

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas pada pembelajaran IPS dalam materi jual beli dengan menggunakan metode *Role Playing* yang dilakukan di kelas III SDN Gegerkalong Girang 2 Kecamatan Sukasari Kota Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan metode *Role Playing* dalam materi Jual Beli Siklus I kurang lancar, masih banyak siswa yang sulit diatur sehingga keadaan kelas kurang kondusif. Siswa juga masih banyak yang malu-malu dan sulit berekspresi. Kejelasan bicara dan suara siswa pada siklus I sangat kurang karena keadaan kelas yang tidak kondusif. Siswa lebih berfokus pada *role playing* bukan pada materinya. Hal itu dikarenakan kurangnya ketegasan dari guru dan siswa belum terbiasa dengan metode *role playing*. Pada siklus II respons siswa lebih baik dari sebelumnya. Siswa ketika bermain peran sudah dapat dikondisikan karena sebelum bermain peran siswa diberi naskah dan guru memberikan aturan yang tegas. Ekspresi dan penghayatan siswa pada siklus ini sangat baik. Kreativitas siswa juga meningkat dengan adanya improvisasi dalam memainkan drama. Setelah Pembelajaran melalui penerapan metode *role playing* membuat siswa lebih aktif dan terlihat langsung dalam pembelajaran.
2. Pencapaian hasil belajar siswa pada materi Jual Beli setelah mengalami peningkatan dilihat dari rata-rata siswa yang lulus KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum), pada pembelajaran siklus I siswa yang lulus KKM sebesar 58,07% namun ada siswa yang nilai rata-rata dibawah KKM. Hal ini menunjukkan masih perlu diadakan perbaikan pada tindakan selanjutnya. Karena masih berada pada tingkatan *kurang* dan belum mencapai KKM yaitu 65. Tetapi pada

pembelajaran tindakan siklus II siswa mengalami peningkatan yaitu siswa yang lulus KKM sebesar 77,58%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sudah mencapai hasil maksimal dan mencapai tujuan pembelajaran serta sudah mencapai KKM 65. Hal tersebut menggambarkan bahwa pembelajarn IPS dikelas III pada materi jual beli dengan menggunakan metode *role playing* dapat memperbaiki hasil belajar siswa.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di SDN Gegerkalong Girang 2 Kecamatan Sukasari Kota Bandung, maka peneliti dapat memberikan rekomendasi berikut :

1. Metode pembelajaran *role playing* diharapkan dapat menjadi alternatif model pembelajaran untuk menyiasati pembelajaran berjalan efektif,
2. Guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran *role playing* untuk membangkitkan semangat belajar siswa dalam mata pelajaran IPS materi jual beli karena dapat diaplikasikan dalam bentuk pembelajaran langsung yang dialami dan rasakan siswa.
3. Kepala sekolah dan guru diharapkan dapat bekerjasama untuk menciptakan situasi kegiatan pembelajaran yang kondusif agar siswa termotivasi untuk belajar lebih baik. Sekolah juga sebaiknya memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan potensi yang dimiliki siswa.
4. Untuk itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan menggunakan metode *role playing* agar dapat mengatur dengan waktu dengan baik, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan juga melakukan langkah-langkah pembelajaran secara keseluruhan sehingga pembelajaran dapat terarah atau terlaksana dengan baik.