

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N.A. (2007). *Mudah Belajar Matematika 2 untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Anwar. (2010). *Super Bank Soal Matematika SMA IPA*. Jakarta: Wahyumedia.
- Arends, (1997). *Classroom Instructional Management*. New York: The Mc Graw-Hill Company.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, L., Mariani, S., & Rochmad, R. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Core Bernuansa Konstruktivistik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol 1, No 2.
- Azwar, S. (2008). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya* (edisi kedua). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boaler, J. (1998). Open and closed mathematics: student experiences and understanding. *Journal for Research in Mathematics Education*, 29 (1), 41-62.
- Brune, M.C. (2010). *The Inquiry Learning Model As an Approach to Mathematics Instruction*. A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Masters of Science in Mathematics Education Boise State University.
- Budhi, W.S. (2007). *Matematika untuk SMP Kelas VIII Semester 1 dan 2*. Jakarta: Erlangga.
- Curwen, M., Miller, R., White-Smith, K. A., & Calfee, R. C. (2010). Increasing Teachers' Metacognition Develops Students' Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Findings from the Read-Write Cycle Project. *Issues In Teacher Education*, 19(2), 127-151.
- Darr, C. & Fisher, J. (2004). *Self-Regulated Learning in The Mathematics Class*. [Online]. Tersedia: <http://www.nzcer.org.nz/pdfs/13903.pdf>. [2 Maret 2015].
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Lampiran)*. Jakarta: Depdiknas.

- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi. Bandung: Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Fauzi, M.A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Geer, B. (2008). Algebra for All. *The Montana Mathematics Enthusiast*, ISSN 1551-3440, Vol. 5, nos.2&3, pp.423-428. Montana Council of Teachers of Mathematics & Information Age Publishing.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [3 April 2015].
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jacob, C. (2006). *Refleksi pada Refleksi Lesson Study (Suatu Pembelajaran Berbasis-Metakognisi)*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/194507161976031-CORNELIS JACOB](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/194507161976031-CORNELIS JACOB). [12 Oktober 2015].
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer Anates)*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 68 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (Lampiran)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Wasington: National Academy Press.
- Kountur, R. (2004). *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: CV Teruna Grafica.
- Kriegler, S. (2011). *Just What is Algebraic Thinking?* [Online]. Tersedia: <http://introtoalg.com/downloads/articles-01-kriegler.pdf>. [5 Desember 2015].
- Lim, K. (2006). "Characterizing Students' Thinking: Algebraic Inequalities and Equations". *Proceedings of the Twenty-eight Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Merida, Mexico. Nov. 2006.

- Lim, K. (2007). "Improving Students' Algebraic Thinking: The Case of Talia". Proceedings of the 31<sup>st</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 3, pp. 193-200. Seoul: PME.
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- M'arcut, I. (2005). Critical Thinking - Applied to The Methodology of Teaching Mathematics. *Educatia Matematica Vol. 1, Nr. 1 (2005)*, 57–66.
- Matlin, M. W. (2003). *Cognition (Fifth Edition)*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Mc Clure, C.T. (2009). Algebraic Thinking: What It Is and Why It Matters. *Research Center Essentials on Education Data and Research Analysis*. Georgia: District Administration.
- Montalvo, F.T.& Maria, C.G.T. (2004). Self-Regulated Learning: Current and Future Directions. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 2(1), 1-34.ISSN:1696-2095.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nindiasari, H. (2013). *Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis, serta Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nuharini, D. & Wahyuni, T. (2008). *Matematika: Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Olson, K.L. (2010). *The Craftsmanship of Critical Thinking*. Dissertation on Argosy University. [Online]. Tersedia: [http://www.thinkingfoundation.org/research/graduate\\_studies/pdf/karie-olson-diss.pdf](http://www.thinkingfoundation.org/research/graduate_studies/pdf/karie-olson-diss.pdf). [25 Agustus 2015].
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan Komunikasi Matematis, serta Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Rahaju, E.B., Sulaiman, R., Eko, T.Y., Budiarto, M.T., & Kusri. (2008). *Contextual Teaching and Learning Matematika. Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Setiono, K. (1983). *Teori Perkembangan Kognitif*. Diklat Mata Kuliah Perkembangan Psikologi Kognitif. Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedi, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis, Berpikir Aljabar, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi. Bandung: Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: JPMAT FPMIPA UPI.
- Sumantri, B. (1997). *Model Linier Terapan, Buku III: Analisis Ragam*. Jurusan Statistika FMIPA-IPB. Diterjemahkan dari: Neter, J., Wasserman, W., Kutner, M. (1990). *Applied Linier Statistical Model, Third Edition*, Richard, D. Irwin, Inc., Homeewood: Illinois.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada *Seminar Nasional di FPMIPA UNY Yogyakarta pada tanggal 8 Juli 2004*.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada *Seminar Nasional di NTT pada tanggal 25 Februari 2012*.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan tidak Langsung dalam*

*Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SLTP.* Disertasi. Bandung: Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.

Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika.* Bandung: Rizqi Press.

Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar: Dengan Teori Ujian Klasik dan Teori Responsi Butir.* Bandung: CV Cakra.

Tamalene, H. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Model CORE melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kota Ambon).* Tesis. Bandung: Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.

Tandilling. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Strategi P4QR dan Bacaan Reputation Text.* Disertasi. Bandung: Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.

Widhi, N. (2013). *Ini 5 Negara yang Siswanya Paling Bahagia di Sekolah, Indonesia* Nomor 1. <http://news.detik.com/read/2015/12/04/164750/2432609/10/2/ini-5-negara-yang-siswanya-paling-bahagia-di-sekolah-indonesia-nomor-1#bigpic>.

Wijayanti, A. (2012). Penerapan Model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. [Online]. Tersedia: <http://wijyantianisa.blogspot.com/2012/07/penerapan-model-connecting-organizing.html>. [12 Oktober 2015].

Windsor, W. (2010). Algebraic Thinking: A Problem Solving Approach. *Proceedings of the 33rd annual conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia.* Fremantle: MERGA.

Wolters, C.A., Pintrich, P.R., & Karabenick, S.A. (2003). "Assessing Self-Regulated Learning". Makalah pada *the Conference on Indicators of Positive Development: Definition, Measures, and Prospective Validity*, National Institutes of Health.

Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology (10<sup>th</sup> Edition).* Boston: Pearson.

Yumiati. (2013a). Enhancing "The Algebraic Thinking Through Saima Mulkiyah, 2016

**KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR DAN SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Connecting, Organizing, Reflecting and Extending (Core) Learning”. *The Journal of The Association for Science and Mathematics Education (SAINSAB) On-Line*, Vol. 16., 26 – 41, 2013.

Yumiati. (2013b). “The Analysis Algebraic Thinking Skills of the Student in Sekondari School”. Makalah pada *International Seminar Mathematics, Science, and Computer Science Education*. UPI Bandung, tanggal 19 Oktober 2013.

Zimmerman, B.J., Bonner, S., & Kovach, R. (1996). *Developing Self-Regulated Learners Beyond Achievement to Self-Efficacy*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

Zimmerman, B.J (1998). Developing Self-Fulfilling Cycles of Academic Regulation: An Analysis of Exemplary Instructional Models. Dalam D.H Schunk & B.J.

Zimmerman (Eds.) *Self Regulated Learning : From Teaching to Self-Reflective Practice*. New York: The Guilford Press.

