupun Nuryani, M.Pd selaku penguji II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan serta banyak mencurahkan perhatiannya dalam membimbing kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
- (6). Dr. Y. Suyitno, M.Pd selaku penguji III yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
- (7). Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pedagogik Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya, sehingga mendapat wawasan yang luas tentang Ilmu Pendidikan.
- (8). Rekan-rekan satu angkatan tahun 2013 yakni: Budi Hendrawan, Dewi Yuniasari, Topan Yudha, Hendar Priatna, Hikmat, Teguh Ibrahim, Yusuf Tri Herlambang dan Lia Fitriani, atas diskusi dan suasana kuliah yang menyenangkan dan tak terlupakan.
- (9). Istriku yang tercinta Inah, S.Pd serta anaku Hifdhan Ahmad Hufad yang selalu memberi semangat dukungan moril maupun materil pada saat sedang menempuh perkuliahan serta pada penyelesaian penyusunan dan penulisan tesis ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT, berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pendidikan.

Bandung, Juli 2016
Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sumber Data (Buku Karya Hamka)	43
Tabel 4.1. Relevansi Konsepsi Pendidikan Nilai Hamka Dengan Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Unit Analisis	43
Gambar 3.2. Alur Analisis Data	44
Gambar 3.3. Desain Penelitian	46
Gambar 3.4. Analisis Data Model Interaktif	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sumber Utama (Sumber Primer) Buku Lembaga Budi Karya Haji Abdul Malik Karim Amarullah (Hamka)	237
Lampiran 2. Sumber Buku Penunjang (Data Sekunder) Buku Yang Ditulis Oleh Haji Abdul Malik Karim Amarullah (Hamka)	264
Lampiran 3. Sumber Buku Penunjang (Data Sekunder) Buku Yang Ditulis Oleh Prof. Dr. Samsul Nizar, M.Ag.....	274
Lampiran 4. Buku Lembaga Hidup Karya Prof. Dr. Hamka (Sumber Data Primer)	278
Lampiran 5. Buku Pribadi Hebat Karya Prof. Dr. Hamka (Sumber Data Sekunder).....	279
Lampiran 6. Buku Tasawuf Modern Karya Hamka (Sumber Data Sekunder)	280
Lampiran 7. Buku Lembaga Budi Karya Prof. Dr. Hamka (Sumber Data Sekunder)	281
Lampiran 8. Buku Memperbincangkan Dinamika Intelektual Dan Pemikiran Hamka Tentang Pendidikan Islam Karya Prof. Dr. Samsul Nizar, M.Ag.	282
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	283
Lampiran 10. Surat Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) `	284