

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 <i>Full Day School</i>	
2.1.1 Pengertian <i>Full Day School</i>	10
2.1.2 Dasar Pelaksanaan <i>Full Day School</i>	11
2.1.3 Konsep Dasar <i>Full Day School</i>	12
2.1.4 Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i>	14
2.1.5 Tujuan Pelaksanaan <i>Full Day School</i>	15
2.1.6 Kelebihan <i>Full Day School</i>	17

2.1.7	Kekurangan <i>Full Day School</i>	18
2.2	Interaksi Sosial	
2.2.1	Pengertian Interaksi Sosial	18
2.2.2	Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	19
2.2.3	Ciri-Ciri Interaksi Sosial	21
2.2.4	Faktor-Faktor Terjadinya Interaksi Sosial	21
2.2.5	Teori Proses Sosial	23
2.3	Sosialisasi	
2.3.1	Pengertian Sosialisasi	26
2.3.2	Tujuan Sosialisasi	27
2.3.3	Media Sosialisasi	27
2.3.4	Bentuk Sosialisasi	29
2.3.5	Teori Pengambilan Peran	30
2.4	Konsep Remaja	
2.4.1	Definisi Masa Remaja	33
2.4.2	Batas Masa Remaja	33
2.4.3	Ciri-Ciri Masa Remaja	34
2.4.4	Karakteristik Anak Usia Sekolah Menengah (SMP)	36
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Metode Penelitian	43
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian	44
3.3	Populasi dan Sampel	
3.3.1	Populasi	45
3.3.2	Sampel	45
3.4	Variabel Penelitian	47
3.5	Instrumen Penelitian	48
3.5.1	Instrumen/Alat Pengumpulan Data	49
3.5.2	Proses Pengembangan Instrumen	
3.5.2.1	Uji Validitas	51
3.5.2.2	Uji Reliabilitas	57

3.6	Prosedur Penelitian	58
3.7	Analisis Data	
3.7.1	Analisis Data Kuantitatif	60
3.7.2	Analisis Data Kualitatif	63
BAB IV HASIL, PEMBAHASAN, DAN TEMUAN		
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
4.1.1	Profil SMP Islam Terpadu As Sua'daa Bekasi	65
4.1.2	Karakteristik Responden	66
4.2	Hasil Penelitian	
4.2.1	Hasil Penelitian Kuantitatif	67
4.2.2	Analisis Statistika Inferensial	98
4.2.3	Hasil Penelitian Kualitatif	101
4.3	Pembahasan	108
4.4	Temuan	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan	124
5.2	Implikasi	125
5.3	Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA		127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa Kelas VIII SMPIT As Su'adaa	45
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	47
Tabel 3.3 Skala Likert	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket (Sebelum Uji Validitas)	53
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Pelaksanaan <i>Full Day School</i>	53
Tabel 3.6 Keterangan Hasil Uji Validitas Angket Pelaksanaan <i>Full Day School</i>	54
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Interaksi Sosial	54
Tabel 3.8 Keterangan Hasil Uji Validitas Angket Interaksi Sosial	55
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Angket Proses Sosialisasi	56
Tabel 3.10 Keterangan Hasil Uji Validitas Angket Proses Sosialisasi	56
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket (Sesudah Uji Validitas)	57
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas	58
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Prosentase/skor	61
Tabel 3.14 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi	62
Tabel 3.15 Kode Dokumentasi	64
Tabel 3.16 Kode Observasi	64
Tabel 3.17 Kode Wawancara	64
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4.2 Perhitungan Statistik Kegiatan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	67
Tabel 4.3 Interval Pengkategorian Kegiatan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	68
Tabel 4.4 Kategorisasi Kegiatan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	68
Tabel 4.5 Perhitungan Statistik Kegiatan Keagamaan	69
Tabel 4.6 Interval Pengkategorian Kegiatan Keagamaan	70
Tabel 4.7 Kategorisasi Kegiatan Keagamaan	70
Tabel 4.8 Perhitungan Statistik Kepribadian Siswa	71
Tabel 4.9 Interval Pengkategorian Kepribadian Siswa	72
Tabel 4.10 Kategorisasi Kepribadian Siswa	72
Tabel 4.11 Perhitungan Statistik Kegiatan Ekstrakurikuler	73

Tabel 4.12 Interval Pengkategorian Kegiatan Ekstrakurikuler	74
Tabel 4.13 Kategorisasi Kegiatan Ekstrakurikuler	74
Tabel 4.14 Perhitungan Statistik Tentang Kebiasaan (sikap, pola, dan tingkah laku siswa)	75
Tabel 4.15 Interval Pengkategorian Kebiasaan (sikap, pola, dan tingkah laku siswa)	76
Tabel 4.16 Kategorisasi Kebiasaan (sikap, pola, dan tingkah laku siswa)	76
Tabel 4.17 Perhitungan Statistik Tentang Proses Komunikasi	78
Tabel 4.18 Interval Pengkategorian Proses Komunikasi	78
Tabel 4.19 Kategorisasi Proses Komunikasi	79
Tabel 4.20 Perhitungan Statistik Tentang Intensitas Waktu	80
Tabel 4.21 Interval Pengkategorian Intensitas Waktu	80
Tabel 4.22 Kategorisasi Intensitas Waktu	81
Tabel 4.23 Perhitungan Statistik Tentang Proses Kerjasama	82
Tabel 4.24 Interval Pengkategorian Proses Kerjasama	82
Tabel 4.25 Kategorisasi Proses Kerjasama	83
Tabel 4.26 Perhitungan Statistik Tentang Proses Akomodasi	84
Tabel 4.27 Interval Pengkategorian Proses Akomodasi	84
Tabel 4.28 Kategorisasi Proses Akomodasi	85
Tabel 4.29 Perhitungan Statistik Tentang Proses Asimilasi	86
Tabel 4.30 Interval Pengkategorian Proses Asimilasi	86
Tabel 4.31 Kategorisasi Proses Asimilasi	87
Tabel 4.32 Perhitungan Statistik Tentang Proses Disosiatif	88
Tabel 4.33 Interval Pengkategorian Proses Disosiatif	89
Tabel 4.34 Kategorisasi Proses Disosiatif	89
Tabel 4.35 Perhitungan Statistik Tentang Tahap Persiapan	90
Tabel 4.36 Interval Pengkategorian Tahap Persiapan	91
Tabel 4.37 Kategorisasi Tahap Persiapan	91
Tabel 4.38 Perhitungan Statistik Tentang Tahap Meniru	92
Tabel 4.39 Interval Pengkategorian Tahap Meniru	93
Tabel 4.40 Kategorisasi Tahap Meniru	93
Tabel 4.41 Perhitungan Statistik Tentang Tahap Persiapan Bertindak	94

Tabel 4.42 Interval Pengkategorian Tahap Persiapan Bertindak	94
Tabel 4.43 Kategorisasi Tahap Persiapan Bertindak	94
Tabel 4.44 Perhitungan Statistik Tentang Tahap Penerimaan Norma Kolektif	96
Tabel 4.45 Interval Pengkategorian Tahap Penerimaan Norma Kolektif	97
Tabel 4.46 Kategorisasi Tahap Penerimaan Norma Kolektif	97
Tabel 4.47 Hasil Perhitungan Korelasi	99

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Hubungan variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y1) dan (Y2)	48
Bagan 3.2 Tahap-Tahap Penelitian	59

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Tanggapan Responden Tentang Kegiatan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	68
Diagram 4.2 Tanggapan Responden Tentang Kegiatan Keagamaan	70
Diagram 4.3 Tanggapan Responden Tentang Kepribadian Siswa	72
Diagram 4.4 Tanggapan Responden Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler	74
Diagram 4.5 Tanggapan Responden Tentang Kebiasaan (sikap, pola, dan tingkah laku siswa)	77
Diagram 4.6 Tanggapan Responden Tentang Proses Komunikasi	79
Diagram 4.7 Tanggapan Responden Tentang Intensitas Waktu	81
Diagram 4.8 Tanggapan Responden Tentang Proses Kerjasama	83
Diagram 4.9 Tanggapan Responden Tentang Proses Akomodasi	85
Diagram 4.10 Tanggapan Responden Tentang Proses Asimilasi	87
Diagram 4.11 Tanggapan Responden Tentang Proses Disosiatif	89
Diagram 4.12 Tanggapan Responden Tentang Tahap Persiapan	92
Diagram 4.13 Tanggapan Responden Tentang Tahap Meniru	94
Diagram 4.14 Tanggapan Responden Tentang Tahap Persiapan Bertindak	96
Diagram 4.15 Tanggapan Responden Tentang Tahap Penerimaan Norma Kolektif	98

DAFTAR LAMPIRAN

- I SK Pembimbing Skripsi & Surat Izin Penelitian
- II Buku Bimbingan
- III Kisi-kisi Instrumen Penelitian Angket (Sebelum Uji Validitas)
- IV Kisi-kisi Instrumen Penelitian Angket (Setelah Uji Validitas)
- V Hasil Uji Validitas
- VI Hasil Rekapitulasi Angket
- VII Kisi-Kisi Instrumen & Pedoman Wawancara
- VIII Hasil Wawancara
- IX Dokumentasi