

TABLE DE MATIÈRES

FICHE DE CONFIRMATION.....	ii
ATTESTATION.....	iv
REMERCIEMENT.....	vi
ABSTRAIT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
AVANT –PROPOS.....	x
TABLE DE MATIÈRES.....	xi
LISTE DES TABLEAUX.....	xiv
LISTE DES IMAGES.....	xv
LISTE DES FIGURES.....	xvii
LISTE DES ANNEXES.....	xviii
CHAPITRE I INTRODUCTION	
1.1 Arrière-plan.....	1
1.2 Problématique de la Recherche.....	3
1.3 Objectifs de la Recherche.....	4
1.4 Intérêts de la Recherche.....	4
1.5 Définition Opérationnelle.....	5
1.6 Point du Départ.....	5
CHAPITRE II FONDÉMENTS THÉORIQUES	
2.1 La Matière Pédagogique.....	6
2.1.1 Les Types de la Matière Pédagogique.....	7
2.1.2 Les Principes de la Matière Pédagogique.....	7
2.2 La Compétence Interculturelle.....	9
2.2.1 Les Modèles des Compétences Interculturelles.....	10
2.2.2 Les Composantes de la Compétence Interculturelle.....	11

2.2.3	Les Phases de l'Enseignement Interculturel.....	15
2.2.4	Les Matières de la Compétence Interculturelle dans l'Enseignement du FLE.....	16
2.3	L'Élaboration du Manuel de la Compétence Interculturelle basée sur le Curricula 2013 pour Xième Semestre, la Classe X ^{ième} dans le Thème "Identité".....	16
CHAPITRE III MÉTHODE DE RECHERCHE		
3.1	La Méthode de Recherche.....	18
3.2	La Variable de Recherche.....	21
3.3	La Population et Échantillon.....	21
3.3.1	La Population de Recherche.....	21
3.3.2	L'échantillon de Recherche.....	22
3.4	L'instrument de Recherche.....	22
3.4.1	L'Instrument de l'Analyse de Besoin.....	22
3.4.2	L'Instrument de la Validation du Manuel par les Experts.....	22
3.4.3	L'instrument de la Convenance du Manuel selon BSNP.....	22
3.5	La Technique de Collecte de Données.....	23
3.5.1	L'Étude Bibliographique et l'Étude sur l'Internet.....	23
3.5.2	La Validation des Experts.....	24
3.5.3	La Documentation.....	24
3.5.4	L'Enquête.....	24
3.5.5	Le Test.....	24
3.6	La Technique d'Analyse de Données.....	24
3.6.1	L'Analyse de Données du Besoin de Manuel.....	24
3.6.2	L'Analyse de la Validation des Experts.....	25
CHAPITRE IV DESCRIPTION ET ANALYSE DE DONNÉES		
4.1	La Description de Résultats de Recherche.....	26
4.1.1	Les Analyses de Besoins d'Élaboration du Manuel Français basé sur la Compétence Interculturelle des Lycéens.....	26

4.1.2	Les Caractéristique du Manuel Français basé sur la Compétence Interculturelle des Lycéens.....	34
4.1.3	Les Opinions des Utilisateurs du Manuel Français basé sur la Compétence Interculturelle de Lycéens.....	42
4.1.3.1	L’enseignement du FLE en utilisant le manuel Français basé sur la compétence interculturelle des Lycéens.....	42
4.1.3.2	Les Opinions des Apprenants.....	44
4.1.3.3	Les Opinions des Enseignants.....	48
4.1.4	La suggestion d’Expert.....	52
4.1.5	Le résultat Final du Manuel.....	53
CHAPITRE V CONCLUSION ET RECOMMANDATION		
5.1	Conclusion.....	58
5.2	Recommandation.....	59
BIBLIOGRAPHIE.....		60
SYNOPSIS		
ANNEXES		
CV		

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 3.1 Les instruments.....	23
Tableau 3.2 La grille du résultat de l'enquête.....	25
Tableau 4.1 Les caractéristiques de la matière interculturelle.....	33
Tableau 4.2 Le fiche pédagogique 1 ^{er} séance.....	42
Tableau 4.3 Le fiche pédagogique 2 ^{er} séance.....	43
Tableau 4.4 Le fiche pédagogique 3 ^{er} séance.....	43

LISTE DES IMAGES

Image 4.1 Le pourcentage des matières pédagogiques.....	27
Image 4.2 Le pourcentage des matières difficiles.....	28
Image 4.3 Le pourcentage des opinions des apprenants sur la forme de l'introduction de matière.....	29
Image 4.4 L'utilisation de couleur.....	31
Image 4.5 Le type de la lettre.....	31
Image 4.6 La taille de la matière pédagogique.....	32
Image 4.7 La couverture du manuel.....	34
Image 4.8 La page d'accueil.....	35
Image 4.9 La page de l'avant-propos.....	36
Image 4.10 La page de la partie du manuel.....	36
Image 4.11 La page du contenu de manuel.....	37
Image 4.12 La page d'accueil de sous-thème "La salutation".....	37
Image 4.13 La page de connaître la culture indonésienne et française "La salutation".....	38
Image 4.14 La page d'observer la culture indonésienne.....	38
Image 4.15 La page de découvrir la culture française.....	39
Image 4.16 La page de comprendre la connaissance interculturelle indonésienne et française.....	39
Image 4.17 La partie du nom français.....	40
Image 4.18 La partie du tutoiement et le vouvoiement.....	40
Image 4.19 La partie de la profession.....	41
Image 4.20 La partie de l'emblème national.....	41
Image 4.21 Le résultat d'analyse de données de l'enquête des apprenants.....	45
Image 4.22 Les opinions des enseignements.....	49
Image 4.23 L'aspect du contenu de matière.....	50

Image 4.24 La présentation de la matière pédagogique.....	50
Image 4.25 L'aspect de la langue de matière.....	51
Image4.26L'aspect du graffiti.....	52
Image 4.27 La couverture du manuel avant la révision	53
Image 4.28 La couverture du manuel après la révision	54
Image 4.29L'écriture des salutations indonésiennes avant la révision.....	54
Image 4.30 La révision de l'écriture des salutations indonésiennes.....	54
Image 4.31 Le dialogue avant de la révision.....	55
Image 4.32 La révision du dialogue.....	55
Image 4.33 L'image de la profession avant de la révision.....	56
Image 4.34 L'image de la profession après de la révision.....	56
Image 4.35 Les noms des présidents avant de la révision.....	57
Image 4.36 Les noms des présidents après de la révision.....	57

LISTE DES FIGURES

Figure 3.1 Les étapes de la recherche R & D (Borg & Gall).....	18
Figure 3.2 Les étapes de recherche R & D basé sur l'analyse du besoin.....	19
Figure 3.3 Les étapes d'élaboration du manuel français basé sur la compétence interculturelle des lycéens.....	21

LISTE DES ANNEXES

Annexe 1	Synopsis
Annexe 2	Lettre du décret du mémoire
Annexe 3	Lettre de la demande des experts de jugement
Annexe 4	Lettre de la déclaration des experts de jugement
Annexe 5	Lettre de la déclaration du validateur
Annexe 5	Lettre du permis de recherche
Annexe 7	Enquête d'analyse de besoin
Annexe 8	Enquête d'utilisation du produit
Annexe 9	La résultat d'analyse des donnes
Annexe 10	La résultat d'évaluation des apprenants
Annexe 11	Documentation