

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah PTK .....	5
C. Tujuan PTK .....	5
D. Manfaat PTK .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Konsep-konsep dan prinsip-prinsip .....	7
1. Pembelajaran Kontekstual Strategi REACT .....	7
a. Pembelajaran Kontekstual .....	7
b. Strategi REACT .....	8
c. Konsep Pembelajaran Menggunakan Strategi REACT ...	9
d. Kelebihan Strategi REACT .....	14
2. Pemahaman Konsep .....	15
a. Pengertian Pemahaman Konsep .....	15
3. Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD .....	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pikir Penelitian .....	25
D. Definisi Operasional .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain PTK .....	26
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	28
C. Prosedur Administratif Penelitian .....	29
D. Prosedur Substantif Penelitian .....	35
1. Pengumpulan Data .....	35

Yusni Eka Lestari, 2016

**PENERAPAN STRATEGI REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLIYING, COOPERATING, and TRANSFERING) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pengolahan Data .....	36
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBEHASAN</b>	
A. Data Awal Penelitian .....	41
B. Temuan dan Pembahasan .....	42
1. Tindakan Siklus I .....	42
a. Temuan .....	42
1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	42
2) Pelaksanaan Pembelajaran .....	44
3) Observasi Pembelajaran .....	45
4) Refleksi .....	53
b. Pembahasan .....	56
2. Tindakan Siklus II .....	60
a. Temuan .....	60
1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	61
2) Pelaksanaan Pembelajaran .....	62
3) Observasi Pembelajaran .....	64
4) Refleksi .....	71
b. Pembahasan .....	72
C. Keterbatasan Penelitian .....	79
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	80
B. Rekomendasi .....	81
DAFTAR RUJUKAN .....	82

## DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Kegiatan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT .....	18
3.1 Tabel Data yang akan diungkap dan Alat Ungkap Data Berdasarkan Rumusan Masalah .....	35
3.2 Pedoman Penskoran Jawaban Test Kemampuan Pemahaman Konsep .....	38
4.1 Skor dan Nilai Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Siklus I .....	50
4.2 Skor dan Nilai Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Siklus II .....	68
4.3 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus I ke Siklus II .....	76

## DAFTAR GAMBAR

2.2 Hubungan Strategi REACT dengan Pemahaman Konsep Siswa .....	23
3.1 Model Tindakan Kelas Spiral Menurut Kemmis dan Mc Tagart .....	26
4.1 Presentasi Skor Rata-Rata Siswa Berdasarkan Indikator Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus I .....	51
4.2 Ketercapaian Perencanaan Pembelajaran Siklus I .....	56
4.3 Ketercapaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	58
4.4 Ketuntasan Belajar Siswa pada Pembelajaran Siklus I .....	58
4.5 Nilai Rata-Rata Pemahaman Konsep Siswa Siklus I .....	60
4.6 Presentasi Skor Rata-Rata Siswa Berdasarkan Indikator Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus II.....	69
4.7 Peningkatan Ketercapaian Perencanaan Tindakan dari Siklus I Ke Siklus II .....	72
4.8 Peningkatan Ketercapaian Pelaksanaan Tindakan dari Siklus I Ke Siklus II .....	74
4.9 Peningkatan Ketuntasan Belajar dari Siklus I ke Siklus II .....	75
4.10 Peningkatan Pesentase Rata-rata Nilai Pemahaman Konsep Siswa dari Siklus I ke Siklus II .....	77
4.11 Peningkatan Pemahaman Konsep Berdasarkan Indikator Pemahaman Konsep .....	78