

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. (2007). *Model-model Belajar dan Rumpun Model Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Ali, Muhammad. (1996). *Guru Dalam proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algensindo.
- Dahuri R., J. Rais., S. P. Ginting dan M. J. Sitepu. (2001). *Pengelolaan Sumber Daya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu*. Jakarta: Pradnya Paramita
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010. cet.4
- Hamalik, Oemar. (1977). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni
- Kustandi, cecep, dkk. (2013). *Media Pembelajaran manual dan digital*. Jakarta: GHALIA IKAPI
- Noor, Y. R., Khazali, M., & Suryadiputra, I. N. (2006). *Panduan Pengenalan Mangrove di Indonesia*. Bogor: PHKA/WI-IP.
- Munadi, Yudhi. (2008). *Media pembelajaran – sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Mulyasa, E. (2006). *Implementasi kurikulum 2004 panduan pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet.4
- Roestiyah N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman. (2011). *interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sadiman A., Rahardjo R., Haryono A., dan Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, Indonesia.
- Sudjarwo. (1989). *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Mediyatama Sarana Perkasa
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sudijono, Anas. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers

- Sumaatmadja, Nursid. (1988). *Studi Geografi suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: Alumni
- (2000). *Manusia dalam konteks sosial budaya dan lingkungan hidup*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Uyoh, Sadulloh, dkk. (2007). *Pedagogik*. Bumi siliwangi: Cipta Utama
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo

## **Jurnal**

- Aktamis, H. (2011). *Determining energy saving behavior and enegy awarness of secondary school student according to socio demographic characteristics*. *Educational Research and reviews*, 6(3), hlm. 243-250
- Fatkur, Tiffany. *Peningkatan Pembelajaran Pelestarian Alam Melalui Metode Field Trip Siswa sekolah Dasar*. *Journal of Elementary Education*. JEE 2 (1). Volume 1. ISSN 2252-9047
- Hamdani, Deni, dkk. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan alat peraga terhadap Pemahaman Konsep Cahaya kelas VIII di SMP N 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, Vol. X No. 1 Juni. ISSN 1412-3617.
- Irnayati. (2014). *Deskripsi sumber-sumber belajar Geogarfi di SMA suatu penelitian di kelas X SMA se-kecamatan Lomboto*. Universitas Negeri Gorontalo: Prodi Geografi. Hal.4
- Khanafiyah, s, dkk. (2013). *Model problem Based Instruction pada Perkuliahan Fisika Lingkungan untuk Mengembangkan Sikap Kepedulian Lingkungan*. Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9. 35-42. ISSN: 1693-1246 Januari.

- Kresnawati, Novia. (2013) *Korelasi Kualitas Pembelajaran Geografi dan Hasil Belajar terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo*. Universitas Negeri Malang. JURNAL PENDIDIKAN HUMANIORA, Volume 1, Nomor 3, September, halaman 298-303.
- Mulyani, Sri. (2009). *Meningkatkan Pengetahuan Lingkungan Melalui Pendekatan Partisipatif*. Universitas Negeri Semarang. PAEDAGOGIA, Jilid 12, Nomor 2, Agustus, halaman 83 – 90.
- Ningrum, E. (2004). *Kompetensi Guru Mendayagunakan Lingkungan dalam Pembelajaran IPS*, Bandung: Jurnal PIPS, No. 23 Hal 39, Media Komunikasi Antar FPIPS, FKIP Universitas/STKIP Se-Indonesia.
- Rahmawati, Ira dkk. (2015). *Upaya Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Melalui Sekolah Adiwiyata*. Univeristas Negeri Surabaya. Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Volume 01 Nomor 03, Hal 71-88.
- Restanti, Rina, dkk. (2013). *Pembelajaran Biologi dengan pendekatan CTL (Contextual Teaching and learning) Melalui Model Formal dan Informal Hands On Activities ditinjau dari Kreativitas Siswa dan Sikap Peduli Lingkungan*. JURNAL INKUIRI. ISSN: 2252-7893, Vol 2, No 2 (hal 193-203) <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Setiawan, A. d. dan Winarno K. (2006). *Pemanfaatan Langsung Ekosistem mangrove di Jawa Tengah dan Penggunaan Lahan di Sekitarnya; Kerusakan dan upaya restorasinya*. BIODIVERSITAS ISSN: 1412-033X. Volume 7, Nomor 3 Juli.
- Sudrajat, Ajat. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter?*. Universitas Negeri Yogyakarta. JURNAL PENDIDIKAN KARAKTER EDISI OKTOBER, TH. I, NO. 1
- Tarigan, M. Salam. (2008). *Sebaran dan Luas Hutan Mangrove di Wilayah Pesisir Teluk Pising Utara Pulau Kabaena Provinsi Sulawesi Tenggara*. MAKARA, SAINS, VOL. XII, NO. 2, November: 108-112.

- Trisnaningsih.(2007).*Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Kuliah Demografi Teknik*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan: Vol.4 No.2, November. Hal.1-13.
- Wesnawa, I Gede. (2004). *Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi*. Jurnal pendidikan dan pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No.1 Th. XXXVII Januari 2004. ISSN 0215-8250. Hal. 121-122.
- Zaitunah, Anita. (2002). *Kajian Keberadaan Hutan Mangrove: Peran, Dampak Kerusakan dan Usaha Konservasi*. Universitas Sumatera Utara.

### **Tesis dan Disertasi**

- Anzani, Dewi. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Taman Wisata Alam (TWA) Angke Kapuk sebagai Sumber Belajar IPS pada Siswa MTs N 3 Pondok Pinang Jakarta dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Jurusan Pendidikan IPS konsentrasi Geografi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Luqman, Ari. (2013). *Analisis Kerusakan Mangrove akibat Aktivitas Penduduk di Pesisir Kota Cirebon*. (Tesis). Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2013). Indikator Keberhasilan sekolah dan kelas dalam pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Pusat Kurikulum
- Magasing, Riana (2013). *Pengaruh Pemanfaatan Hutan Mangrove Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Tesis. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Monalisa,Riana (2012).*Pemanfaatan Kebun Raya Cibodas Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi SMA di Kabupaten Cianjur*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geogarfi FPIPS UPI, Bandung.
- Rahayu, Yayu. (2013). *Pengaruh Penggunaan Bukit Sepuluhribu (Pasir Salaksa) sebagai Sumber Pembelajaran Geografi terhadap*

- Pemahaman Konsep Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan*. Tesis. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Ramawati, Isye. (2014). *Pemanfaatan Lingkungan sekitar sebagai Sumber Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susanto, Agus. (2015). *Pengaruh Penerapan Media Interaktif Type Tutorial terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Kepedulian Lingkungan*. Tesis. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Tumisem. (2007). *Program Pendidikan Berbasis Ekologi Perairan Sebagai Upaya Pengembangan Literasi Lingkungan dan Konservasi melalui kepramukaan di SD*. (Disertasi). Bandung: Pascasarjana UPI.
- Wahyu, Muhamad H. (2014). *Implementasi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan pada Mahasiswa Melalui Kegiatan Komunitas Kompos*. Universitas Muhamadiyah Surakarta.