

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* BERBASIS PIKTORIAL
UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA
PADA MATERI KONSEP MOL**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia



Oleh

ANIS KHOIRUNNISA

1201722

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* BERBASIS PIKTORIAL
UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA
PADA MATERI KONSEP MOL**

Oleh
Anis Khoirunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Anis Khoirunnisa 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ANIS KHOIRUNNISA

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* BERBASIS PIKTORIAL
UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA
PADA MATERI KONSEP MOL**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Harry Firman, M.Pd.
NIP 195210081974121001

Pembimbing II

Dra. Wivi Siswaningsih, M.Si.
NIP 196203011987032001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kimia

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.
NIP 196611211991031002