

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBER DAYA KELUARGA PADA ANAK CEREBRAL PALSY DENGAN HAMBATAN KOMUNIKASI

Iyam Muflihah

NIM. 1402376

Program Studi Pendidikan Khusus, Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman, penerimaan, dan sikap orang tua terhadap hambatan yang dihadapi anak. Hal ini berdampak pada kemampuan keluarga dalam memberikan layanan intervensi dini di rumah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merumuskan program intervensi dini bersumber daya keluarga yang akan menjadi pedoman orang tua dalam melaksanakan intervensi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu keluarga yang memiliki anak Cerebral Palsy dengan hambatan komunikasi di Ciamis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) anak memiliki hambatan komunikasi yang pencapaian perkembangan komunikasi verbalnya setara dengan anak usia 2-3 tahun dan usia kalender saat ini 5 tahun. 2) rendahnya tingkat pemahaman orangtua terhadap hambatan anak. 3). Rumusan program intervensi dini bersumber daya keluarga ini berdasarkan kondisi objektif serta kebutuhan keluarga dan anak. 4). tingkat pemahaman orang tua mengenai hambatan anak meningkat serta terjadi perubahan sikap dan perilaku orang tua kepada anak.

Kata Kunci : *Program Intervensi Dini, Hambatan Komunikasi, Anak Cerebral Palsy, dan Keluarga*

## ABSTRACT

### DEVELOPING EARLY INTERVENTION FAMILY-BASED PROGRAM TOWARD THE CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY CAUSING COMMUNICATION BARRIER

Iyam Muflihah

NIM. 1402376

Special Education Department School of Post-Graduate Studies  
Indonesia University of Education

The study was motivated by the lack of understanding, acceptance as well as the attitude of the parents toward their child's obstacles. It somehow has an impact on family's capacity to give early intervention support at home. This study was aimed at formulating an early intervention program to the child. The study used descriptive qualitative method involving a single family having a child suffering from Cerebral Palsy causing communication barrier at Ciamis. The techniques used in collecting the data were observations, interviews, and document analysis. The study revealed several findings as follows: 1) the child had communication barrier which made her communication verbal developmental stage was equal to 2-3 years old children. 2) The lack of understanding, acceptance and attitude of the parents toward their child's communication barrier as well as the support in delivering early intervention at home. 3) The early intervention family-based program's formulation was based on the objective condition as well as the needs' of both the child and the parents. 4) The level understanding parents of the barriers to child increase and a change in attitudes and behavior of parents to child.

*Keywords: Early Intervention Program, Communication Barrier, Family and Children with Cerebral Palsy*