

DAFTAR PUSTAKA

- Aguspinal. (2011). *Kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan open-ended dengan strategi group to group*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, tidak diterbitkan.
- Alhadad, S.F. (2010). *Meningkatkan kemampuan representasi multipel matematis, pemecahan masalah matematis, dan self-esteem siswa SMP melalui pembelajaran dengan pendekatan open-ended*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI, tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* . (Edisi kedua). Bandung: Bumi Aksara.
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy mechanism in human agency*. [online]. Tersedia:<https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1994EHB.pdf>. [2 Agustus 2016]
- Becker, J.P. & Shigeru, S. (1997). *The open-ended approach: a new proposal for teaching mathematics*. Reston, Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Cai, J., Jakabcsin, M.S., & Lane, S. (1996). Assessing students' mathematical communication. *School science and mathematics*; May 1996; 96, 5; *ProQuest Education Journals*. pg. 238
- Cai, J. & Patricia. (2000). Fostering mathematics thinking through multiple solution. *mathematiccs teaching in middle school*. Vol V. Reston, V.A: NCTM.
- Cresswell, J.W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Fourth Edition. University of Nebraska-Lincoln.
- Dewanto, S.P. & Sumarmo, U. (2004). Improving the ability of mathematical higher order thinking trough inductive-deductive learning approach. Makalah dipublikasikan dalam *International Journal Transactions of Mathematics Education for College and University*, Vol. II No. 1, 93-103. Makalah dimuat juga dalam D. Suryadi, Turmudi & E. Nurlaelah (Penyunting), Kumpulan Makalah: *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika. FP MIPA-UPI, 2015, 63-74.
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc. Graw-Hill Book Co-Singapore.

- Furqon. (2004). *Statistika terapan untuk penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Greenes, C. dan Schulman, L. (1996). Communication processes in mathematical explorations and investigations. In P. C. Elliott and M. J. Kenney (Eds.). 1996 Yearbook. *Communication in Mathematics. K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/analyzingChange-Gain.pdf>. [12 Desember 2015]
- Handriani. (2015). *Pembelajaran penemuan untuk mengembangkan kemampuan penalaran, koneksi dan disposisi matematis siswa*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Hartanto. (2009). *Perbandingan peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan aplikasi matematika siswa pada pembelajaran open-ended dengan konvensional di sekolah menengah pertama*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Haylock, D. (1997). Recognising mathematical creativity in schoolchildren. *ZDM Journal* No 3a2. Norwich England.
- Hendriana, H. & Somarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hoban, S., & Hoban, G. (2004). Self-Esteem, self-efficacy, and self-directed learning: attempting to undo the confusion. *International Journal of Self-Directed Learning*, Volume 1, Number 2.
- Huda, U. (2014). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan habit of thinking interdependently (hti) siswa melalui pendekatan open-ended dengan setting kooperatif*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan kemampuan komunikasi, Penalaran, dan Pemecahan Masalah Matematis serta Kecerdasan Emosional melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa SMA*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Izzati, N. (2010). *Meningkatkan kemampuan berpikir matematis pada tingkat koneksi dan analisis siswa MTS negeri melalui pembelajaran kolaboratif murder*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Johari, M. (2010). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan pemecahan masalah melalui diskusi kelompok untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.

Dini Yuniarti, 2016

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SERTA SELF-EFFICACY SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kosasih, U. (2012). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran dengan pendekatan open-ended*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Kosko, K.W., & Wilkins J.L.M. (2010). Mathematical communication and its relation to the frequency of manipulative use. Virginia Polytechnic Institute & State University. *International Electronic Journal of Mathematics Education – IEJME*. Vol.5, No.2. ISSN 1306-3030 www.iejme.com.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2012). Bahan uji publik kurikulum 2013. Jakarta.
- Linguist, M. & Elliott, P.C. (1996). Communication an imperative for change: a conversation with Mary Linguist, dalam *Communication in Mathematics K-12 and beyond, 1996 year book*, National Council of Teachers of Mathematics.
- Machmud, T. (2013). *Peningkatan kemampuan komunikasi, pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa SMP melalui pendekatan problem centered learning dengan strategi scaffolding*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Maddux, J.E. (2000). *Self-efficacy: the power of believing you can*. [online]. Tersedia:http://userpage.fu-berlin.de/gesund/lehre/Self-Eff_PosPsych.doc [2 Agustus 2016]
- Mariana, S. (2015). *Pendekatan scientific disertai mind map untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan koneksi matematis serta self-efficacy siswa SMP*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Moma, L. (2014). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis, self-efficacy dan soft skills siswa SMP melalui pembelajaran generatif*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Mulyanah. (2014). *Penerapan pembelajaran snow ball rolling untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa SMP*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). Principles and standards for school mathematics. Reston. VA: NCTM.
- Pujiastuti, H. (2014). *Pembelajaran inquiry kooperatif model untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dan self-esteem matematis siswa SMP*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.

- Qohar, A. (2009). *Mengembangkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui reciprocal teaching*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Rahman, S.A. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, kemampuan berpikir reflektif matematis, dan adversity quotient siswa SMP dengan pendekatan open-ended*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih. (2007). *Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik serta kemandirian belajar siswa sekolah menengah atas*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Reziyustika, L. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan koneksi matematis siswa SMP menggunakan pendekatan open-ended dengan pembelajaran kooperatif tipe co-op co-op*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Rosita, N.T. (2012). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan open-ended dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sabandar, J. (2010). *“Thinking classroom” dalam pembelajaran matematika di sekolah*. [online]. Tersedia:[http:// file.upi.edu/...](http://file.upi.edu/) [9 Mei 1016]
- Setiawati, E. (2014). *Mengembangkan kemampuan berpikir logos, kreatif, dan habits of mind matematis melalui pembelajaran berbasis masalah*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UPI, Tidak diterbitkan.
- Shimada, S. (1997). The significanse of an open-ended approach. In Shimada, S. and Becker, J.P. (Ed). *The Open-Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston: VA NCTM.
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-centered classroom assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sudjana. (1995). *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan. pendekatan kuantitatif kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

- Sumarmo, U. (2004). Pembelajaran keterampilan membaca pada siswa sekolah menengah. Dalam D. Suryadi, Turmudi & E. Nurlaelah (Penyunting), Kumpulan Makalah: *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika. FP MIPA-UPI, 2015, 1-23.
- (2004). Pembelajaran matematika untuk mendukung pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi. Dalam D. Suryadi, Turmudi & E. Nurlaelah (Penyunting), Kumpulan Makalah: *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika. FP MIPA-UPI, 2015, 25-48.
- (2010). Berpikir logis, kritis, kreatif dan budi pekerti: apa, mengapa dan bagaimana dikembangkan pada siswa. Dalam D. Suryadi, Turmudi & E. Nurlaelah (Penyunting), Kumpulan Makalah: *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika. FP MIPA-UPI, 2015, 295-313
- (2014). *Asesmen soft skill dan hard skill matematik siswa dalam kurikulum 2013*. [online]. tersedia:<http://www.utari-sumarmo@dose.stkipsiliwangi.pdf>. [12 Oktober 2015]
- (2015). *Pengembangan dan contoh butir skala nilai, karakter, budaya dan aspek afektif lain dalam pembelajaran matematika*. [online]. tersedia:<http://www.utari-sumarmo@dose.stkipsiliwangi.pdf>. [12 Oktober 2014]
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zulkarnaen, R., Hamidah., Sariningsih, R. (2012). Mengembangkan kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah dan strategi think-talk-write. Makalah dimuat dalam *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 17, No.1, 17-33. Makalah dimuat juga dalam D. Suryadi, Turmudi & E. Nurlaelah (Penyunting), Kumpulan Makalah: *Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika. FP MIPA-UPI, 2015, 375-397.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun budaya baru dalam berpikir matematika*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI dan Rizqi press.
- Tim UPI Bandung. (2009). *Bahan ajar pendidikan dan latihan profesi guru (PLPG) Matematika SMP/MTs*. Rayon 10 Jawa Barat. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Turmudi. (2006). *Taktik dan strategi pembelajaran matematika*, Referensi untuk Guru Matematika Seri 2. Bandung: Leuser Cipta Pustaka.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Edisi 3. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Dini Yuniarti, 2016
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SERTA SELF-EFFICACY SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wardani, S., Sumarmo, U., Nishitani, I. (2011). Mathematical creativity and disposition: experiment with grade-10 students using silver inquiry approach. Makalah dipublikasikan dalam *Journal of Science and Mathematics Teaching GUNMA University*, No. 59, 1-16. Makalah dimuat juga dalam D. Suryadi, Turmudi & E. Nurlaelah (Penyunting), Kumpulan Makalah: *Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika. FP MIPA-UPI, 2015, 261-278.

Yaniawati, P. (2001). *Pembelajaran dengan pendekatan open-ended dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, tidak diterbitkan.

Zuriatun. (2015). *Penerapan pendekatan open-ended melalui setting pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi siswa smp*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI, tidak diterbitkan.