

EVALUASI PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

(STUDI KASUS PADA MATA KULIAH PERANCANGAN BASIS DATA
DI PRODI SISTEM INFORMASI UNIVERSITAS WIDYATAMA)

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Doktor Pendidikan Pengembangan Kurikulum



Promovendus
Muhammad Rozahi Istambul
NIM 1202019

**PROGRAM STUDI
PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**EVALUASI PENERAPAN *BLENDED*
LEARNING DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**
(STUDI KASUS PADA MATA KULIAH PERANCANGAN BASIS DATA
DI PRODI SISTEM INFORMASI UNIVERSITAS WIDYATAMA)

Oleh
Muhammad Rozahi Istambul

Dr. UPI Bandung, 2016
M.T. ITB, 2004

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Muhammad Rozahi Istambul 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan di cetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
(STUDI KASUS PADA MATA KULIAH PERANCANGAN BASIS DATA
DI PRODI SISTEM INFORMASI UNIVERSITAS WIDYATAMA)

Promotor

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd.
NIP 194902271977031002

Ko-Promotor

Dr. H. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 19540206 197803 1 003

Anggota

Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.
NIP 19591121 198503 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Rusman, M.Pd.
NIP 19591121 198503 1 001