

DAFTAR ISI

	Hlm.
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Defenisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pendekatan Konstruktivisme Sosial untuk Membimbing Pembelajaran Program Pelatihan	8
B. Pelatihan	9
1. Asumsi Dasar Andragogi	9
2. Pengertian Pelatihan.....	11
3. Perencanaan Program Pelatihan	13
4. Prinsip-Prinsip Pelatihan	16
5. Tujuan Pelatihan.....	17
6. Langkah-Langkah Pelatihan.....	17
C. Menulis Braille	17
1. Pengertian Menulis.....	17

Safaruddin, 2016

Program Pelatihan untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Braille bagi Orang Tua yang Memiliki Anak Tunanetra

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Huruf Braille	20
D. Pengertian Orang Tua.....	27
E. Pengertian Tunanetra.....	32
1. Dampak dari Tunanetra	34
2. Klasifikasi Anak tunanetra	34
3. Karakteristik Anak tunanetra	35
4. Faktor Penyebab	37
F. Hipotesis.....	37
G. Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian.....	40
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Penelitian	43
F. Alur Pikir Program Pelatihan Menulis Braille bagi Orang Tua yang Memiliki Anak Tunanetra	44
G. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Program Pelatihan	47
2. Keterampilan Menulis Braille Dilihat dari Usia, Pendidikan, dan Motivasi.....	57
3. Program Pelatihan yang di Analisis Menggunakan Uji Wilcoxon	64
B. Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Rekomendasi	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rancangan Pelatihan untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Braille Bagi Orang Tua yang Memiliki Anak Tunanetra	15
Tabel 2.2	Nomor Pada Titik Braille.....	23
Tabel 2.3	Huruf A-J Braille	23
Tabel 2.4	Huruf K-T Braille	24
Tabel 2.5	Huruf U-Z Braille	25
Tabel 2.6	Tanda Baca Braille.....	26
Tabel 2.7	Angka dengan Satu Digit.....	27
Tabel 4.1	Masukan dari Validator	55
Tabel 4.2	Subjek Penelitian	59
Tabel 4.3	Skor <i>Pre Test</i> Program Pelatihan untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Braille bagi Orang Tua yang Memiliki Anak Tunanetra	65
Tabel 4.4	Skor <i>Post Test</i> Program Pelatihan untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Braille bagi Orang Tua yang Memiliki Anak Tunanetra	66
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dengan Menggunakan Tes Rangkings Bertanda Wilcoxon.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Huruf Braille	22
Gambar 2.2 Karakter Braille.....	22
Gambar 2.3 Tanda Kapital Braille.....	25
Gambar 2.4 Tanda Kursif Braille	25
Gambar 2.4 Tanda Angka Braille.....	27

DAFTAR GRAFIK

Gambar 4.1 Keterampilan Menulis Berdasarkan Usia	60
Gambar 4.2 Keterampilan Menulis Berdasarkan Pendidikan.....	61
Gambar 4.3 Keterampilan Menulis Berdasarkan Motivasi	62
Gambar 4.4 Perbedaan Skor <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket Program Pelatihan untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Braille bagi Orang Tua yang Memiliki Anak Tunanetra.....	80
Lampiran 2	Angket Pemahaman Orang Tua Mengenai Braille	81
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen.....	96
Lampiran 4	Angket Pasca Pelatihan	97
Lampiran 5	Instrumen Menulis Braille	98
Lampiran 6	Rancangan Program Pelatihan Sebelum Validasi.....	99
Lampiran 7	Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i> I	113
Lampiran 8	Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i> II.....	114
Lampiran 9	Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i> III	115
Lampiran 10	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	116
Lampiran 11	Tabel Uji Wilcoxon	117
Lampiran 12	Foto Dokumentasi.....	118