

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh mengenai pengaruh metode *Fernald* terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik *low vision*, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *Fernald* memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan membaca permulaan huruf awas peserta didik *low vision*. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan yang dapat dilihat pada setiap kondisi. Pada kondisi (A1) diperoleh rentang nilai kemampuan membaca permulaan anak rendah, yaitu berkisar 20.45%-27.27% dengan *mean level* sebesar 23.86%. Kemudian mengalami peningkatan setelah mendapatkan intervensi (B) dengan menggunakan metode *Fernald*. Rentang nilai kemampuan membaca permulaan pada intervensi (B), yaitu 45.45%-92.05% dengan *mean level* sebesar 79.06%. Setelah kegiatan intervensi (B) peneliti melanjutkan pada kondisi (A2). Pada kondisi ini, diperoleh rentang nilai sebesar 88.64%-92.05.7% dengan *mean level* 91.48%.
2. Peserta didik *low vision* dalam subjek penelitian ini mampu membaca huruf awas dengan ukuran minimal 30 point, jenis *times new roman*.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi yang dapat diajukan, yaitu:

1. Bagi Guru dan Sekolah
  - a. Pengajaran bagi anak *low vision* diberikan sesuai dengan kebutuhannya sehingga mampu mengoptimalkan sisa penglihatannya dan anak mendapatkan pelayanan sesuai dengan kebutuhannya.
  - b. Metode *Fernald* dengan pendekatan multiensori dapat dijadikan alternative metode yang membantu peserta didik *low vision* dalam

membaca permulaan. Hal ini berdasarkan hasil penelitian, dimana dengan menggunakan metode ini kemampuan anak membaca permulaan mengalami peningkatan.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perkembangan zaman yang begitu dinamis dan pengetahuan yang semakin luas pada berbagai bidang penelitian diharapkan dengan penelitian ini dapat memberikan gambaran ataupun masukan bagi peneliti selanjutnya agar bisa lebih kreatif dan inovatif dalam mengajarkan kepada peserta didik membaca.