

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DARTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi.....	8
BAB II IHWAL MODEL <i>GAMES BASED LEARNING</i> , KECERDASAN MAJEMUK, DAN PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN	
A. Ihwil Model <i>Games Based Learning</i> .....	9
1. Pengerian Model <i>Games Based Learning</i> .....	9
2. Tahapan Perkembangan Permainan .....	12
3. Karakteristik Model <i>Games Based Learning</i> .....	15
4. Prinsip <i>Games Based Learning</i> .....	16
5. Sintak Model <i>Games Based Learning</i> .....	18

6. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Game Based Learning</i> .	22
7. Peran Guru dalam Model <i>Games Based Learning</i> .....	24
8. Beberapa Penelitian Terdahulu tentang <i>Games Based Learning</i>	26
B. Ihwal Kecerdasan Majemuk .....	28
C. Ihwal Pembelajaran Menulis Cerpen .....	33
1. Pengertian Cerpen.....	33
2. Unsur-unsur Pembangun Cerpen.....	34
a. Fakta-fakta Cerita .....	35
b. Tema .....	43
c. Sarana Penceritaan .....	44
3. Tujuan dan Manfaat Menulis Cerpen .....	48
D. Definisi Operasional .....	49
E. Anggapan Dasar .....	50
F. Hipotesis Penelitian .....	50
BAB III METODE PENELITIAN .....	52
A. Metode Penelitian .....	52
B. Desain Penelitian .....	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	53
1. Populasi .....	53
2. Sampel .....	53
D. Prosedur Penelitian .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
1. Teknik Tes.....	57
2. Teknik Observasi .....	57
F. Instrumen Penelitian.....	57
1. Instrumen Perlakuan.....	57
2. Instrumen Tes .....	64
3. Instrumen Observasi .....	72

G. Teknik Pengolahan Data.....	74
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
A. Deskripsi Profil Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas VII SMPIT As-Syifa Boarding School .....	79
B. Deskripsi Proses Penerapan Model <i>Games Based Learning</i> Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran Menulis Cerpen ....	85
C. Deskripsi Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir Murid dalam Menulis Cerpen di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	88
1. Deskripsi Hasil Prates Menulis Cerpen Murid Kelas VII SMPIT As-Syifa Boarding School .....	88
a. Hasil Prates Kelas Eksperimen .....	91
b. Hasil Prates Kelas Kontrol .....	113
2. Deskripsi Hasil Pascates Menulis Cerpen Murid Kelas VII SMPIT As-Syifa Boarding School .....	135
a. Hasil Pascates Kelas Eksperimen.....	135
b. Hasil Pascates Kelas Kontrol .....	153
D. Pengaruh Model GBL berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran Menulis Cerpen .....	170
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	175
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>179</b>
A. Simpulan .....	179
B. Implikasi .....	180
C. Rekomendasi.....	181
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>183</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komposisi Susunan Cerita .....	47
Tabel 3.1 Desain Penelitian Kuasi Eksperimen .....	52
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Menulis Cerpen .....	65
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Acuan Kriteria Skala Empat .....	72
Tabel 3.7 The interpretation of Cohen's .....	78
Tabel 4.1 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Cerpen Terlangsung 80 .	
Tabel 4.2 Nilai Prates Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	89
Tabel 4.3 Hasil Prates Kelas Eksperimen .....	91
Tabel 4.4 Hasil Prates Kelas Kontrol .....	113
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Prates .....	132
Tabel 4.6 Persentase Tingkat Kemampuan Menulis Cerpen Prates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	134
Tabel 4.7 Hasil Pascates Kelas Eksperimen .....	135
Tabel 4.8 Hasil Pascates Kelas Kontrol .....	153
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	168
Tabel 4.10 Persentase Tingkat Kemampuan Menulis Cerpen Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	170

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembelajaran Berbasis Games .....	12
Gambar 2.2 Model Game-Based Learning .....	18
Gambar 2.3 Gambaran Model GBL .....	19
Gambar 2.4 Kecerdasan Majemuk dalam Tahapan GBL .....	21
Gambar 2.5 Struktur Plot .....	38
Gambar 3.1 Alur Paradigma Penelitian .....	56
Gambar 3.2 Model Games Based Learning .....	60
Gambar 3.3 Prinsip Model GBL diterapkan secara hirarki .....	62
Gambar 3.4 Rumus Effect Size (ES) berdasarkan nilai t .....	76
Gambar 3.5 Rumus Effect Size (ES) .....	77
Gambar 3.8 Rumus Spooted .....	77
Gambar 4.1 Idealitas dan Realitas Pembelajaran Menulis Terlangsung .....	83
Gambar 4.2 Tampilan Kotak Misi .....	87
Gambar 4.3 Menu Pengembangan Tokoh .....	87
Gambar 4.4 Latihan Teks Rumpang .....	87
Gambar 4.5 Kartu Faksi .....	87

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kesulitan Murid Saat Menulis Cerpen .....	83
Grafik 4.2 Persentase Kemampuan Awal Murid .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6 Kriteria Penilaian Menulis Cerpen

Lampiran 7 Pedoman Observasi

Lampiran 8 Form Penilaian Menulis Cerpen

Lampiran 9 Cerpen Karya Murid

Lampiran 10 Foto Dokumentasi Kegiatan

