

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, B. & Koentjoro. (2004). Psikologi Keluarga Peran Ayah menuju Coparenting. Taman Surya Agung : Citra Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta PT. Rineka Cipta.
- Asilah & Hastuti, D. (2014). Hubungan Tingkat Stres Ibu Dan Pengasuhan Penerimaan-penolakan Dengan Konsep Diri Remaja Pada Keluarga Bercerai. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*, vol 7 (1), hlm. 10-18.
- Azwandi, Y. (2005). *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and substance Use. *Journal of Early Adolescence*, 11 (1), hlm. 56-95.
- Celia, J. & Santosa, A. (2013). Perancangan Interior Pusat Terapi dan Sekolah Anak Autis di Surabaya. *Jurnal Intra*, vol. 2 (2), hlm. 283 – 287.
- Chaplin, C. P. (1995). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Contact a Family*. (2012). *Parent support Groups*. London : publiczone Production.
- Cordisco, L., & Strain, P. S. (1986).Assessment of generalization and maintenance in a multicomponent parent training program. *Journal of the Division for Early Childhood*, vol. 10,hlm. 10-24.
- Crider, A. 1993. Psychology. New Jersey : Scott Foresman and Company.
- Dabrowska, A., & Pisula, E. (2010). Parenting Stress and Coping Syle in Mothers and Fathers of Pre-School Children with Autism and Down Syndrome. *Jornal of Intellectual Disability Research*, Vol 54, hlm. 266-280.
- Dacey, John & Kenny, M. (1997). *Adolescent Development*, Second Editiona. Boston : WCB/McGraw-Hill, Inc.
- Danuatmaja, B. (2003). *Terapi Anak Autis di Rumah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dean, C., Myors, K., & Evans, E. (2003). Community Wide Implimentation of a Parenting Program: The South East Sydney Positive Parenting Project. *Australian e journal for the advancement of mental health*. Vol. 2, hlm.154-171.
- DeBonis, J. (2005). *Parent Support Group Technical Manual*. New Mexico : Developmental Disabilities Planning Council.
- Delphie, B. (2006). *Autism Usia Dini*. Bandung : Rizqi Press.

- Dziegielewski, S.F. (2010). DSM-IV-TR in Action Second Edition. Canada : John Wikey & Sons, Inc.
- Erba, H.W. (2000). Early Intervention Programs for Children With Autism: Conceptual Frameworks for Implementation. *American Journal of Orthopsychiatry*, vol. 70 (1), hlm. 82-94.
- Farell, L.M. & Weaver. (2000). Strategies for effective facilitator. Washington DC : institute for Mental Health Initiatives.
- Ferraioli, S., Hughes, C., & Smith, T. (2005). A Model for Problem Solving in Discrete Trial Training for Children with Autism. *Jeibi*, vol. 2 (4), hlm. 224 – 246.
- Geldard, K. (2011). Konseling Keluarga Membangun Relasi untuk Saling Memandirikan Antaranggota Keluarga. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ginanjar, A.S. (2007). Memahami Spektrum Autistik Secara Holistik. *Makara, Sosial Humaniora*, vol. 11 (2), hlm. 87-99.
- Greenspan, S.I. and Wieder, S. (1997) Developmental Patterns And Outcomes In Infants And Children With Disorders In Relating And Communicating: A Chart Review Of 200 Cases Of Children With Autistic Spectrum Diagnoses. *Journal of Developmental and Learning Disorders*, vol. 1, hlm. 87-141.
- Hallahan, D.P., Kauffman, J.M., & Pullen, P.C. (2009). Exceptional learners: An introduction to special education. Boston: Pearson
- Handojo. (2003). *Autisma*. Jakarta : PT. Bhuana Ilmu Putera.
- Handojo. (2004). *Autism Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi untuk Mengajar Anak Normal, Autis dan Perilaku Lain*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Hapsari, R.P. & Christiana, E. (2013). Studi tentang Pelaksanaan Pemberian Reward dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelompok-A di TK Islam Al-Azhar 35 Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, vol 4 (01), hlm. 274-284.
- Hastuti, D., dkk. (2008). Karakteristik Keluarga, Interaksi Ibu-Anak dan Pengasuhan serta Pengaruhnya pada Tumbuh Kembang Anak di Bogor dan Depok. *Jurnal Media Gizi dan Keluarga*, 32 (1), hlm. 42-55.
- Hidayati, F. (2013). Pengaruh Pelatihan “Pengasuhan Ibu Cerdas” terhadap Stres Pengasuhan pada Ibu dari Anak Autis. *Jurnal PsikoIslamika*, vol 10 (1), hlm. 29-40.
- Hidayati, N. (2011). Dukungan Sosial bagi Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus. *Insan*, vol 13 (01), hlm. 12-20.
- Hoyson, M., Jamieson, B., & Strain, P. S. (1984). Individualized Group Instruction Of Normally Developing And Autisticlike Children:The LEAP Curriculum Model. *Journal of the Division for Early Childhood*, vol. 8, hlm. 157-172

- Judarwanto, W. (2009). Pencegahan Autis Pada Anak. Koeswara. (1995). *Motivasi, Teori dan Penelitiannya*. Bandung : Angkasa.
- Matsumoto, Y., Sofronoff, K., & Sanders, M. (2007). The Efficacy and Acceptability of The Triple P – Positive Parenting Program with Japanese Parents. *Journal of Behavior change*. Vol. 24, hlm. 205-218.
- Maulana, M. (2008). *Anak Autis;mendidik anak autis dan gangguan mental lain menuju anak cerdas dan sehat*. Jogjakarta: Katahati.
- Mitchell, A.M. (2007). A Support Group Intervention for Children Bereaved by Parental Suicide. *J Child Adolesc Psychiatr Nurs*. Vol 20 (1), hlm. 3-13,
- Moekijat. (1993). *Evaluasi Pelatihan Dalam Rangka Peningkatan Produktivitas*. Bandung : Mandar Maju.
- Moleong, L.J. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Na'imah, T. & Septiningsih, D.S. (2013). Studi Tentang Bentuk Dan Faktor-Faktor Penyebab Sibling Rivalry Pada Anak Dari Keluarga Miskin Di Purwokerto. *Jurnal Proyeksi*, 8(2), 21-38
- Narbuko. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nasution. (1988). *Metode penelitian kualitatif naturalistik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nowak, H.I. (2013). Parents' experience of support in Sweden: Its availability, accessibility, and quality. *Journal of Intellectual Disabilities*, 17 (2), hlm. 134-144.
- Nursalim, M. (2013). Strategi dan Intervensi Konseling. Jakarta : Akademia Permata.
- Pamungkas, A. (2015). Pelatihan Keterampilan Pengasuhan Autis Untuk Menurunkan Stres Pengasuhan Pada Ibu Dengan Anak Autis. (Online). Diakses dari journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/download/3201/1805
- Pancawati, R. (2013). Penerimaan Diri dan Dukungan Orangtua terhadap Anak Autis. *eJournal Psikologi*, volume 1 (1), hlm. 38-47.
- Permatasari, C.L., Hastuti, D. (2013). Nilai Budaya, Pengasuhan Penerimaan-Penolakan, dan Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun pada Keluarga Kampung Adat Urug, Bogor. *Jur. Im. Kel. & Kons*, Vol. 6 (2), hlm. 91-99.
- Plimley, L. & Bowen, M. (2006). Autistic Spectrum Disorders in the Early Years. London : Paul Chapman Publishing.
- Pouretemad, H. R., Khooshabi, K., Roshanbin, M., & Jadidi, M. (2009). The Effectiveness of Group Positive Parenting Program On Parental Stress of

- Mothers of Children With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Archives of Iranian Medicine*, Vol. 12 (1), hlm. 60-68.
- Prasetyono. (2008). *Serba-serbi Anak Autis*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatna, A. (2010). *Amazing Autism, Memahami, Mengasuh, dan Mendidik Anak Autis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Puspitawati, H. (2012). Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia. PT IPB Press.
- Bogor Rahayu, S.M. (2014). Deteksi dan Intervensi Dini Pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. III (1), hlm. 420-428.
- Rahayu, S.M. (2014). Deteksi dan Intervensi Dini pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Anak*, vol. III (1), hlm. 420-428.
- Rachmawati, F. (2008). *Pendidikan seks untuk anak autis*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Ratajczak, H.V. (2011). Theoretical aspects of autism: Causes—A review. *Journal of Immunotoxicology*, 8 (1), hlm. 68–79.
- Rudiyati, S. (2005). Peran dan Tugas Guru Pembimbing Khusus “Special / Resource Teacher” dalam Pendidikan Terpadu/Inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, vol. 1 (1), hlm. 17 – 33.
- Ruhdin, D. A. (2009). Fasilitator Profesional. Jakarta : UIPress.
- Safaria, T. (2005). *Autism Pemahaman Baru untuk Hidup Bermakna Bagi Orangtua*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Salim. (2006). *Teori Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Sampurno, T. (2015). *Seni, Melukis, dan Anak Autis*. Yogyakarta : Psikosain.
- Sanders, M. (2003). Triple P – Positive Parenting Program: A Population Approach To Promoting Competent Parenting. *Australian E journal For The Advancement of Mental Health*. Vol. 2,hlm. 324-335
- Santosa, A. W. U. & Marheni, A. (2013). Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orangtua pada Siswa SMP Negeri di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, vol. 1 (1), hlm. 54-62.
- Satori, D. & Komariah, A. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : Alfabeta.
- Sentika, R. (2007). Peran Ilmu Kemanusiaan Dalam Meningkatkan Mutu Manusia Indonesia Melalui Perlindungan Anak Dalam Rangka Mewujudkan Anak Indonesia yang Sehat, Cerdas Ceria, Berakhlak Mulia dan Terlindungi. *Jurnal Sosioteknologi Edisi 11*.
- Smith, T. (2001). Discrete trial training in the treatment of autism. *Focus on Autism and Related Disorders*, vol.16,hlm. 86-92.

- Sternberg, R.J. (2001). *Psychology, In Search of the Human Mind Third Edition.* Orlando : Harcourt, Inc.
- Strain, P. S., & Hoyson, M. (2000). On the need for longitudinal, intensive social skill intervention: LEAP followup outcomes for children with autism as a case-in-point. *Topics in Early Childhood Special Education, vol. 20*, hlm. 116- 122.
- Sugiarti, D.Y. (2009). Mengenal Homeschooling Sebagai Lembaga Pendidikan Alternatif. *Jurnal Edukasi, vol. 1* (2), hlm. 13 – 22.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- Suherman & Sudrajat. (1998). *Evaluasi dan Pengembangan Program Bimbingan Konseling di Sekolah.* Bandung : JPPB FIP IKIP.
- Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Yogyakarta : Penerbit Universitas Sanata Dharma
- Suryawardhani, A., & Paramita, P.P., (2015). Hubungan antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua dengan *Sibling Rivalry* pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, vol 2* (4), hlm. 105-114.
- Suteja, J. (2014). Bentuk dan Metode Terapi terhadap Anak Autisme Akibat Bentukan Perilaku Sosial. *Jurnal Eduksos, vol. 3* (1), hlm. 119 – 133.
- Tridhonanto. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis.* Jakarta: PT. Gramedia.
- Urbayatun, S. (2006). Hubungan antara Pemenuhan Kebutuhan dengan Afek Positif dan Negatif pada Lansia. *Humanitas : Indonesian Psychological Journal, vol 3* (1), hlm. 63-72.
- USAID (United States Agency for International Development). (2013). Modul Pelatihan praktik yang Baik dalam Fasilitasi dan Pendampingan. Amerika Serikat : e-book diakses dari http://www.prioritaspendidikan.org/file/MODUL_PRAKTIK_YANG_BAI_K_DALAM_FASILITASI DAN PENDAMPINGAN.pdf
- Utami, S. Et al. (2005). *Layanan Pendidikan bagi Anak Autistik.* Jakarta: Program Pelatihan Guru-Guru SLB Seluruh Indonesia.
- Wulandari, I.S. & Hidayat, T. (2014). Pengaruh Pemberian *Reward and Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, vol. 02* (03), hlm. 599-604.
- Willis, S.S. (2010). *Konseling Keluarga (Family Counseling), Suatu Upaya Membantu Keluarga Memecahkan Masalah Komunikasi.* Bandung : Alfabeta.

- Wong, T. (2004). Needs of Chinese Parents Of Children With Developmental Disability. *Journal of Learning Disabilities*, vol 8 (2), hlm.141-158.
- Yahav, R. (2006). The relationship between children's and adolescents' perceptions of parenting style and internal and external symptoms. *Journal of Child: Care, Health and Development*, vol.33 (4), hlm. 460-471.
- Yosiani, N. (2014). Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa. *E-journal Graduate Unpar*, vol. 1 (2), hlm. 111 – 124.
- Yusuf, S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Yuwono, J. (2009). *Memahami Anak Autis (Kajian Teoritik dan Empirik)*. Jakarta: Alfabeta.