

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan hasil pembahasan penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, pada bagian ini akan diuraikan mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kontribusinya terhadap efektivitas kepemimpinan di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sukajadi Kota Bandung.

A. Simpulan

Untuk menjawab sejauh mana tingkat ketercapaian dari tujuan penelitian berdasarkan hasil dari serangkaian proses penelitian terutama pada proses pengujian hipotesis yang diajukan, selanjutnya akan dipaparkan kesimpulan dari hasil penelitian mengenai persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kontribusinya terhadap efektivitas kepemimpinan sebagai berikut:

1. Persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah

Berdasarkan hasil temuan penelitian memperlihatkan bahwa persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah menyatakan bahwa Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sukajadi menggunakan gaya kepemimpinan dengan pendekatan *initiating structure* dan *human relation* secara seimbang, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan WMS secara keseluruhan berada dalam kategori sangat tinggi, artinya kepala sekolah harus terus mempertahankan gaya kepemimpinannya dengan kedua pendekatan tersebut secara seimbang agar tujuan dari kepemimpinan dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

2. Efektivitas kepemimpinan di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sukajadi

Berdasarkan hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa efektivitas kepemimpinan di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sukajadi secara keseluruhan telah tercapai. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan WMS secara keseluruhan berada pada kategori sangat tinggi, artinya

efektivitas kepemimpinan telah tercapai dilihat dari kedua orientasi yaitu *organizational achievement* dan *organizational maintenance*.

3. Persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kontribusinya terhadap efektivitas kepemimpinan

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti yaitu “*Adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari Persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas kepelempiran di Sekolah Dasar Negeri kecamatan Sukajadi Kota Bandung*” dapat diterima kebenarannya. Berdasarkan hasil uji signifikansi dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki korelasi atau hubungan yang positif dan signifikan terhadap efektivitas kepelempiran di Sekolah Dasar Negeri kecamatan Sukajadi Kota Bandung

Adapun berdasarkan perhitungan koefisien determinasi, Efektivitas kepemimpinan dipengaruhi kuat oleh persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menyatakan bahwa gaya kepemimpinan menjadi salah satu faktor yang dapat menciptakan efektivitas kepemimpinan. Hal ini dapat dijadikan acuan oleh Kepala sekolah selaku pemimpin agar dapat memperhatikan gaya yang digunakan dalam menjalankan kepelempirannya, dimana dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan pendekatan tugas dan pendekatan hubungan jika dijalankan dengan seimbang maka dapat mewujudkan terciptanya efektivitas kepemimpinan yaitu tercapainya tujuan yang telah direncanakan.

Hal ini berlaku sebaliknya, apabila kepala sekolah hanya menggunakan gaya kepemimpinan dengan salah satu pendekatan, atau pendekatan tugas lebih tinggi dibandingkan dengan pendekatan hubungan maupun sebaliknya pendekatan hubungan lebih tinggi dibandingkan pendekatan tugas maka akan memberikan dampak berupa *turnover* (menurunnya kinerja, semangat,

ataupun tanggung jawab) dari para guru atau personil lainnya, sehingga akan mempengaruhi tingkat efektivitas kepemimpinan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai persepsi guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas kepemimpinan diperoleh hasil bahwa keduanya berada pada kategori sangat tinggi, sehingga dapat dikatakan bahwa efektivitas kepemimpinan di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sukajadi telah tercapai, namun ada beberapa hal yang peneliti rekomendasikan dalam mencapai efektivitas kepemimpinan sebagai berikut :

1. Untuk Kepala Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sukajadi

Rekomendasi peneliti kepada pihak sekolah ini merupakan bentuk pembelajaran dari hasil penelitian yang diperoleh. Dengan segala kerendahan hati dan penuh penghormatan kepada pihak sekolah, peneliti ingin berbagi ilmu yang didapat dari perkuliahan yang dimanifestasikan dalam rekomendasi sebagai berikut

Berdasarkan perolehan nilai WMS bahwa skor terendah dalam variabel gaya kepemimpinan yaitu pada memberikan pujian, apresiasi atau penghargaan kepada guru. Dalam hal ini peneliti merekomendasikan agar kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru ataupun personil lainnya atas prestasi maupun kontribusi yang diberikan, hal ini guna meningkatkan kinerja personil sekolah kearah yang lebih baik, sehingga dapat mendukung pencapaian efektivitas kepemimpinan. Penghargaan yang diberikan tidak harus berupa materi tetapi bisa dalam bentuk kepercayaan atau sebuah jabatan tertentu sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh personil tersebut.

2. Untuk peneliti selanjutnya

Adapun bagi peneliti selanjutnya diupayakan mendalami lagi faktor-faktor lain yang mempengaruhi efektivitas kepemimpinan selain gaya kepemimpinan. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengkaji permasalahan yang ada di lapangan disertai dengan data-data. Selain itu untuk peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya menggunakan angket

dalam pengumpulan data, tetapi akan lebih baik jika diperkuat dengan wawancara kepada pihak terkait agar memperoleh data secara faktual.