

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET RECOMMANDATION

#### 5.1 Conclusion

Basé sur les résultats de recherche au quatrième chapitre, nous avons donc les conclusions de recherche, ce sont :

- 1) Les étudiants ont la difficulté lexicale pour apprendre le français (82,4%). Alors que le besoin des étudiants pour résoudre cette difficulté est divers, tels que 16 étudiants (47,1%) veulent le média illustré, 11 étudiants (32,4%) veulent le média audio-visuel, et 8 étudiants (23,5%) veulent le dictionnaire illustré et coloré.
- 2) Les étudiants donnent les opinions très positives à l'élaboration du dictionnaire. Ils estiment que ce dictionnaire est une innovation intéressante. De plus, selon eux, il est moins de média d'apprentissage indépendant pour enrichir le vocabulaire, donc ce dictionnaire est très utile pour eux.
- 3) Le dictionnaire indonésien-français thématique et illustré peut devenir l'une des solutions pour résoudre la difficulté lexicale (94,1%).
- 4) Les avantages du dictionnaire indonésien-français thématique et illustré selon les étudiants débutants du FLE sont : 1) le dictionnaire est facile à utiliser, à comprendre, à chercher, à apporter, à mémoriser, à tenir dans la main et peut améliorer le vocabulaire, 2) le dictionnaire est intéressant, n'est pas ennuyeux, applicatif, pratique, léger, motivé et amusant et 3) le dictionnaire a le contenu complet, y compris: les illustrations, les couleurs, les exemples de phrases simples et clairs, les thèmes et les sous-thèmes, les phonétiques, la bonne couverture et le vocabulaire divers et intéressant.

Alors que les désavantages du dictionnaire indonésien-français thématique et illustré selon les étudiants est le vocabulaire et le thème sont moins larges.

## 5.2 Recommandation

Selon les résultats de cette recherche, nous avons besoin de donner les recommandations pour les étudiants, les futurs chercheurs, les professeurs et le public. C'est parce que nous espérons qu'ils peuvent profiter, même développer cette recherche. Par conséquent, nous donnons nos recommandations et nos suggestions suivantes pour :

### 1) Les étudiants du FLE

Nous souhaitons que les étudiants du FLE surtout au niveau débutant peut profiter bien le dictionnaire indonésien-français thématique et illustré indépendamment, afin qu'ils puissent enrichir le vocabulaire, plus comprendre le cours, préparer le DELF, etc.

### 2) Les futurs chercheurs

Pour les futurs chercheurs, nous souhaitons que cette recherche va donner une bonne inspiration et nous souhaitons que les futurs chercheurs peuvent réviser ou parfaire les désavantages trouvés dans la recherche.

### 3) Les professeurs

Les professeurs peuvent utiliser ce dictionnaire pour aider les apprenants ou les étudiants débutants à apprendre le français. C'est pourquoi, nous proposons aussi la fiche pédagogique dans la partie d'annexes de cette recherche pour utiliser ce dictionnaire dans le cours.

### 4) Les publics

Les publics qui sont en train d'apprendre le français ou veulent apprendre le français, ils peuvent profiter le dictionnaire indonésien-français thématique et illustré pour les faciliter et les aider à avoir, à enrichir, à prononcer et à utiliser le vocabulaire français.