

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Konsep.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga.....	10
1. Teori Ekologi .....	10
2. Konsep Intervensi Dini .....	13
3. Tujuan Intervensi Dini .....	14
4. Fungsi dan Manfaat Intervensi Dini .....	15
5. Peranan Keluarga dalam Intervensi Dini .....	16
6. Pemahaman Keluarga .....	19
7. Sikap dan Penerimaan Keluarga .....	19
8. Pengasuhan.....	24
9. Program Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga.....	25
10. Konsep Usia Dini .....	28
B. Hambatan Komunikasi anak Cerebral Palsy .....	30
1. Pengertian Cerebral Palsy .....	30
2. Hambatan Cerebral Palsy.....	34
3. Komunikasi .....	35
C. Penelitian yang Relevan .....	38
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Prosedur Penelitian.....	41
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data .....	45

D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Teknik Analisa Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Kondisi Objektif Anak Cerebral Palsy .....	57
2. Kondisi Objektif Keluarga .....	69
3. Rumusan Program Intervensi Dini .....	78
4. Keterlaksanaan Program Intervensi Dini .....	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
1. Kondisi Objektif Anak Cerebral Palsy .....	97
2. Kondisi Objektif Keluarga .....	98
3. Rumusan Program Intervensi Dini .....	100
4. Keterlaksanaan Program Intervensi Dini .....	107
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>109</b>
A. Kesimpulan .....	109
B. Rekomendasi .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi, Wawancara dan Asesmen Tahap 1.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi dan Wawancara Tahap 2.....	53
Tabel 4.1 Profil Kemampuan Komunikasi Ri.....	65
Tabel 4.2 Hasil Analisa Asesmen Kemampuan Komunikasi Ri.....	66
Tabel 4.3 Profil Keluarga.....	73
Tabel 4.4 Kondisi Objektif Keluarga.....	76
Tabel 4.5 Temuan Hasil Penelitian Tahap 1.....	79
Tabel 4.6 Hasil Validasi Expert Judgement Draf Program Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga.....	81
Tabel 4.7 Keterlaksanaan Program Intervensi Dini Bersumber Daya Keluarga.....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lima Sistem Teori Ekologi .....	10
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Riwayat Perkembangan.....	119
Pedoman Wawancara Kondisi Objektif Komunikasi Anak.....	121
Pedoman Wawancara Kondisi Objektif Keluarga.....	122
Pedoman Wawancara Pelaksanaan Program Intervensi Dini.....	123
Pedoman Observasi Perkembangan Anak.....	124
Pedoman Observasi Keluarga.....	125
Pedoman Observasi Keterlaksanaan Program.....	126
Transkrip Wawancara Kondisi Objektif Anak.....	127
Transkrip Wawancara Kondisi Objektif Keluarga.....	130
Hasil Observasi Anak dan Keluarga.....	132
Data Hasil Wawancara.....	134
Data Hasil Wawancara Kondisi Anak.....	136
Data Hasil Wawancara Kondisi Keluarga.....	139
Data Hasil Observasi Kondisi Anak.....	143
Data Hasil Observasi Keluarga.....	146
Instrumen Asesmen Perkembangan Bahasa.....	148
Data Hasil Asesmen Perkembangan Bahasa.....	152
Pedoman Validitas Prgram Intervensi Dini.....	157
Pernyataan Expert Judgment.....	164
Prosedur Pelaksanaan Intervensi Dini.....	166
Transkrip Wawancara Hasil Keterlaksanaan Program.....	189
Data Hasil Wawancara Hasil Keterlaksanaan Program.....	192
Observasi Keterlaksanaan Program.....	194
Catatan Lapangan.....	197