

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahan ajar IPA terpadu berperan dalam proses pembelajaran, hal ini dilihat pada implementasinya dalam pembelajaran hampir semua kegiatan pembelajaran yang dilakukan menggunakan ajar IPA terpadu tipe *shared* dan pelaksanaannya pun juga beriringan dengan pendekatan saintifik.
2. Bahan ajar IPA terpadu tipe *shared* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa. Terdapat peningkatan yang signifikan pada penguasaan konsep siswa. Penguasaan konsep siswa menggunakan bahan ajar IPA terpadu tipe *shared* lebih tinggi dibandingkan dengan penguasaan konsep siswa yang menggunakan buku IPA 2013.
3. Bahan ajar IPA terpadu tipe *shared* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Terdapat peningkatan yang signifikan pada keterampilan berpikir kritis siswa. Keterampilan berpikir kritis siswa menggunakan bahan ajar IPA terpadu tipe *shared* lebih tinggi dibandingkan dengan penguasaan konsep siswa yang menggunakan buku IPA 2013.
4. Tanggapan guru dan siswa
 - a. Siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap bahan ajar IPA terpadu tipe *shared*. Bahan ajar IPA terpadu bermanfaat bagi siswa, dengan alasan diantaranya menambah wawasan mereka, lebih mudah untuk memahami bahan ajar, membantu dalam menghubungkan konsep-konsep dan bahan ajar yang diberikan lebih menarik bagi siswa.
 - b. Guru memberikan tanggapan terhadap bahan ajar IPA terpadu sudah baik. Guru memberikan respon yang positif terhadap bahan ajar baik dari segi tampilan yang menarik, mudah dipahami siswa, melatih siswa lebih mandiri dalam belajar dan melatih kemampuan penguasaan konsep dan berpikir kritis siswa.

Rahmania, 2016

**PERAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE SHARED PADA TOPIK TEKANAN UNTUK
MENINGKATKAN PENGUSAHAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Implikasi

Penelitian ini sudah menunj⁷⁶ bahwa bahan ajar IPA terpadu tipe *shared* membantu siswa memadukan dua mata pelajaran menjadi satu kesatuan konsep yang utuh, sehingga memahami konsep lebih bermakna. Kesatuan konsep memuntun siswa menganalisis dan berpikir kritis dalam menanggapi isu atau permasalahan. Keterpaduan dua mata pelajaran akan membuat siswa lebih terampil dan berpikir kritis dalam memandang satu konteks masalah. Bahan ajar IPA terpadu tipe *shared* juga dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa, karena siswa diajak untuk mengaitkan konsep-konsep yang dipelajari dalam topik yang sama. Penguasaan konsep yang baik akan membuat siswa lebih bijak dalam menyelesaikan masalah-masalah atau fenomena yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari.

C. Rekomendasi

Pada pelaksanaannya penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, beberapa saran yang perlu diperhatikan terkait dengan penelitian selanjutnya untuk memperbaiki kelemahan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Komponen bahan ajar IPA terpadu tipe *shared* ini perlu lebih diperdalam dan dipertajam lagi pada bagian melatih komponen penguasaan konsep dan berpikir kritis. Pada komponen berpikir kritis tidak berdasarkan indikator berpikir kritis saja tetapi lebih spesifik pada sub indikator dari keterampilan berpikir kritis.
2. Aktivitas bahan ajar ini banyak percobaan dan latihan-latihan sehingga membutuhkan waktu yang lama dalam pembelajaran, maka diperlukan manajemen waktu yang lebih baik supaya lebih efektif dalam penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran.

