

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran bahasa indonesia yang efektif di sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Abidin, Y. (2011). *Penelitian pendidikan dalam gamintan pendidikan dasar*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi. (1999). *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, A. (2014). Pengaruh model experiential learning terhadap berpikir kreatif dan keterampilan menulis karangan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur - No.15/Tahun ke-9*, hal 1-14.
- Ali, M. (2013). *Penelitian pendidikan: prosedur dan strategi*. Bandung: Angkasa.
- Akhaidah, S. dkk. (1998). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Anam, K. (2016). *Pembelajaran berbasis inkuiri metode dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Peelajar
- Arief, S. dkk. (2006). *Media pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi penelitian*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arswendo, A. (2000). *Mengarang itu gampang*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arundati, H. (2010). Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan melalui media foto aktivitas siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur - No.15/Tahun ke-9/Desember 2010*, hal 12-21.
- Aryanti. (2016). Moral values reflected in “the house on mango street” novel written by sandra cineros. *EFL JOURNAL*, Volume 1 (1).
- Asep, H. dkk. 2008. *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Astuti, Y. W. & Mustadi, A. (2014). Pengaruh penggunaan media film animasi terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SD. *Jurnal*

Prima Edukasia, Volume 2-Nomor (2), 2014 hal. 250-262 (Universitas Negeri Yogyakarta).

- Badudu, Z. (1992). *Kamus umum bahasa indonesia 2*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Baroudy, I. (2008). Process writing: successful and unsuccessful writers; discovering writing behaviours. *International Journal of English Studies*. 8 (2). Hlm. 43 – 63. [Online] Diakses dari: <http://revistas.um.es/ijes/article/view/49171/47041> Home. [28 April 2016].
- Broadhead, G. J. (1999). Addressing multiple goals for engineering writing: the role of coursespecific websites. *Language and Learning Across the Disciplines*. 3 (2). Hlm. 19-43.
- Cahyani. (2012). *Pembelajaran menulis berbasis karakter experiential learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI.
- Crème, P & Hunt, C. (2002). Creative participation in the essay writing process. *Sage Journal*. 1 (2). Hlm. 145 – 166
- Damayanti, M.I. (2013). Penggunaan media benda konkret untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV sdn kedungmentawar ngembang lamongan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar Unesa*. 1 (1). Hal. 1 – 5 . tersedia: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2059/3684>. [25 Mei 2016].
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan/pusat bahasa. (2001). *Kamus besar bahasa indonesia (Edisi ke-3)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, S. K. (2010). Efektivitas pembelajaran think pair share dalam meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pematang Siantar Tahun pelajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.15/Tahun ke-9/Desember 2010, hal 1-8.
- Dimiyati & Mujiono. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dixon, F. dkk. (2005). Effects of technology on critical thinking and essay writing among gifted adolescents. *The Journal of Secondary Gifted Education*. Sage Journal. 26 (4). Hlm. 180 – 189.
- Ernawati. (2013). Kemahiran menulis karangan narasi berdasarkan media gambar seri siswa kelas x sekolah menengah atas. *E-Journal*.

- Febriani, M. (2012). Pengembangan bahan ajar apresiasi dongeng banyumas bagi siswa sd kelas rendah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia volume 1 (1)*.
- Gina, M. (2014). Building character through literacy with children's literature. *Research in Higher Education Journal Volume 26*.
- Hanida, (2014). Media pembelajatan kreatif. PT. Luxima metro media.
- Hamalik. O. (1986). *Pengertian gambar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik. O. (2005). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan system*. Jakarta PT . Bumi Aksara.
- Hammann, L. A. & Stevens, R. J. (2003). Instructional approaches to improving students' writing of compare –contrast essays: an experimental study. *Journal of Literacy Research (JLR)*, vol.35 No.2, hal 731-756.
- Hartati, T. (2009). Penerapan pendekatan conferencing dalam pembelajaran menulis di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, No.11-April 2009, hal 47-53.
- Hartati, T & Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di Sekolah Dasar kelas rendah*. Bandung: UPI Press.
- Hartini, K. (2014). Peningkatan kemampuan siswa menulis karangan narasi melalui media gambar seri karikatur. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 1 No. 4*.
- Hartawan, AE. dkk. (2015). Model inkuiri dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di SMA negeri 1 sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3 (1). Hlm. 1 – 10.
- Henk,W.A, dkk. (2003) The writing observation framework: a guide for refining and validating writing instruction. *The Reading Teacher*. 57 (4). Hlm. 322 – 338.
- Inquiry Page. (2004). Inquiry process. Tersedia <http://www.inquiry.uiuc.edu/inquiry/process.php3>.
- Irsyad, A. (2015). The structural analysis of “take pity”: a short story by bernard malamud. *European Journal of English Language, Linguistics and Literature* Vol. 2, No. 1.
- Johansson, H. (2014). Practices for teaching moral values in the early years: a call for a pedagogy of participation. *Education Journal Citizenship and Social Justice* 6(2).

- Juliana. (2010). Upaya meningkatkan keterampilan menulis melalui media gambar seri pada siswa kelas III di SDN soko I kabupaten bojonegoro. *Skripsi Sarjana* pada Universitas Negeri Malang.
- Kendall, J. (2000). Topics: a roadmap to standards”. *Sage Journal*. 84 (620). Hlm. 37 – 48. Diakses dari: <http://bul.sagepub.com/content/84/620/37.full.pdf+html>. [20 Mei 2016].
- Keraf, G. (1989). *Komposisi: sebuah pengantar kemahiran berbahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Kettler, T. (2014). Critical thinking skills among elementary school students: comparing identified gifted and general education student performance. *Sage Journal*, vol. 58(2), hal 127-136.
- Kusnawati, T. (2014). Penggunaan metode task-based learning untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 14 (1). Hal. 93 – 108.
- Laura, A. (2012). What counts as effective input for word learning?. *Journal of Child Language*, Volume 40 (03) 672 - 686.
- Leach, C. W. et.al. (1993). Group virtue: the importance of morality (vs. competence and sociability) in the positive evaluation of in-groups. *Journal of Personality and Social Psychology*, 234-249
- Lyesmaya, D; Agustiani, T; Setiadi, D. (2010). Workshop menulis berbasis conferencing untuk meningkatkan kemampuan menulis skripsi tanpa plagiasi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 2, hal 1-13, ISSN 2354-614X*.
- Mcintyre, E. (1995). Teaching and learning writing skills in a low-ses, urban primary classroom. *Journal of Reading Behavior*, volume 27, Number 2, hal 213-241.
- Moidadi, N. (2013). Upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana siswa kelas IV SDN Pembina Liang melalui strategi aktivitas menulis terbimbing. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 2*.
- Mona, M. (2012). The effect of a story –based programme on developing moral values at the kindergarten stage. *Interdisciplinary Journal Of Contemporary Research In Business* Vol 4, No 7.
- Mu’alim, A, (2009). “Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar seri”. *Jurnal Pendidikan Khusus*.

- Nielsen, K. (2015). Teaching writing in adult literacy practices to foster motivation and persistence and improve learning outcomes. *Sage Journal*. 26 (4). Hlm. 143 – 150.
- Nopiarti, S. (2013). *Pembelajaran menulis karangan persuasi dengan pemanfaatan media reka cerita gambar berorientasi lingkungan dan moral*. Skripsi pada Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nugroho, A. (2014). *Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf sederhana di kelas iii mi muhammadiyah ngasem plembutan playen gunungkidul*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurjanah, N. (2005). *Penerapan model belajar konstruktivisme dalam pembelajaran menulis Bahasa Indonesia*. Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Nursisto. (2000). *Kiat menggali kreativitas*. Yogyakarta. PT Mitra Gama Widya.
- Pangapoi, M. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe kalimat konsep terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Puspitasari, EH, dkk. (2014). Peningkatan keterampilan menulis kembali dengan bahasa sendiri melalui media film dongeng pada peserta didik kelas VII B MTs Mu'allimin Malebo Temanggung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3 (1). Hlm. 1 – 8.
- Rahim, A. (2012). The use of stories as moral education for young children. *International Journal of Social Science and Humanity*, Vol. 2, No. 6.
- Resmini & Juanda. 2007. *Pendidikan bahasa dan sastra indonesia di kelas tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Sadiman. (2003). *Media pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saafitri, Y I. (2009). *Penerapan model pembelajaran inkuiri dengan media LKS untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah materi pokok larutan penyangga dan hidrolisis garam siswa kelas XI IPA*. Tesis tidak diterbitkan, Universitas Negeri Semarang
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa
- Saddhono, K & Slamet. (2012). *Meningkatkan keterampilan berbahasa indonesia (teori dan aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.

- Scott, B. J & Michael, R. V. (2003). Teaching the writing process to students with ld - *intervention in scoll and clinic*. *Sage Journal*. 38 (4). Hlm. 220 – 224. Diakses dari: <http://isc.sagepub.com/content/38/4/220.full.pdf+html>. [20 Mei 2016].
- Siregar, R. M. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri I Besitang Tahun pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Edukasi UNEJ*, Vol /0 2 / No. 01 / Mei 2013, hal 1-8.
- Soekanto, S. (1993). *Teori sosiologi tentang perubahan Ssosial*. Surabaya : Ghalia Indonesia.
- Subandi, A. U., Satrijono, H., & Suhartiningsih. (2014). Meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi sugestif dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas V SDN Arjasa 02 Jember tahun pelajaran tahun 2012/2013. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1): 1-4.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (1999). *Pemanfaatan dan pengembangan sumber belajar pendidikan dasar*. Depdikbud. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Syamsuddin, dkk. (2009). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (1992). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1995). *Menulis: suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Prinsip-prinsip dasar sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1981). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utami, H P. (2010). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing (GUIDED INQUIRY) terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Temon Kulon Progo*. Tesis SPs UNY: tidak diterbitkan
- Utman, A. (2013). “Meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi sugestif dengan menggunakan media gambar seri”. *Jurnal Edukasi Unej 2014*, I (1): 1-4.

- Valentine, V. (2008). Authenticity and accuracy in picture storybooks set in appalachia. *Journal of Appalachian Studies*, 14 (1-2), 49-61.
- Wellen, C. J. (1985). Effects of older siblings on the language young children hear and produce. *Journal of Speech & Hearing Disorders* 50, 84-99.
- Winataputra, U. (2006). *Konsep dan strategi pendidikan kewarganegaraan di sekolah : tinjauan psiko-pedagogis (Paper)*. Pamulang.
- Zeece, P. D. (2009). Using current literature selections to nurture the development of kindness in young children. *Early Childhood Education Journal*, 36 (5), 447-452.
- Zen, A. M. F. (2009). Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar seri pada siswa kelas III SD Negeri 03 Klareyan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang Tahun Ajaran 2008/2009. (*Skripsi*) UNNES.