

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul, “Penerapan Strategi Inkuiri Melalui Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Pada Siswa Kelas IV SD Pertiwi Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Mimin Mintarsih

NIM 1402662

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Penelitian ini berjudul "Penenerapan Metode Inkuiri Melalui Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Paragraf pada Siswa Kelas IV SD Pertiwi Kota Bandung Tahun Ajaran 2015-2016." Adapun isi dari tesis ini terdiri dari lima bab yang masing-masing memiliki pembahasan tersendiri.

Bab I merupakan pendahuluan dari keseluruhan laporan penelitian, pembahasan terdiri dari latar belakang masalah yang menjadi titik tolak penelitian yaitu penggunaan media gambar berorientasi lingkungan sekitar pada pembelajaran menulis paragraf pada siswa kelas IV SD Pertiwi. Selanjutnya bab ini juga membahas mengenai rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, anggapan dasar, dan struktur organisasi tesis.

Bab II membahas kerangka teoritis yang menjadi dasar pijakan penulis dalam melakukan penelitian ini. Memaparkan landasan teori mengenai media pembelajaran yaitu media gambar, kemampuan menulis paragraf.

Bab III membahas tentang metode penelitian, yaitu tentang pendekatan dan metode yang dipilih, lokasi dan subjek penelitian, desain penelitian, populasi penelitian, sampel penelitian, definisi operasional variabel, instrumen penelitian, analisis instrumen, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan pemberian skor.

Bab IV membahas kegiatan penelitian yang dilakukan peneliti, diawali dengan deskripsi hasil penelitian setelah dilakukan pengujian yang terdiri dari kemampuan awal, kemampuan akhir serta penggunaan media berorientasi lingkungan sekitar pada pembelajaran menulis paragraf pada siswa kelas IV SD Pertiwi Kota Bandung. Di bagian akhir laporan peneliti memaparkan tentang pembahasan kemampuan menulis paragraf dengan menggunakan media gambar yang berorientasi lingkungan sekitar.

Bab V merupakan bab terakhir dalam pelaporan penelitian, membahas tentang jawaban pertanyaan penelitian yang terangkum dalam simpulan dan rekomendasi.

Bandung, Juli 2016

Penulis,

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

*"Allah takkan mengubah nasib suatu kaum hingga dirinya
sah yang mengubah nasibnya sendiri"
(Q. S Ar - Ra' d ayat 11)*

*"Dengan iman dan ilmu hidup akan cerah dan terarah, tanpa iman
dan ilmu bagaikan pohon tak berbuah".*

"Turutilah ilmu padi kian berisi kian merunduk"

Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

*Kedua Orangtua tercinta, Suami, anakku iqbal Layadi,
keluarga tercinta, guru-guru, serta ustadz Ahmad Algifari yang
selalu memberikan semangat dan menyayangi Penulis setiap saat.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis ini selesai. Tesis dengan judul “Penggunaan Meedia Gambar Berorientasi Lingkungan sekitar dalam Pembelajaran Menulis Paragraf pada Siswa kelas IV SD Pertiwi Kota Bandung Tahun Ajaran 2015-2016 sebagai syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Inonesia. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penyusuna tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr.Isah Cahyani,M.Pd dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya membimbing tesis ini dengan sabar dan selalu memberikan dukungan sehingga tesis ini selesai
2. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih., M.Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang selalu memberikan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan
3. Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd selaku Penguji yang senantiasa meberikan arahan serta bimbingan dalam penulisan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang memberikan ilmu pengetahuan yang berharga dan bermanfaat untuk penulis
5. Seluruh staf dan karyawan Bagian Akademik di Sekolah Pascasarjana dan Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah membantu kelancaran administrasi dari awal sampai akhir
6. Ibu Hj. Rosati,MM,Pd Kepala Sekolah SD Pertiwi Kota Bandung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
7. Ibu Rika, S.Pd dan Bapak Tisna, S.Pd, Guru kelas empat yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam proses penelitian

8. Seluruh siswa kelas IV SD Pertiwi Kota Bandung yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian
9. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Mamad Akhyadi (Alm) dan Ibu Romlah, terima kasih tak terhingga atas semua doa, motivasi, perhatian serta kasih sayang yang selalu diberikan sepanjang hidup penulis. Semoga perjuangan Bapak dan Ibu hanya Allah yang patut membalasnya
10. Kedua mertuaku tercinta yaitu Bapak Hamza Bani (Alm) dan Ibu Cendrawati, terima kasih atas doa dan perhatian semoga Allah membalasnya dengan balasan yang setimpal
11. Suamiku tersayang, Rusman,SE terima kasih untuk pengertian, semangat, kasih sayang dan pengorbanan yang diberikan
12. Saudara-saudaraku,atas doa dan dukungan semoga Allah membalas semuanya
13. Rekan-rekan seperjuangan Magister Pendidikan Dasar Angkatan 2014, terutama Anggy Giri Prawiyogi, Mika Istova, Hoemarioh yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini
14. Ustadz Ahmad Algifari yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan tesis ini.
15. Rekan-rekan guru yang telah mendoakan dan mendukung sehingga tesis ini selesai.

Akhirnya hanya kepada Allah semua ini penulis persembahkan karena tiada daya dan kekuatan kecuali hanya pertolongan Allah. Segala ujian dan rintangan dilalui dengan ikhlas dan terus memohon supaya Engkau memberikan kemudahan dan kelancaran

Bandung, Juli 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Anggapan Dasar	9
1.7 Struktur Organisasi Tesis	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Kemampuan Menulis.....	11
2.1.1 Pengertian Menulis.....	11
2.2 Tujuan Menulis.....	13

Λ V I

Mimin Mintarsih, 2016

**PENERAPAN METODE INKUIRI MELALUI MEDIA GAMBAR BERORIENTASI LINGKUNGAN SEKITAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF PADA SISWA KELAS IV SD PERTIWI KOTA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3	Jenis-Jenis Menulis.....	16
		Halaman
2.4	Ikhwal Paragraf	17
2.4.1	Pengertian Paragraf	17
2.4.2	Jenis-jenis Paragraf.....	18
2.4.3	Kebulatan Paragraf	20
2.4.4	Karakteristik Paragraf.....	21
2.4.5	Teknik Pengembangan Paragraf.....	23
2.4.6	Cara Penulisan Paragraf	24
2.5	Pembelajaran Berbasis Inkuiri	25
2.5.1	Kelebihan-kelebihan Metode Inkuiri.....	27
2.6	Ikhwal Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar	28
2.6.1	Pengertian Media Pembelajaran	28
2.7	Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar	29
2.7.1	Manfaat Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar	30
2.7.2	Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar.....	32
2.8	Ikhwal Proses Pembelajaran.....	32
2.8.1	Tinjauan Aktivitas Belajar Siswa	32
2.8.2	Tinjauan Hasil Proses Belajar-Mengajar Siswa	33
2.8.3	Tinjauan Respon Siswa dalam Pembelajaran.....	38
2.9	Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode dan Desain Penelitian	41
3.2	Sumber Data	42
3.2.1	Populasi	42
3.2.2	Sampel	42
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	43
3.4	Definisi Operasional.....	43
3.4.1	Metode Inkuiri	43

3.4.2	Keterampilan Menulis Paragraf.....	44
3.4.3	Media Gambar	44
		Halaman
3.5	Langkah Penelitian	45
3.6	Teknik Penelitian	46
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	46
3.6.1.1	Teknik Observasi	46
3.6.1.2	Teknik Tes	46
3.6.1.2	Angket	47
3.7	Instrumen Penelitian.....	47
3.7.1	Lembar Observasi.....	47
3.7.2	Lembar Soal Tes	56
3.7.3	Uji Instrumen Penilaian Kemampuan menulis paragraf	62
3.7.4	Lembar Angket.....	65
3.8	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	69
3.6.2.1	Teknik Analisis Pengolahan Data Aktivitas Siswa	69
3.6.2.2	Teknik Analisis Hasil Tes Awal dan Tes Akhir	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Sekilas Lokasi Penelitian.....	73
4.2	Deskripsi dan Analisis Data	73
4.2.1	Data Aktivitas Siswa	79
4.2.2	Data Hasil Kemampuan Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Menulis Paragraf	85
4.2.3	Data Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menulis Paragraf dengan Menggunakan Media Gambar Berbasis Lingkungan Sekitar	89
4.3	Pembahasan Hasil Analisis	97

4.3.1	Pembahasan Hasil Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf	97
		Halaman
4.3.2	Pembahasan Hasil Analisis Tes Awal dan Tes Akhir dalam Pembelajaran Menulis Paragraf.....	98
4.3.3	Pembahasan Hasil Analisis Respon Siswa terhadap Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar	100
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan.....	102
5.2	Saran.....	104
DAFTAR RUJUKAN		107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Desain Penelitian 42
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian 42
Tabel 3.3	Jumlah Sampel Penelitian 43
Tabel 3.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Mengarang di Kelas IV SD Pertiwi Kota Bandung 47
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal Menulis Karangan 53
Tabel 3.6	Instrumen Produk..... 61
Tabel 3.7	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Data Kemampuan Menulis Paragraf 63
Tabel 3.8	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi 65
Tabel 3.9	Kisi-kisi Angket Respon Siswa dan Indikatornya terhadap Pembelajaran Mengarang Menggunakan Gambar 65
Tabel 3.10	Angket Respon Siswa terhadap Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Mengarang 66
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis Paragraf 83
Tabel 4.2	Penilaian Hasil Kemampuan Menulis Paragraf 86
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Paragraf 87
Tabel 4.4	Hasil Uji t Berpasangan Pre-Post Test Data Kemampuan Menulis Paragraf 87
Tabel 4.5	Respon Siswa terhadap Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Motivasi..... 90
Tabel 4.6	Respon Siswa terhadap Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Ketertarikan 92

^^

Mimin Mintarsih, 2016

**PENERAPAN METODE INKUIRI MELALUI MEDIA GAMBAR BERORIENTASI LINGKUNGAN SEKITAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF PADA SISWA KELAS IV SD PERTIWI KOTA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Halaman
Tabel 4.7	Respon Siswa terhadap Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Pemahaman 93
Tabel 4.8	Respon Siswa terhadap Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Keaktifan..... 94
Tabel 4.9	Respon Siswa terhadap Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Penilaian Siswa terhadap Pembelajaran..... 95
Tabel 4.10	Respon Siswa terhadap Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Materi Karangan..... 96

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan.....	84
Grafik 4.2 Peningkatan Aspek Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan	85
Grafik 4.3 Rata-Rata Kemampuan menulis paragraf Sebelum dan Setelah menggunakan media gambar berorientasi lingkungan sekitar	88
Grafik 4.4 Rata-Rata Aspek Kemampuan menulis paragraf Sebelum dan Setelah menggunakan media gambar berorientasi lingkungan sekitar	89

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Persepsi Responden Tentang Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Motivasi	90
Gambar 4.2 Persepsi Responden Tentang Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Ketertarikan	92
Gambar 4.3 Persepsi Responden Tentang Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Pemahaman	93
Gambar 4.4 Persepsi Responden Tentang Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Keaktifan	95
Gambar 4.5 Persepsi Responden Tentang Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Penilaian Siswa Terhadap Pembelajaran.....	95
Gambar 4.6 Persepsi Responden Tentang Media Gambar Berorientasi Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Aspek Materi Karangan	97

xxiii

Mimin Mintarsih, 2016

PENERAPAN METODE INKUIRI MELALUI MEDIA GAMBAR BERORIENTASI LINGKUNGAN SEKITAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF PADA SISWA KELAS IV SD PERTIWI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kemampuan Menyimak Cerita dan berbicara (Menceritakan Kembali)

LAMPIRAN 2

Surat Keterangan Penimbang Instrumen Penelitian

LAMPIRAN 2

1. Hasil Uji Validitas Data Kemampuan Menulis Paragraf
2. Data Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran
3. Data Pretest Pembelajaran Menulis Paragraf
4. Data Posttest Pembelajaran Menulis Paragraf
5. Data Respon Siswa terhadap Pembelajaran
6. Hasil SPSS Uji Normalitas dan Hasil Uji T Dependen

LAMPIRAN 4

1. SK Dosen Pembimbing
2. Surat Keterangan Izin Penelitian dari SPs UPI
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala Sekolah
4. Foto-Foto Kegiatan Penelitian
5. Riwayat Hidup Penulis