

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Basuki, S. (1991). *Pengantar ilmu perpustakaan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Dedi,S (1994). *Kreativitas, kebudayaan & iptek*. Bandung: Alfabeta
- Hardjodipuro, S. (1988). *Statistik nonparametrik : aplikasi dan interpretasi*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Hermawan, R. & Zen, Z. (2006). *Etika kepustakawan : suatu pendekatan terhadap profesi dan kode etik pustakawan Indonesia*. Jakarta : Sangung Seto
- Jihad, A & Abdul, H. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Mahmud. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Munandar, U. (2001). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Narkubo, C & Achmadi, A. (2007). *Metodologi penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Prasetyo, B & Jannah, L.M. (2010). *Metode penelitian kuantitatif : teori dan aplikasi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Prastowo, A. (2012). *Manajemen perpustakaan sekolah profesional*. Yogyakarta : Diva Press
- Sinaga, D. (2009). *Mengelola perpustakaan sekolah*. Bandung : Bejana
- Sudaryono. (2012). *Dasar – dasar evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta : Graha ilmu.
- Sudarsono, B. (2006). *Antologi kepustakawanan indonesia*. Jakarta : Ikatan Pustakawan Indonesia

- Sudarsono, B. (2009). *Pustakawanan cinta dan teknologi*. Jakarta : Ikatan Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Indonesia
- Sugiyono. (2002). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.(2014). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sutarno NS. (2006). *Perpustakaan dan masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto
- Suwarno, W. (2011). *Pengetahuan dasar kepustakaan : sisi penting perpustakaan dan pustakawan*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Yusuf, P.M. & Suhendar, Y. (2005). *Pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada

Daftar Referensi Jurnal

- Batubara, A. K. (2012). Membangun kreativitas pustakawan di perpustakaan. *Jurnal Iqra'*, 6(2), hlm. 40 – 51.
- Biranvand, A., Soheili, F., & Khasseh, A. A. (2015). Creativity of Librarians in Public Libraries: Case Study of Public Libraries of Fars Province (Iran). *Library Philosophy and Practice (e-journal)*, 1(1), 1-17
- Gomez, J. G. (2007). What do we know about creativity. *The Journal of Effective Teaching*, 7(1),hlm.31-43.
- Husain, S. (2011). Kreativitas guru dalam merancang lingkungan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran produktif di SMK kota Gorontalo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*,8(1), hlm.39-50.
- Irawati. (2014). Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan pengelolaan perpustakaan di Sekolah Dasar. *Bahana Manajemen Pendidikan Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), hlm. 335 – 831.
- Kuntjojo & Matulesy, A. (2012). Hubungan antara metakognisi dan motivasi berprestasi dengan kreativitas. *Jurnal Persona*, 1(1), hlm. 26 – 39.

- Mashuri, I. (2015). Guru pustakawan (teacher librarian): perbandingan di beberapa negara. *Al-Kuttab: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 2(1), hlm. 154-161.
- Marlinda, E. S, dkk. (2013). Hubungan pengalaman berarsitektur dengan kreativitas desain mahasiswa. *Invotec*, 9(1), hlm.1-16.
- Nur'aeni. (2008). Ada apa dengan kreativitas (tinjauan psikologi islami). *Islamadina*, 3(3), hlm. 74-84.
- Rifal, A. (2010). Perpustakaan dan kepustakawanan di dunia islam pada masa klasik : *Media Pustakawan*, 17 (2), hlm. 18 – 25.
- Said, M.M.M & Yunis, N. (2006). Hubungan Kreativiti dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara*. 7(41), hlm. 41 – 52.
- Setyabudi, I. (2011). Hubungan antara adversiti dan inteligensi dengan kreativitas. *Jurnal Psikologi*, 9(1), hlm. 1-8.
- Sternberg, R. J. (2006). The nature of creativity. *Creativity Research Journal*, 18(1), hlm. 87-98.
- Sunarno. (2014). Makna perpustakaan sekolah: studi makna perpustakaan sekolah bagi guru sekolah dasar di kecamatan Minggir, Kabupaten Sleman. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* , 10(2), hlm. 40 – 50.
- Suwarto. (2010). Dimensi pengetahuan dan dimensi kognitif dalam pendidikan. *Widyatama*,1 (19), hlm. 76 – 91.
- U.S Supardi. (2012). Peran berfikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika. *Jurnal Formatif* , 2(3),hlm. 43 – 262.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi tujuan pembelajaran. *Didaktis*,4(2), hlm. 61-69.
- Zulaikha, S. R., & Ag, S. (2006). Mengusung kembali peran teacher-librarian dan pemberdayaan perpustakaan madrasah. *Fihris*, 1 (2), hlm. 47-56.

Daftar Referensi Primer

- Astuti, H. D. (2009). *Hubungan pengetahuan keperpustakaan dengan kreativitas guru dalam mengelola perpustakaan sd di kecamatan Banguntapan kabupaten Bantul Yogyakarta*. (Skripsi). Doctoral dissertation UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 25 Tahun 2008 tentang standar tenaga pengelola Perpustakaan Sekolah/ Madrasah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional RI
- Fatimah, S. (2009) *Kreativitas pustakawan dalam pengumpulan angka kredit : studi kasus di UPT perpustakaan Universitas Mulawarman Samarinda*. (Skripsi). Universitas Indonesia, Depok.
- Firmansyah. (2013). *Kreativitas guru dalam mengelola perpustakaan sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Makassar*. (Skripsi). Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Alauddin, Gowa.
- International Federation of Library Association. (2002). *Pedoman perpustakaan sekolah : IFLA*
- Perpustakaan Nasional. (2003). *Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Nomor 2 Tahun 2003 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Pustakawan dan Angka Kreditnya*. Jakarta : Perpustakaan Nasional RI
- Perpustakaan Nasional. (2007). *Undang- Undang RI No. 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI
- Shabrina, A. (2010). *Peran guru pustakawan di sekolah: studi kasus di Australian International School kemang*.(Skripsi).Universitas Indonesia, Depok.
- Taufiq, N. (2015). *Correlation of understanding mechanical drawing subject and creativity to cad practice achievement of mechanical engineering class xi students Of Smk N 2 Depok, Sleman, Yogyakarta*. (Skripsi). Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta.

Daftar Referensi Online

- Australian School Library Asiciation. (2009). *Statement on teacher librarian qualification*. [online]. Diakses dari <http://www.asla.org.au/policy/teacher-librarian-qualifications.aspx>. [19 April 2016].

- Australian School Library Association. (2014). *What a teacher librarian?*. [online]. Diakses dari <http://www.asla.org.au/advocacy/what-is-a-teacher-librarian.aspx>. [19 April 2016].
- Ilako, C & Odongo, R. (2011). *Creativity and innovation in Uganda Libraries : case of Makerere University Library*. [online]. Diakses dari <http://www.ifla.org/past-wlic/2011/97-ilako-en.pdf> . [5 Mei 2016].
- Napitulupu, E. L (2012, 8 Oktober). 76.000 sekolah belum memiliki perpustakaan. *Harian Kompas*. [online]. Diakses dari <http://edukasi.kompas.com/read/2012/10/08/11070712/76.000.Sekolah.Belum.Memiliki.Perpustakaan>. [25 Februari 2016] .