

DAFTAR RUJUKAN

- CORD (1999). *Teaching Mathematics Contextual: The Corner of Teach Prep*. Waco, Texas, USA: CORD Communications, Inc.
- Crawford, M.L. (2001). *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Waco, Texas, USA: CORD CCI Publishing, Inc.
- Fortuna, D., Dantes., dan Sariyasa, (2014) *Pengaruh Strategi REACT Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Husna, F., Dwina, F., dan Murni, D, (2011) *Penerapan Strategi REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai*. Sumatera Barat : Universitas Negeri Padang.
- Kilpatriick, J., Swafford, J., dan Findell, B, (2001) *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC : National Academy Press.
- Komalasari, K. (2010) *Pembelajaran kontekstual konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Mustikawati, Mega (2013) *PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI REACT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP: Penelitian kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VIII disalah satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rayhan. (2011) *Contextual Teaching and Learning with Strategi REACT*. [online]. <http://edmytheducation.blogspot.co.id/2011/06/contextual-teaching-and-learning-with.html>. April 2016.
- Siregar, E. dan Hartini N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sumarno, U. (2013) *Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah dibuat dalam: Hidayat, T.,dkk.(penyunting). Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta pembelajarannya. Bandung, FPMIPA UPI. Hlm. 189-211.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulfah . (2014) *Penerapan Strategi REACT untuk meningkatkan pemahaman Konsep pada materi bangun ruang*.Universitas Pendidikan Indonesia, hlm. 17-21
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2012. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandug: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuniawatika. (2011) *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Konseksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. [online].Portal Jurnal UPI : Jurnal Edisi Khusus No.2, April 2016. Bandung, hlm. 107-120