

## **CHAPITRE V**

### **CONCLUSION ET RÉCOMMENDATION**

#### **5.1 Conclusion**

Après avoir relié sur la théorie, les données obtenues à travers toutes les techniques de collecter des données utilisées, et puis l'analyse des données faite dans cette recherche, nous pouvons tirer la conclusion de cette recherche comme suit :

- 1) L'analyse de besoin d'élaboration de matière interculturelle recouvre (1) l'aspect du matière comme le thème sera appris, la systématique du matière, (2) l'aspect de langue sur l'utilisation de langue indonésienne et le français, l'utilisation de phrases courtes et simple (3) l'aspect de la présentation comme l'utilisation les images d'illustration et la description le but d'apprentissage dans la page d'accueil , (4) l'aspect graffiti sur la choisi le type de la lettre "Times New Roman", la taille de la lettre "14" et l'espace de la rédaction "1,5", l'utilisation de la taille du papier "A4", lay out "portrait" et la colorisation proportionnelle .
- 2) Les caractéristiques de la matière interculturelle recouvrent l'élaboration de la matière comme la partie au début, la partie du contenu et la partie à la fin. Dans chaque partie de cette matière, il y a les éléments consistant, ce sont (1) connaître la culture d'indonésienne et la culture française, (2) observer la culture Indonésienne, (3) découvrir a culture française, (4) comprendre la connaissance de l'interculturelle d'indonésienne et du française.
- 3) Basé sur l'analyse des données, nous obtenons la description de l'opinion des utilisateurs (les apprenants et les enseignants) que ils sont d'accord avec les aspects de cette matière et ils ont enthousiaste avec la matière interculturel parce qu'elle facilite l'enseignement du FLE.

## **1.2 Recommandation**

En se basant sur le résultat de recherche et la conclusion dans cette recherche, nous voudrions proposer des recommandations pour développer l'enseignement de la compétence interculturelle aux apprenants comme suit :

- 1) Il est mieux que les professeurs utilisent la matière du français basé sur la compétence interculturelle pour faciliter l'enseignement du FLE comme les apprenants débutants
- 2) Les apprenants débutants pourraient utiliser cette matière pour connaître la culture indonésienne et la culture française
- 3) Il est recommandé aux autres étudiants pour faire la recherche sur l'effectivité de cette matière.