

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad,S.(2012). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Aisyah,S.(2012).*Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*.Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Alwasilah, A.C. (2006). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta. Dunia Pustaka Jaya dengan Pusat Studi Sunda.
- Ariantini,P.(2014).Implementasi Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 di SMPN 1 Singaraja. *E.Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Bahasa*. 1(3).Hlm. 1-11
- Ashiabi,S.(2000), Promoting the Emotional Development of Preschoolers. *Early Childhood Education Journal*, 28(2). page 79-84.
- Atmodiwiryo.(2008).Perkembangan Peserta Didik.Yogyakarta;UNY Press.
- Azzet,A.(2013).Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak. Yogyakarta;UNY Press.
- Beaty,J (2013).*Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Edisi ketujuh. Jakarta; Kencana Prenadamedia Group.
- Berg, B.L.(2007). *Qualitative Research Methods For Social Sciences*. USA: Pearson Education. Inc.
- Berk. L.E. (2010). *Development Through the Lifespan 5th ed*. Boston:Allyn and Bacon.
- Bierhoff, H.W. (2002). *Prosocial Behaviour*. New York:Taylor and Francis Inc.
- Bogdan & Biklen (1982). *Qualitative Research For Education: An Introduction to Theory and Method*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Covey,S. (2004). The Seven Habits of Higly Effective Cupple.New YorkA Pireside Books.
- Creswell. J.W. (2008). *Educational Research Planing, Conducting, and Evaluating Qualitative & Quantitative Approaches*.London. Sage Publication.
- Damayanti, A.dkk.(2014). Optimalisasi Kegiatan Bermain Cooperative untuk meningkatkan Sikap Sosial Anak Kelompok B TK Aisyiyah 50 Surakarta tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*. Hlm. 1-6.

- Dayakisni.T & Hudaniah. (2003).*Psikologi Sosial*. Ed. 2, Cet. 2. Malang: UMM Press.
- Dereliiman, E.(2014). The Effect of the Values Education Programe on 5-6 year old Children`s Social Development : Social Skill, Psycho-social Development and Social Problem Skills. *Educational Consultancy and Research Center Journal*. 14 (1). Page 262-268.
- Desmita.(2010). *Psikologi Perkembangan*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi,T.N.(2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Untuk Mengukur Sikap Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Siswa SMP. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.3(4). Hlm 12-22
- Djuwita,R.dkk.(2009). *Peranan Faktor Personal dan Situasional Terhadap Perilaku Anak*.Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Einsenberg &Mussen.(1997). *The Roots Of Prosocial Behavior In Children*. Australia. Cambridge University Press.
- E.Mulyasa, (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadillah,M.(2014). *Desain Pembelajaran PAUD*.Rosdakarya.Bandung.
- Fidesrinur.dkk.(2015).*Pedoman Penanaman Sikap Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan PAUD.
- Fitri,M.F.(2011).Studi Deskriptif Efektifitas Pola Asuh Orangtua terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Pembina Painan. *Jurnal Pesona PAUD*.1(1). Hlm. 1-6.
- Gunter, et.al.(2012), Promoting Social and Emotional Learning in Preschool Students; A study of strong Start Pre-K, *Earlychildhood education Journal*, 2 (2). page 153-156.
- Handayani, D.(2013).Penerapan Permainan Tradisional Meong-meongan untuk perkembangan sikap sosial anak kelompok B Taman Kanak-kanak Astiti Dharma Penatih Denpasar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.1(3).hlm 1-8.
- Handayani.S. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia Dini Kelompok A TK Islam Nur Al Rahman Tahun Ajaran 2011/2012)*. (Skripsi) Pendidikan Anak Usia Dini UPI. Tidak diterbitkan.
- Hartono,B.(2015).Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio untuk meningkatkan hasil belajar matematika dan sikap spiritual siswa SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).hlm.1-10.

- Helmi, J.(2014). Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Al-Ishlah*, 6(9).hlm 20-26.
- Hidayat,O.(2007). *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hurlock, E (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Erlangga. Bandung.
- Hyson,M (2011). What adult Can Do to Promote Young Childrens Prosocial Skills. *Research In Review Journal*. 2 (1). page. 74–83.
- Kasik,L.& Zsolnai, A. (2014). Functioning of Social Skills From Middle Childhood to Early Adolescence in Hungary. *The International Journal of Emotional Education*. 6 (2), page 54-68.
- Kimberly,A.dkk.(2012). Promoting Children`s Prosocial Behaviours in School:Impact of the “Roots of Emphaty” Program on the social and Emotional Competence of School Aged Children. *Springer Journal*.4(21).page 1-21.
- Kington.A,et.al. (2013). Development of Social Relationships, Interactions and Behaviours in early education settings. *Journal of Early Childhood Research*, 11(3), page 292–311.
- Kostelnik,J.M.Et.al (2007). *Developmentally Appropriate Curriculum Best Practices in Early Childhood Education*. New Jersey: Pearson.
- Kumara.(2011). Program Kegiatan Bermain Prosocial untuk Mengurangi Perilaku Agresif pada siswa di kelas Taman Kanak-kanak. *Jurnal Universitas Gajah Mada*. Hlm. 3-17.
- Kumara.A.(2014). Pengaruh Implementasi Program “Temanku Sahabatku” dalam Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Pra Sekolah. *Jurnal Humanitas Universitas Gadjah Mada*.11 (1). Hlm 19-32.
- Kumtepe, T.A.(2006). The Effects of Computers on Kindergarten Children Social Skills. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 5 (4).Page 1-16.
- Kuntjojo (2010), Perilaku Prosocial Ditinjau dari Empati dan kematangan Emosi, *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. 2 (1), hal 4-5.
- Lawhon,T & Lawhon,C.D (2000). Promoting Social Skills in Young Children. *Early Childhood Education Journal*. 28(2). page 105–110.
- Lee, A.Y.(2014). Three Cases of Student Teaching Practice for Social Justice in Early Childhood Education. *Journal of Education and Training Studies*. 2(4).

- Lestari, M.dkk. (2014). Program Bimbingan Untuk Pengembangan Perilaku Prososial Anak Usia Dini Melalui Metode Dongeng. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Indraprasta PGRI*. 1(3). Hlm.309-314.
- Marlina, S.(2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sikap Sosial Multikultural Melalui Permainan Puzzle Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Pedagogi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*. 8(1). Hlm. 40-46.
- Marlina, S.(2014). *Peningkatan Sikap Sosial Anak Usia Dini melalui permainan puzzle buah di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah I Bukittinggi*. *Pedagogi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 16(2). Hlm. 109-114.
- Mas`udah & Masruroh, A.(2012). Pola Asuh Orangtua dalam Pengembangan Perilaku Sosial Anak Kelompok B TK Belia Kreatif Karangpilang Surabaya. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*. Hlm 1-7.
- Mayar, F.(2013).Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Talin, Universitas Negeri Padang*.1(6).hlm 459-464.
- Meece, D.(2013). Resident father-child involvement: Associations with young children`s social development and kindergarten readiness in the ECLS-B. *University of Tennes at Chattanooga Journal*.
- Moleong,J.L.(2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Montroy, J.J.et.al.(2014). Social Skills and problem behaviors as mediators of the Childhood. *Research Quarterly Journal*. 29(2014).page 298-309.
- Morrison,G.(2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta:PT.Indeks.
- Mulyasa. E .(2010). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: Rosdakarya.
- Munastiwi,E. (2015). Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak UIN Kalijaga Yogyakarta*. 1(2).Hlm.39-46.
- Nugraha.A. dkk.(2015).*Pedoman Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan PAUD.
- Nunik,(2012). Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Melalui Metode Kerja Kelompok pada Kelompok B TK Anata Pura Petimbe. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako*. Hlm. 68-81.
- Nurbayani, S.Y(2011). *Pengaruh Penerapan Bermain Terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini*. UPI.Tesis. Tidak Diterbitkan.

- Ogelman, G.H & Secer, Z.(2012). The Effect Inclusive During Preschool Has on the peer Relations and Social Skills of 5-6 year olds with typical development. *International Journal Of Special Education*. 27(3). Page 169-175.
- Papalia, D.E., Old, S.W., dan Feldman, R.D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Patmonodewo. (2000). *Pendidikan anak prasekolah*. Rineka Cipta bekerjasama dengan Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Perdani, A.P.(2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.8(1). Hlm. 129-136.
- Plomin, R.& Knafo.A.(2006). Prosocial Behavior From Early to Middle Childhood: Genetic and Environmental Influences on Stability and Change. *Springer Journal*. 42 (5). Page 771-786.
- Richardson, C.R & Myran, P.(2009). Teaching Social and Emotional Competence in Early Childhood. *International Journal Of Special Education*. 24 (3), page 143-149.
- Rufaida (2013). Pengembangan Sikap Sosial Siswa menggunakan pendekatan PAKEM pada pembelajaran IPS kelas V SD. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.2 (3). Hlm 4-9.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Satori, D. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- SeonYeong, Y.(2011). *Childrens Friendship Development : A Comparative Study*. University of Illionis at Urbana Champaign. 13 (1).Page 1-16.
- Setiawan, Y.(2016). Melatih keterampilan Sosial Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 5(1), Hlm.1-8.
- Shearer, B, Et.al.(2010). Relations Between Behaviour Problems in Classroom Social and Learning Situations and Peer Social Competence in Head Start and Kindergarten. *Journal of Emotional and Behaviour Disorders*. 18 (4). Page 195-210.
- Sopyan. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsono.(1997). *Kamus Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N.(2000). *Penelitian dan Penilaian dalam Pendidikan*. Bandung: C.V Sinar Baru.
- Sujana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

- Suminah, E.dkk.(2015). *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan PAUD.
- Suminah,E.dkk.(2015). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini, Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan PAUD.
- Sutiani (2013). Meningkatkan Perilaku Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran Kelompok A Tk Karya Thayyibah Matana. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Universitas Tadulako*. 451 (10). Hlm. 655-664.
- Suwarnyanti,N.dkk .(2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 PAUD di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Suyadi.I.(2011). *Manajemen PAUD (TPA-KB-TK/RA)*.Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Suyanto.(2015).Pengembangan Kelas berbasis proyek bermuatan sikap sosial dengan penilaian autentik. *Jurnal FKIP UNILA*. 1 (2). Hlm.5-14.
- Taher, M.(2013). *Implementasi Penilaian Sikap Pada Pembelajaran Kurikulum 2013 PAUD*. Kementerian Agama.
- Tasmara,T.(2011). *Kecerdasan Ruhaniyah*,Jakarta:Gema Insani Press.
- Tim Penyusun.(2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137 Tahun 2014 mengenai Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Penyusun.(2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Penyusun.(2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan PAUD.
- Totan, T. Et.al.(2014). The Importance Of Rural, Township, and Urban Life in Interaction between Social and Emotional Learning and Social Behaviors. *Educational Sciences Theory & Practice*. 14 (1). Page 41-52.
- Vodopivec, L.J.(2010). Teaching and Learning in Kindergarten. *US-China Education Review Journal*. 7(12),page 98-105.
- Wahyuni,M.dkk.(2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan PAUD.

- Wahyuningsih, (2015). The Implementation Kurikulum 2013 in Early Childhoos Education Studies. *Early Childhood Education Papers (Belia) Universitas Negeri Semarang*.4(2). Hlm.81-85..
- Wahyuningsih, D.&Suyanto, S.(2015). Implementasi Kearifan Lokal Melalui Model BCCT untuk Pengembangan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*.2(1).Hlm.10-23.
- Yoder, N.(2015). Social and Emotional Skills for Life and Career: Policy Levers that Focus on the Whole Child. *American Institutes For Research*. Page 1-14.
- Yuliana.(2014).Peran Guru dalam Mengembangkan kecerdasan Spiritual anak TK. *Jurnal Universitas Bengkulu*.Hlm.29-36.
- Yus, A.(2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yusuf, F.dkk.(2015).*Pedoman Pengelolaan Kelas PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan PAUD.
- Zahro,F.(2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi PGPAUD STKIP Siliwangi*. 1(1).Hlm. 92-111.
- Zhang, C.K.(2011).Lets have Fun: Teaching Social Skills Through Stories, Telecommunications and Activities. *International Journal Of Special Education* 26(2). Page 70-78.