

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* BERBASIS PIKTORIAL  
UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA  
PADA MATERI KONSEP MOL**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia



Oleh

**ANIS KHOIRUNNISA**

**1201722**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* BERBASIS PIKTORIAL  
UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA  
PADA MATERI KONSEP MOL**

Oleh  
Anis Khoirunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Anis Khoirunnisa 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ANIS KHOIRUNNISA

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* BERBASIS PIKTORIAL  
UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA  
PADA MATERI KONSEP MOL**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Harry Firman, M.Pd.  
NIP 195210081974121001

Pembimbing II

Dra. Wivi Siswaningsih, M.Si.  
NIP 196203011987032001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kimia

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.  
NIP 196611211991031002