

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Struktur Organisasi Tesis	9
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPA Terpadu	10
B. Teori Konstruktivisme	13
C. Model Siklus Belajar Abduktif Empiris	16
D. Penguasaan Konsep	21
E. Keterampilan Berpikir Kritis	25
F. Hubungan Antara Siklus Belajar 5E Abduktif Empiris dengan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis	27
G. Penelitian yang Relevan.....	28
H. Kajian Energi	31
I. Asumsi dan Hipotesis	38
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	40

Nelil Husna, 2016

*PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR SE ABDUKTIF EMPIRIS PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU
TEMA ENERGI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Instrumen Penelitian	40
D. Analisis Ujicoba Instrumen.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Prosedur penelitian.....	54
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Peningkatan Penguasaan Konsep.....	57
B. Peningkatan Setiap Aspek Penguasaan Konsep	63
C. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	69
D. Peningkatan Setiap Indikator Berpikir Kritis.....	73
E. Keterlaksanaan Pembelajaran	78
F. Tanggapan Siswa	80
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	84
B. Implikasi	85
C. Rekomendasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	191

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Siklus Belajar 5E Abduktif Empiris	20
2.2 Taksonomi Bloom Revisi	23
2.3 Hubungan Antara Model Siklus Belajar 5E Abduktif Empiris dengan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis	28
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Kisi kisi Soal Penguasaan Konsep.....	43
3.3 Kisi kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	45
3.4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	46
3.5 Kisi kisi Angket Tanggapan Siswa.....	47
3.6 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Instrumen Penguasaan Konsep.....	48
3.7 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	49
3.8 Interpretasi Rata Rata Gain yang Dinormalisasi	51
3.9 Kategori Persentase Tanggapan Siswa	53
4.1 Data Peningkatan Penguasaan Konsep.....	57
4.2 Hasil Uji Statistik Data Penguasaan Konsep	59
4.3 Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	70
4.4 Hasil Uji Statistik Data Keterampilan Berpikir Kritis.....	71
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	79
4.6 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Tanggapan Siswa.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Peta <i>Connected</i>	12
2.2 Diagram Tema Energi Tipe <i>Connected</i>	31
3.1 Diagram Alur Penelitian	56
4.1 Diagram Rata-Rata N-Gain Penguasaan Konsep Tiap Aspek.....	63
4.2 Diagram Rata-Rata N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Tiap Indikator	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	92
Lampiran B Instrumen Penelitian	123
Lampiran C Data Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian.....	158
Lampiran D Data Hasil Penelitian	163
Lampiran E Uji Statistika Data Hasil Penelitian.....	174
Lampiran F Dokumen Penelitian	190