

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Anggapan Dasar.....	10
1.8 Definisi Operasional.....	10
BAB 2 KAJIAN TEORI (Membaca, Keterbacaan, dan Buku Sekolah Elektronik)	13
2.1 Ihwal Membaca.....	13
2.1.1 Definisi Membaca.....	13
2.1.2 Bahan Tes Kemampuan Membaca.....	15
2.1.3 Penilaian Kemampuan Membaca.....	17
2.2 Ihwal Keterbacaan.....	19
2.2.1 Definisi Keterbacaan.....	19
2.2.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Keterbacaan.....	21
2.2.3 Kriteria Tingkat Keterbacaan.....	22
2.2.4 Formula Keterbacaan.....	25
2.3 Ihwal Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	32
2.3.1 Definisi Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	33
2.3.2 Fungsi Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	36

Sitti Natasya Isabela, 2013

Keterbacaan Wacana Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Jenjang SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3 Kualitas Buku Sekolah Elektronik (BSE).....	37
BAB 3 METODELOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Metode Penelitian.....	40
3.2 Sumber Data Penelitian.....	41
3.3 Teknik Penelitian.....	43
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.3.2 Teknik Analisis Data.....	46
3.4 Instrumen Penelitian.....	52
3.4.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.4.2 Instrumen Pengolahan Data.....	53
BAB 4 ANALISIS DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
4.1 Analisis Keterbacaan dengan Menggunakan Formula Keterbacaan Grafik Fry, Grafik Raygor, dan Teknik Tes Klose.....	54
4.1.1 Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Menggunakan Formula Grafik Fry.....	55
4.1.1.1 Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Grafik Fry SMP kelas VII Karangan Maryati Soetopo.....	55
4.1.1.2 Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Grafik Fry SMP kelas VIII Karangan Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati.....	83
4.1.1.3 Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Grafik Fry SMP kelas IX Karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto.....	114
4.1.2 Deskripsi Data Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Menggunakan Formula Grafik Raygor.....	126
4.1.2.1 Deskripsi Data Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Formula Grafik Raygor SMP kelas VII Karangan Maryati Soetopo.....	126

Sitti Natasya Isabela, 2013

Keterbacaan Wacana Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Jenjang SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.2.2 Deskripsi Data Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Formula Grafik Raygor SMP kelas VIII Karangan Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati.....	146
4.1.2.3 Deskripsi Data Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Formula Grafik Raygor SMP Kelas IX Karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto.....	174
4.1.3 Deskripsi Data Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Menggunakan Teknik Tes Klose (Cloze Test).....	185
4.1.3.1 Deskripsi Data Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Teknik Tes Klose (Cloze Test) Kelas VII Karangan Maryati Soetopo	186
4.1.3.2 Deskripsi Data Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Teknik Tes Klose (Cloze Test) Kelas VIII Karangan Asep yudha Wirajaya dan Sudarmawati.....	209
4.1.3.3 Deskripsi Data Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Teknik Tes Klose (Cloze Test) Kelas IX Karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto.....	239
4.2 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Wacana dengan Menggunakan formula keterbacaan Grafik Fry, Grafik Raygor, dan Teknik Tes Klose.....	257
4.2.1 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Menggunakan Formula Grafik Fry.....	258
4.2.1.1 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Grafik Fry SMP kelas VII Karangan Maryati Soetopo.....	259
4.2.1.2 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Grafik Fry SMP kelas VIII Karangan Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati.....	260
4.2.1.3 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Grafik Fry SMP kelas IX Karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto.....	262

Sitti Natasya Isabela, 2013

Keterbacaan Wacana Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Jenjang SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.2 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan menggunakan formula grafik Raygor	263
4.2.2.1 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Grafik Raygor SMP kelas VII Karangan Maryati Soetopo.....	263
4.2.2.2 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Grafik Raygor SMP kelas VIII Karangan Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati.....	265
4.2.2.3 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Grafik Raygor SMP kelas IX Karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto.....	266
4.2.3 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Menggunakan Teknik Tes Klose (Cloze Test).....	268
4.2.3.1 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Teknik Tes Klose (Cloze Test)SMP kelas VII Karangan Maryati Soetopo.....	269
4.2.3.2 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Teknik Tes Klose (Cloze Test)SMP kelas VIII Karangan Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati.....	271
4.2.3.3 Pembahasan Hasil Analisis Keterbacaan Uraian Materi, Teks Bacaan, Instruksi Soal, dan Instrumen Soal dengan Teknik Tes Klose (Cloze Test)SMP kelas IX Karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto.....	271
BAB 5SIMPULAN DAN SARAN.....	274
5.1Simpulan.....	274
5.1Saran.....	277
DAFTAR PUSTAKA.....	279
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Sitti Natasya Isabela, 2013

Keterbacaan Wacana Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Jenjang SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel

DAFTAR TABEL

1.1	Tabel tingkat keterbacaan Bortmuth.....	23
1.2	Tabel Tingkat Keterbacaan Rankin dan Culhane.....	23
1.3	Tabel Tingkat Keterbacaan Jenkins, Janets.....	24
3.1	Teks Wacana Buku Sekolah Elektronik bahasa Indonesia kelas VII karangan Maryati Soetopo.....	42
3.2	Teks Wacana Buku Sekolah Elektronik bahasa Indonesia kelas VIII karangan Asep Yudha Wirajaya.....	42
3.3	Teks Wacana Buku Sekolah Elektronik bahasa Indonesia kelas IX Karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto.....	43
3.4	Penggunaan Buku Sekolah Elektronik di Berbagai SMP.....	44
4.1	Hasil Uji Keterbacaan Wacana Uraian Materi Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Maryati Soetopo dengan Menggunakan Grafik Fry....	81
4.2	Hasil Uji Keterbacaan Wacana Teks Bacaan Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Maryati Soetopo dengan Menggunakan Grafik Fry.....	82
4.3	Hasil Uji Keterbacaan Wacana Instrumen Soal Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Maryati Soetopo dengan Menggunakan Grafik Fry...	83
4.4	Hasil Uji Keterbacaan Wacana Uraian Materi Buku Sekolah Elektronik kelas VIII karangan Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati dengan Menggunakan Grafik Fry.....	111
4.5	Hasil Uji Keterbacaan Wacana Teks Bacaan Buku Sekolah Elektronik kelas VIII karangan Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati dengan Menggunakan Grafik Fry.....	112
4.6	Hasil Uji Keterbacaan Wacana Instrumen Soal Buku Sekolah Elektronik kelas VIII karangan Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati dengan Menggunakan Grafik Fry.....	113

Sitti Natasya Isabela, 2013

Keterbacaan Wacana Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Jenjang SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Uraian Materi Buku Sekolah Elektronik kelas IX karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto dengan Menggunakan Grafik Fry.....	124
4.8 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Teks Bacaan Buku Sekolah Elektronik kelas IX karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto dengan Menggunakan Grafik Fry.....	124
4.9 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Uraian Materi Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Maryati Soetopo dengan Menggunakan Grafik Raygor	144
4.10 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Teks Bacaan Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Maryati Soetopo dengan Menggunakan Grafik Raygor.....	145
4.11 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Instrumen Soal Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Maryati Soetopo dengan Menggunakan Grafik Fry..	146
4.12 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Uraian Materi Buku Sekolah Elektronik kelas VIII karangan Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati dengan Menggunakan Grafik Raygor.....	171
4.13 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Teks Bacaan Buku Sekolah Elektronik kelas VIII karangan Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati dengan Menggunakan Grafik Raygor	172
4.14 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Instrumen Soal Buku Sekolah Elektronik kelas VIII karangan Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati dengan Menggunakan Grafik Raygor.....	173
4.15 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Uraian Materi Buku Sekolah Elektronik kelas IX karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto dengan Menggunakan Grafik Raygor.....	184
4.16 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Teks Bacaan Buku Sekolah Elektronik kelas IX karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto dengan Menggunakan Grafik Raygor.....	184
4.18 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Uraian Materi Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Maryati Soetopo dengan Menggunakan Teknik Tes Klose (Cloze Test).....	206
4.19 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Teks Bacaan Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Maryati Soetopo dengan Menggunakan Teknik Tes Klose (Cloze Test).....	207

Sitti Natasya Isabela, 2013

Keterbacaan Wacana Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Jenjang SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.20 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Instruksi Soal Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Maryati Soetopo dengan Menggunakan Teknik Tes Klose (Cloze Test).....	208
4.21 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Instrumen Soal Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Maryati Soetopo dengan Menggunakan Teknik Tes Klose (Cloze Test).....	208
4.22 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Uraian Materi Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Atikah Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati dengan Menggunakan Teknik Tes Klose (Cloze Test)	236
4.23 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Teks Bacaan Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Atikah Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati dengan Menggunakan Teknik Tes Klose (Cloze Test).....	237
4.24 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Instrumen Soal Buku Sekolah Elektronik kelas VII karangan Atikah Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawati dengan Menggunakan Teknik Tes Klose (Cloze Test)	238
4.25 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Uraian Materi Buku Sekolah Elektronik kelas VIII karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto dengan Menggunakan Teknik Tes Klose (Cloze Test)	249
4.26 Hasil Uji Keterbacaan Wacana Teks Bacaan Buku Sekolah Elektronik kelas VIII karangan Atikah Anindyarini, Suwono, dan Suhartanto dengan Menggunakan Teknik Tes Klose (Cloze Test).....	249

Sitti Natasya Isabela, 2013

Keterbacaan Wacana Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Jenjang SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Gambar Grafik Fry.....	47
3.2 Gambar Grafik Raygor.....	49
4.1 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Uraian Materi Pelajaran 3” dengan Grafik Fry.....	57
4.2 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Sandeq, Jejak Peradaban Nelayan Mandar” dengan Grafik Fry.....	59
4.3 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Warna-Warni dari Alam” dengan Grafik Fry.....	61
4.4 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Uraian Materi Pelajaran 5” dengan Grafik Fry.....	63
4.5 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Manokwari yang Sedang Menggeliat di Tanah Papua” dengan Grafik Fry.....	65
4.6 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Perjanjian dengan Buaya” dengan Grafik Fry.....	68
4.7 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Instrumen Soal” dengan Grafik Fry.....	70
4.8 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Uraian Materi Pelajaran 7” dengan Grafik Fry.....	72

Sitti Natasya Isabela, 2013

Keterbacaan Wacana Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Jenjang SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.9 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Gesang Sang Maestro” dengan Grafik Fry.....	76
4.10 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Gesang Sang Maestro” dengan Grafik Fry.....	78
4.11 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Tanda Untuk Lindungi Batik Indonesia” dengan Grafik Fry.....	80
4.12 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Uraian Materi Pelajaran 4” dengan Grafik Fry.....	85
4.13 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Gamelan Orkestra Ala Jawa” dengan Grafik Fry	87
4.14 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Sendratari Ramayana dalam Tarian Khas Jawa” dengan Grafik Fry	89
4.15 Hasil Plot Keterbacaan Wacana “Instrumen Soal Pelajaran 4” dengan Grafik Fry	91

Sitti Natasya Isabela, 2013

Keterbacaan Wacana Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Jenjang SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu