

**Program Pelatihan untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis
Braille bagi Orang Tua yang Memiliki Anak Tunanetra**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus**



Oleh

SAFARUDDIN

NIM. 1402570

Program Studi Pendidikan Khusus

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

2016

**PROGRAM PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS BRAILLE BAGI ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
TUNANETRA**

Oleh
Safaruddin

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Safaruddin 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak cipta dilindungi undang – undang
tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

SAFARUDDIN

**PROGRAM PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS BRAILLE BAGI ORANG TUA YANG MEMILIKI
ANAK TUNANETRA**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing:

Juang Sunanto, M.A., Ph.D.

NIP. 19610515 198703 1 00 2

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus

Dr. Djadja Rahardja, M.Ed.

NIP. 19590414 198503 1 005

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PROGRAM PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BRAILLE BAGI ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK TUNANETRA” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

Safaruddin

NIM. 1402570

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur Peneliti ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah Peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul “PROGRAM PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BRAILLE BAGI ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK TUNANETRA”. Penulisan tesis ini bertujuan melengkap tugas akhir untuk memperoleh gelar Master Pendidikan di Prodi Pendidikan Khusus Sekolah Pascasarjan Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui apakah program pelatihan menulis braille berpengaruh terhadap keterampilan orang tua dalam menulis braille. Tesis ini dipaparkan ke dalam lima bab, yaitu Bab. I berupa pendahuluan, yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab. II berisi kajian Pustaka tentang Pendekatan Konstruktivisme sosial untuk membimbing pelajaran program pelatihan, pelatihan menulis braille, orang tua, pengertian tunanetra, hipotesis dan penelitian yang relevan. Bab. III metode penelitian yang berisi desain penelitian, lokasi dan subjek penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen, alur piker, dan program pelatihan. Bab IV berisi tentang hasil penelitian yang terdiri program pelatihan yang dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dan pembahasan. dan bab V penutup yaitu tentang Kesimpulan dan Rekomendasi.

Dalam penulisan tesis ini banyak sekali peneliti mendapat banyak bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penulisan tesis ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya peneliti mengharapkan agar tesis ini dapat memberikan sedikit manfaat dalam pengembangan pendidikan khusus dimasa mendatang bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2016

Safaruddin

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur alhamdulillah ya Allah pemilik segenap kemuliaan dan segala kemahabesaran-Nya yang tidak terhingga, akhirnya tesis ini dapat peneliti selesaikan. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari rasa cinta, kasih dan sayang, pengorbanan, motivasi dan segala bantuan yang tulus diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti. Dengan segala kerendahan hati dan ketulusan peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Djadja Rahardja, M.Ed. Selaku ketua Progam Studi PKh SPs.
UPI.
2. Bapak Juang Sunanto, M.A., Ph.D. Selaku dosen pembimbing tesis ,
3. Kedua orang tuaku (Gamaluddin dan Hanifah) dan Wak yu (Murbiatun).
4. Sahabat-sahabatku semua yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala dorongan, bantuan dan arahan demi kelancaran penulisan tesis ini.

Terima kasih untuk keluarga besar pendidikan khusus, seluruh dosen dan staff ketatausahaan yang selalu memberikan kemudahan dalam penulisan tesis ini. Akhirnya dengan segala keterbatasan semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan khusus. Amin

Bandung, Agustus 2016

Safaruddin