

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	11
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	14
2.3 <i>Self-Efficacy</i> dalam Pembelajaran Matematika	20
2.4 Pendekatan <i>Open-Ended</i>	24
2.5 Pembelajaran Konvensional	31
2.6 Keterkaitan Antara Kemampuan Komunikasi, Berpikir Kreatif Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa serta Pendekatan <i>Open- Ended</i>	32
2.7 Kerangka Berpikir	33
2.8 Hasil Penelitian Yang Relevan	35
2.9 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	38

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3	Variabel Penelitian	40
3.4	Definisi Operasional	40
3.5	Perangkat Pembelajaran dan Pengembangannya	41
3.6	Instrumen Penelitian	42
3.7	Prosedur Penelitian	56
3.8	Prosedur Analisis Data	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	60
4.2	Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	62
4.3	Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	70
4.4	Analisis Data <i>Self-Efficacy</i> Siswa dalam Matematika	77
4.5	Analisis Asosiasi Antar Kemampuan Komunikasi Matematis, Berpikir Kreatif Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	80
4.6	Analisis Data Pandangan Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Open- Ended</i>	89
4.7	Gambaran Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	91
4.8	Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis	94
4.9	Pembahasan	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	112
5.2	Saran	113
DAFTAR PUSTAKA		115
LAMPIRAN		121

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	18
3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	43
3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	44
3.3 Rubrik Penskoran Soal Tes Komunikasi Matematis	45
3.4 Rubrik Penskoran Soal Tes Berpikir Kreatif Matematis	46
3.5 Klasifikasi Validitas Tes	47
3.6 Analisis Validitas Ujicoba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	48
3.7 Analisis Validitas Ujicoba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	48
3.8 Klasifikasi Reliabilitas Tes	49
3.9 Analisis Reliabilitas Ujicoba	49
3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	50
3.11 Analisis Daya Pembeda Ujicoba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	50
3.12 Analisis Daya Pembeda Ujicoba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	50
3.13 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Tes	51
3.14 Analisis Tingkat Kesukaran Ujicoba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	52
3.15 Analisis Tingkat Kesukaran Ujicoba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	52
3.16 Kisi-Kisi Butir Skala Self-Efficacy Siswa Dalam Matematika	53
3.17 Kisi-Kisi Butir Skala Pandangan Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Open-Ended</i>	55
3.18 Klasifikasi N-Gain	57
4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Komunikasi, Berpikir Kreatif Matematis, dan <i>self-efficacy</i> siswa dalam matematika	60
4.2 Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan komunikasi Matematis ...	62
4.3 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes Kemampuan komunikasi Matematis	63
4.4 Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan komunikasi Matematis	64
4.5 Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Komunikasi	65
4.6 Uji Perbedaan Rata-rata Skor Postes Kemampuan Komunikasi	66

	Matematis	
4.7	Hasil Uji Normalitas N-gain Kemampuan komunikasi Matematis ..	68
4.8	Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Komunikasi	68
4.9	Uji Perbedaan Rata-rata N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis	69
4.10	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan berpikir kreatif Matematis	70
4.11	Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes Kemampuan berpikir kreatif Matematis	72
4.12	Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	73
4.13	Uji Perbedaan Rata-rata Skor Postes Kemampuan berpikir kreatif Matematis	74
4.14	Uji Normalitas N-gain Kemampuan berpikir kreatif Matematis	75
4.15	Uji Perbedaan Rata-rata Data N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	76
4.16	Statistik Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> Siswa dalam Matematika	77
4.17	Uji Normalitas Data Skor <i>Self-efficacy</i> siswa dalam Matematika .	78
4.18	Uji Homogenitas Skor <i>Self-Efficacy</i> Siswa dalam Matematika	79
4.19	Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Self-Efficacy</i> Siswa dalam Matematika	80
4.20	Kategori Derajat asosiasi	81
4.21	Kontingensi kemampuan komunikasi matematis dan berpikir kreatif matematis pada kelas <i>open-ended</i>	82
4.22	Uji Pearson-Chi Kuadrat	83
4.23	Kontingensi kemampuan komunikasi matematis dan <i>self-efficacy</i> pada kelas <i>open-ended</i>	84
4.24	Uji Pearson-Chi Kuadrat	84
4.25	Kontingensi kemampuan berpikir kreatif matematis dan <i>self-efficacy</i> pada kelas <i>open-ended</i>	85
4.26	Uji Pearson-Chi Kuadrat	86
4.27	Rangkuman Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi 5%	86
4.28	Pandangan Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Open-Ended</i>	90
4.29	Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Tiap Butir Soal..	94
4.30	Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tiap Butir Soal	95
4.31	Gambaran Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Komunikasi Matematis	96
4.32	Gambaran Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Berpikir Kreatif Matematis	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Contoh soal berpikir kreatif matematis	16
2.2	Contoh jawaban siswa	16
2.3	Resiprok triadic	23
4.1	Contoh jawaban siswa	107
4.2	Contoh jawaban siswa	107
4.3	Contoh jawaban siswa	108
4.4	Contoh jawaban siswa	109
4.5	Contoh jawaban siswa	109
4.6	Contoh jawaban siswa	110
4.7	Contoh jawaban siswa	110

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN A	
A.1 SILABUS PENELITIAN	121
A.2 RPP KELAS EKSPERIMEN	124
A.3 RPP KELAS KONTROL	176
A.4 LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) KELAS EKSPERIMEN...	178
A.5 KISI-KISI SOAL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS.	213
A.6 SOAL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	215
A.7 ALTERNATIF JAWABAN SOAL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	216
A.8 RUBRIK PENSEKORAN SOAL KOMUNIKASI MATEMATIS...	219
A.9 KISI-KISI SOAL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	220
A.10 SOAL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	222
A.11 ALTERNATIF JAWABAN SOAL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	223
A.12 RUBRIK PENSEKORAN SOAL BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	226
A.13 KISI-KISI SKALA <i>SELF-EFFICACY</i> (UJI COBA)	227
A,14 BUTIR SKALA <i>SELF-EFFICACY</i> (UJI COBA)	228
A.15 KISI-KISI SKALA <i>SELF-EFFICACY</i>	230
A.15 BUTIR SKALA <i>SELF-EFFICACY</i>	231
A.16 KISI-KISI SKALA Pandangan/PESEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN <i>OPEN-ENDED</i>	233
A.17 BUTIR SKALA Pandangan/PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN <i>OPEN-ENDED</i>	234
LAMPIRAN B	
B.1 DATA UJI COBA KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	236
B.2 ANALISIS DATA UJI COBA KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA	238

B.3	DATA UJI COBA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	240
B.4	ANALISIS DATA UJI COBA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	242
B.5	DATA UJI COBA SKALA <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA	244
B.6	ANALISIS DATA UJI COBA SKALA <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA	246
B.7	DATA PRETES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS...	247
B.8	DATA PRETES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	248
B.9	DATA POSTES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS ..	249
B.10	DATA POSTES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	250
B.11	DATA N-GAIN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS ..	251
B.12	DATA N-GAIN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	252
B.13	DATA ORDINAL SKALA <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA KELAS EKSPERIMEN	253
B.14	DATA ORDINAL SKALA <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA KELAS KONTROL	255
B.15	DATA INTERVAL SKALA <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA KELAS EKSPERIMEN	257
B.16	DATA INTERVAL SKALA <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA KELAS KONTROL	259
B.17	DATA SKALA Pandangan/Persepsi Siswa Terhadap MATEMATIKA	261

LAMPIRAN C

C.1	ANALISIS DESKRIPTIF DATA PRETES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	263
C.2	UJI NORMALITAS DATA PRETES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	263
C.3	UJI BEDA RATA-RATA RANK PRETES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	263
C.4	ANALISIS DESKRIPTIF DATA POSTES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	264
C.5	UJI NORMALITAS DATA POSTES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	264
C.6	UJI HOMOGENITAS DATA POSTES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	264

C.7	UJI BEDA RATA-RATA SKOR POSTES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	264
C.8	ANALISIS DESKRIPTIF DATA N-GAIN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	265
C.9	UJI NORMALITAS DATA N-GAIN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	265
C.10	UJI HOMOGENITAS DATA N-GAIN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	265
C.11	UJI BEDA RATA-RATA N-GAIN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	265
C.12	ANALISIS DESKRIPTIF DATA PRETES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	266
C.13	UJI NORMALITAS DATA PRETES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	266
C.14	UJI BEDA RATA-RATA RANK PRETES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	266
C.15	ANALISIS DESKRIPTIF DATA POSTES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	267
C.16	UJI NORMALITAS DATA POSTES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	267
C.17	UJI BEDA RATA-RATA RANK POSTES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	267
C.18	ANALISIS DESKRIPTIF DATA N-GAIN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	268
C.19	UJI HOMOGENITAS DATA N-GAIN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	268
C.20	UJI BEDA RATA-RATA RANK N-GAIN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	268
C.21	ANALISIS DESKRIPTIF DATA <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA	269
C.22	UJI NORMALITAS DATA <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA	269
C.23	UJI HOMOGENITAS DATA <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA	269
C.24	UJI BEDA RATA-RATA SKOR <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA	270
C.25	UJI ASOSIASI KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	271
C.26	UJI ASOSIASI KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA	272
C.27	UJI ASOSIASI KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN <i>SELF-EFFICACY</i> SISWA DALAM MATEMATIKA	273

LAMPIRAN D
SURAT-SURAT PENDUKUNG PENELITIAN