

**Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah
Dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru
Sekolah Dasar Di Kota Solok**

RAHMI KALFIKA

NIM. 1404505

ABSTRAK

Kinerja mengajar guru merupakan perwujudan dari kemampuan guru untuk mencapai hasil secara optimal dalam melaksanakan tugas rutinnya yang berdasarkan pada kecakapan dan kemampuannya dalam rangka pembinaan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kinerja mengajar guru sekolah dasar di Kota Solok belum menunjukkan hasil yang optimal, karena walaupun angka kelulusan sudah mencapai 100% namun Kota Solok berada di posisi ke-11 dari 19 kabupaten/kota di Sumatera Barat. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan komitmen guru terhadap kinerja mengajar guru sekolah dasar di Kota Solok. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan populasi 44 orang kepala sekolah dan sampel guru diambil dengan menggunakan rumus Taro Yamane sebanyak 84 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) kategori Likert. Diolah menggunakan uji korelasi dan regresi baik yang sederhana maupun berganda dengan bantuan software SPSS versi 21. Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan komitmen guru baik secara parsial maupun simultan memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru di Kota Solok. Saran yang dapat direkomendasikan yaitu agar guru dan kepala sekolah melakukan perbaikan dan peningkatan kinerja mengajar guru terutama dalam pemberian *reward* kepada peserta didik, memperhatikan jam pembelajaran di sekolah, kehadiran kepala sekolah di sekolah serta memperhatikan komitmen guru dalam hal peningkatan loyalitas guru kepada sekolah.

Kata Kunci : Kepemimpinan Instruksional, Komitmen Guru, Kinerja Mengajar Guru

***The Influence of Principal Instructional Leadership and
Teachers' Commitment towards Teachers' Teaching Performance
of Elementary School in Solok***

RAHMI KALFIKA
NIM. 1404505

ABSTRACT

Performance is the manifestation ability of teachers' teaching performance to achieve optimal results in carrying out its regular tasks based on skills and abilities in order to develop learners to achieve learning objectives. Teachers' teaching Performance of elementary school the city of Solok yet to show the optimal results, because although the graduation rate has reached 100% but Solok is in position 11 of the 19 districts/cities on West Sumatera. This study was conducted to describe the influence of instructional leadership of school principals and teachers' commitment to teachers' teaching performance of primary school in Solok. The method used is descriptive analysis with quantitative approach with a population of 44 principals and teachers of samples taken using Taro Yamane formula as many as 84 people. The data was taken by using Likert category questionnaire. Data processed using correlation and regression test whether simple or multiple SPSS version 21. Based on data analysis, it was found that the principals instructional leadership and teachers' commitment either partially or simultaneously provide a positive and significant effect on the teachers' teaching performance in Solok. Suggestions that can be recommended is that teachers and principals make improvements and increase teachers' teaching performance especially in the provision of punishments or reward to the students, pay attention to learning hours at school, attendance at school principals and teachers' attention to the commitment in terms of increasing teachers' loyalty to the school.

***Kata Kunci : Instructional Leadership, Teachers' Teaching Performance,
and Teachers' Commitment***