

**EFEKTIVITAS METODE *TALAQQI* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN ANAK USIA DINI
(Studi Kuasi Eksperimen Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Akhyar
Kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta)**

**Cucu Susianti
1402918**

ABSTRAK

Memperkenalkan Al-Qur'an pada anak melalui program *Tahfidz Qur'an* merupakan salah satu cara dalam menciptakan generasi manusia yang beriman dan bertaqwa sebagaimana tujuan pendidikan nasional yaitu untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, kreatif dan mandiri. Setiap orang yang beragama Islam harus dapat menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, sekurang-kurangnya sebagian dari surat pendek Al-Qur'an yang terhimpun dalam *Juz 'Amma* yaitu juz ke 30 dalam Al-Qur'an karena surat tersebut merupakan bacaan yang akan digunakan dalam sholat. Menghafal Al-Qur'an merupakan aktivitas yang kaitannya sangat erat dengan kerja memori dalam otak. Oleh karena itu metode yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an bagi anak haruslah menggunakan metode yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode *Talaqqi* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen terhadap anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Al-Akhyar. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Talaqqi* efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an anak usia dini.

Kata kunci : Metode *talaqqi*, menghafal Al-qur'an, anak usia dini.

**THE EFFECTIVENESS OF *TALAQQI* METHOD IN IMPROVING
YOUNG CHILDREN'S AL-QUR'AN MEMORIZATION SKILLS
(A Quasi-Experimental Study to 5-6 Year Old Children at TK¹ Al-Akhyar
Wanayasa District, Purwakarta Regency)**

**CucuSusianti
1402918**

ABSTRACT

Introducing Al-Qur'an to children through the program of *Tahfidz Qur'an* is one of the methods in creating a pious and faithful generation, as is mandated by the national education, namely developing student's potentials so that they become persons imbued with human values who are faithful and pious to one and only God; who possess morals and noble character; who are healthy, knowledgeable, creative, and independent. Each Muslim must memorize Al-Qur'an verses, at least some of the short ones as collected in the *Juz 'Amma*, the 30th chapter in Al-Qur'an, because these surahs are to be read during the prayers. Memorizing Al-Qur'an is an activity strongly related to the working memory of the brain. Therefore, the method used in memorizing Al-Qur'an for children should suit their development, especially so for young children. The purpose of this research is to find about the effectiveness of *Talaqqi* method in improving young children's Al-Qur'an memorization skills. The research employed a quasi-experimental method to 5-6 year-old children at Taman Kanak-Kanak Al-Akhyar. The findings show that *Talaqqi* method was effective in improving young children's Al-Qur'an memorization skills.

Keywords: *Talaqqi* method, Al-qur'an memorization, young children.

¹ Taman Kanak-Kanak, equivalent to Kindergarten

Cucu Susianti, 2016

EFEKTIVITAS METODE *TALAQQI* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAZ AL-QUR'AN ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, hanya kepadaNya segala bentuk syukur dipanjatkan, karena atas petunjuk dan kehendakNya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan Salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah diutus untuk memberi petunjuk kepada kita semua, kepada keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya yang taat kepada ajaran beliau hingga akhir zaman.

Tesis ini berjudul **“Efektivitas Metode *Talaqqi* dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Anak usia Dini”**, sebuah studi kuasi eksperimen terhadap anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Al-Akhyar kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta tahun pelajaran 2015-2016.

Kegiatan penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menghafal Al-Qur’an anak usia dini yang masih belum sesuai harapan, khususnya di lembaga-lembaga PAUD yang berada di kecamatan Wanayasa Purwakarta. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang digunakan masih belum efektif. Tesis ini terdiri dari lima bab yang membahas tentang metode menghafal Al-Qur’an bagi anak usia dini.

Bab I, memaparkan tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan dan manfaat penelitian.

Bab II, membahas kajian pustaka serta teori-teori yang melandasinya, hipotesis penelitian serta kerangka berpikir untuk merumuskan hipotesis dengan mengkaji hubungan antar variabel secara teoritis.

Bab III, menguraikan tentang metode penelitian, populasi dan sampel penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan analisis data.

Bab IV, merupakan pemaparan hasil penelitian, pengolahan data serta mengkaji temuan di lapangan kaitannya dengan dasar-dasar teoritis pada pembahasan sebelumnya.

Bab V, merupakan kesimpulan dari kegiatan penelitian yang telah dilakukan serta rekomendasi bagi pelaksanaan pendidikan anak usia dini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terlaksana tanpa kehendak dan izin Allah SWT serta bantuan dan budi baik dari semua pihak kepada penulis. Oleh karena itu, sudah sepantasnya jika penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini terutama kepada Bapak Dr. Mubiar Agustin, M.Pd selaku dosen pembimbing Tesis dan pembimbing akademik Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd. Semoga kebaikan yang telah dilakukan dapat menebar jaring hikmah dan mendapat pahala di sisi Allah SWT. Akhir kata penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca khususnya untuk penyempurnaan kegiatan penelitian ini lebih lanjut.

Purwakarta, Juni 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Atas berkat Rahmat Allah SWT serta motivasi dari rekan-rekan dan sahabat, akhirnya penyusunan tesis ini dapat berjalan sesuai dengan harapan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing, serta membantu penulis dengan penuh keikhlasan, kesabaran serta pengorbanan dalam menyelesaikan penelitian ini. Maka dari itu, rasa bangga dan terima kasih yang tak terhingga ini sudah sepantasnya penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Vina Adriany, M.Ed, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Mubiar Agustin, M.Pd selaku dosen Pembimbing Tesis yang senantiasa memberi bimbingan yang luar biasa kepada penulis.
3. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Uhud Hudaya, suami penulis yang telah mengizinkan penulis melanjutkan studi magister. Do'anya yang luar biasa sungguh tak kan pernah terbalaskan.
6. Ayahanda, Bapak Abdurojak dan Ibunda Yayah Sukmariah. Pengorbanan dan keikhlasannya tidak akan pernah bisa terbalaskan kecuali dengan limpahan kasih sayang Allah SWT.
7. Buah hati kebanggaan, Haidar Jaimul Adyan yang sangat pengertian dengan aktivitas penulis.
8. Eka Ramdani dan keluarga, adik sekaligus teman diskusi yang banyak memberi dorongan baik moril maupun materil.
9. Bapak. Drs. H. Suherman Saleh, M.Sc, AK, selaku Pendiri yayasan Al-Akhyar desa Wanayasa kabupaten Purwakarta.

10. Ibu Hj. Siti Syarah selaku ketua pelaksana harian yayasan Al-Akhyar yang telah memfasilitasi kegiatan penelitian kepada penulis.
11. Ibu Enok Robyatusolihah, M.Si, selaku kepala sekolah RA Al-Istiqomah kecamatan Wanayasa kabupaten Purwakarta.
12. Rekan-rekan pendidik TK Al-Akhyar dan RA Al-Istiqomah yang luar biasa dan tidak pernah bosan membimbing anak-anak mengenal Al-Qur'an.
13. Mutiara-mutiara kecil TK Al-Akhyar dan RA Al-Istiqomah sebagai inspirator dan subjek penelitian yang luar biasa, semoga menjadi anak-anak saleh.
14. Sabahat yang luar biasa angkatan 2014 Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi ladang amal kebaikan dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin. Akhir kata penulis berharap tesis ini dapat memberi banyak manfaat kepada penulis khususnya, dan kepada para pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Proses Mental dalam Menghafal Al-Qur'an	11
B. Memori	15
C. Menghafal Al-Qur'an bagi Anak Usia Dini.....	23
D. Metode-Metode Menghafal Al-Qur'an	31
E. Metode <i>Jama'</i>	36
F. Metode <i>Talaqqi</i>	37
G. Karakteristik Anak usia Dini.....	45
H. Kerangka Pemikiran	47
I. Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Metode dan Desain Penelitian.....	51
B. Populasi dan Sampel	52
C. Validitas Internal dan Eksternal	52
D. Prosedur Penelitian	54
E. Definisi Operasional Variabel.....	57
F. Desain Metode <i>Talaqqi</i>	58
G. Instrumen Penelitian.....	60
H. Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Profil Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Akhyar Kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2015-2016 sebelum dan sesudah Menggunakan Metode <i>Talaqqi</i>	72
B. Profil Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Istiqomah Kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2015-2016 sebelum dan sesudah Menggunakan Metode <i>Jama'</i>	80
C. Program Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Akhyar Kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2015-2016 dengan Metode <i>Talaqqi</i> ...	87
D. Program Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Istiqomah Kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2015-2016 dengan Metode <i>Jama'</i>	93
E. Efektivitas Metode <i>Talaqqi</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun	92
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	102
A. Simpulan.....	102
B. Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	49
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	51
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an bagi Anak Usia 5-6 Tahun.....	61
Tabel 3.3	Rubrik Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun.....	63
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Data Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	67
Tabel 3.5	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefesien Korelasi...	69
Tabel 3.6	Kriteria Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	70
Tabel 4.1	Profil Awal Kemampuan Menghafal Al-Qur'an TK Al-Akhyar	73
Tabel 4.2	Profil Awal Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an TK Al-Akhyar.....	74
Tabel 4.3	Profil Akhir Kemampuan Menghafal Al-Qur'an TK Al-Akhyar.....	77
Tabel 4.4	Profil Akhir Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an TK Al-Akhyar.....	78
Tabel 4.5	Profil Awal Kemampuan Menghafal Al-Qur'an RA Al-Istiqomah.....	80
Tabel 4.6	Profil Awal Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an RA Al-Istiqomah.....	81
Tabel 4.7	Profil Akhir Kemampuan Menghafal Al-Qur'an RA Al-Istiqomah.....	84
Tabel 4.8	Profil Akhir Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an RA Al-Istiqomah.....	85
Tabel 4.9	Uji Perbedaan Data N-Gain Kemampuan Menghafal Al-	

	Qur'an Kedua Kelompok.....	97
Tabel 4.10	Uji Perbedaan data N-Gain Indikator 1 dan 9 kemampuan menghafal Al-Qur'an Kedua Kelompok.....	99
Tabel 4.11	Uji Perbedaan Mann Whitney Data N-Gain Indikator kemampuan menghafal Al-Qur'an Kedua Kelompok.....	100

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Awal Kemampuan Menghafal Al-Qur'an TK Al-Akhyar.....	73
Grafik 4.2	Profil Akhir Kemampuan Menghafal Al-Qur'an TK Al-Akhyar.....	77
Grafik 4.3	Profil Awal Kemampuan Menghafal Al-Qur'an RA Al-Istiqomah.....	81
Grafik 4.4	Profil Akhir Kemampuan Menghafal Al-Qur'an RA Al-Istiqomah.....	84
Grafik 4.5	Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	98
Grafik 4.6	Rata-Rata Indikator Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing
Lampiran 2	Surta Keterangan Penelitian TK Al-Akhyar
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian RA Al-Istiqomah
Lampiran 4	Surat Permohonan Judgemen Instrumen Penelitian
Lampiran 5	Instrumen Penelitian
Lampiran 6	Rubrik Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
Lampiran 7	Data Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 8	Data Pretest Kelompok Eksperimen
Lampiran 9	Data Pretest Kelompok Kontrol
Lampiran 10	Data Posttest Kelompok Eksperimen
Lampiran 11	Data Posttest Kelompok Kontrol
Lampiran 12	Rata-Rata Data Kelompok Eksperimen
Lampiran 13	Rata-Rata Data Kelompok Kontrol
Lampiran 14	Rekapitulasi Data Pretest Kelompok Eksperimen
Lampiran 15	Rekapitulasi Data Pretest Kelompok Kontrol
Lampiran 16	Rekapitulasi Data Posttest Kelompok Eksperimen
Lampiran 17	Rekapitulasi Data Posttest Kelompok Kontrol
Lampiran 18	Hasil Uji Data Pretest
Lampiran 19	Hasil Uji Data Posttest
Lampiran 20	Hasil Uji Data N-Gain
Lampiran 21	Program Pembelajaran TK Al-Akhyar
Lampiran 22	Program Pembelajaran RA Al-Istiqomah
Lampiran 23	Panduan Menghafal Al-Qur'an dengan Metode <i>Talaqqi</i>

