

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dikemukakan simpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan strategi REACT pada pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik seiring dengan terjadinya peningkatan pemahaman konsep siswa. Simpulan ini berusaha menjawab rumusan masalah yang terdapat pada dalam BAB I, yaitu sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran menggunakan strategi REACT harus memperhatikan diantaranya kesesuaian materi dengan alokasi waktu, kesesuaian sumber belajar dengan karakteristik peserta didik dan kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran menggunakan strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring*) harus sesuai dengan alokasi waktu.
2. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran matematika materi bangun ruang dengan menggunakan strategi REACT diantaranya yaitu tahap *Relating* merupakan kegiatan mengaitkan pengetahuan yang telah dimiliki dengan materi yang akan dipelajari, selanjutnya tahap *Experiencing* merupakan kegiatan mencari pengalaman melalui media dan sumber belajar, lalu tahap *Applying* merupakan kegiatan penerapan pengetahuan yang telah didapatkan untuk memecahkan masalah, selanjutnya yaitu tahap *Cooperating* yaitu kegiatan bekerja sama untuk saling tukar pendapat, merespon dan berkomunikasi dengan pembelajar lainnya, dan yang terakhir yaitu tahap *Transferring* yaitu kegiatan berbagi pengetahuan yang telah didapatkan selama kegiatan pembelajaran. Hasil aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran menggunakan strategi REACT meningkat dari 93.33 % menjadi 100 %. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menerapkan strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring*), yaitu kelima strategi tersebut harus

digunakan selama proses pembelajaran. Keberhasilan pembelajaran menggunakan strategi REACT juga tergantung pada kesesuaian materi yang akan dipelajari dan media pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan karakteristik peserta didik.

3. Pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan dengan menggunakan strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring*).

## **B. Rekomendasi**

Ada beberapa rekomendasi yang ingin penulis sampaikan kepada pihak-pihak terkait, diantaranya kepada :

### **1. Guru**

Strategi REACT memiliki kelebihan untuk meningkatkan pemahaman, sehingga guru direkomendasikan untuk mempraktekan strategi REACT untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

### **2. Kepala Sekolah**

Kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mengembangkan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk keberhasilan pembelajaran.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menghindari masalah-masalah yang dialami peneliti seperti mengenai pelaksanaan penelitian, jam pelajaran, kondisi ruang kelas, dan media pelajaran agar penelitian selanjutnya lebih baik.