

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Bahan Ajar	7
B. Bahan Ajar IPA Terpadu Terpadu	12
C. Topik Tekanan	18
D. Penguasaan Konsep	19
E. Keterampilan Berpikir Kritis	21
F. Pendekatan Sainifik	22
G. Hubungan Antara Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe <i>Shared</i> dengan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	32
C. Variabel Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Analisis Instrumen	39
G. Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	48
B. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	76

Rahmania, 2016

**PERAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE SHARED PADA TOPIK TEKanan UNTUK
MENINGKATKAN PENGUSAHAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Implikasi.....	77
C. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator tingkatan penguasaan konsep.....	20
Tabel 2.2 Proses berpikir kritis dan indikatornya.....	22
Tabel 2.3 Hubungan antara pemanfaatan bahan ajar IPA terpadu tipe <i>shared</i> dengan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa.....	26
Tabel 3.1 Uji Statistik Kemampuan IPA Kelas VIIIC dan VIIID.....	32
Tabel 3.2 Kategori reliabilitas tes.....	41
Tabel 3.3 Interpretasi tingkat kesukaran soal.....	42
Tabel 3.4 Interpretasi Daya Pembeda.....	43
Tabel 3.5 Persentase skor kelayakan bahan ajar (Slavin, 1997:78).....	43
Tabel 3.6 Persentase skor kelayakan bahan ajar.....	44
Tabel 3.7 kriteria keterlaksanaan Pembelajaran.....	44
Tabel 3.8 kategorisasi skor n-gain.....	46
Tabel 3.9 interpretasi tanggapan siswa.....	47
Tabel 4.1 Hasil observasi Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Menggunakan Bahan Ajar IPA Terpadu.....	48
Tabel 4.2 Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperi.....	50
Tabel 4.3 Uji Statistik <i>Pretest</i> dan Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
Tabel 4.5 Uji Statistik <i>Pretest</i> dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi hasil analisis angket tanggapan siswa terhadap bahan ajar IPA Terpadu tipe <i>shared</i>	56
Tabel 4.7 Hasil wawancara guru IPA terhadap Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe <i>shared</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ilustrasi model pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i>	14
Gambar 2.2 Pemetaan materi tekanan berdasarkan keterpaduan tipe <i>shared</i>	18
Gambar 3.1 Desain <i>nonequivalent pretest-posttest control group</i>	31
Gambar 4.1 Perbandingan rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan N-Gain Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	51
Gambar 4.2 Perbandingan rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen....	54
Gambar 4.3. Hasil kegiatan siswa pada aktivitas latihan uji konsep untuk indikator C4 (menganalisis)	62
Gambar 4.4. Hasil aktivitas siswa pada latihan uji konsep untuk indikator C1 (mengingat).....	63
Gambar 4.5. Hasil aktivitas siswa pada latihan uji konsep untuk indikator C2 (memahami)	63
Gambar 4.6. Hasil aktivitas siswa pada latihan uji konsep untuk indikator C3 (menerapkan)	64
Gambar 4.7. Hasil kegiatan siswa pada aktivitas mengukur tekanan darah, menunjukkan KBK membangun keterampilan dasar	68
Gambar 4.8. Hasil kegiatan siswa pada kolom tantangan, menunjukkan KBK klarifikasi sederhana, strategi dan taktik.	69
Gambar 4.9. Hasil kegiatan siswa pada kolom tantangan menunjukkan KBK klarifikasi lebih lanjut.	69

DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A.1 Skema Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Shared.....	85
A.2 Indikator Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis	88
A.3 Komponen Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Shared	91
A.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	93
A.4 Draft Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Shared	116
B. INSTRUMEN PENELITIAN	
B.1 Lembar Vaidasi Bahan Ajar	163
B.2 Format Uji Keterbacaan	166
B.3 Lembar Observasi	182
B.4 Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep	184
B.5 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	207
B.6 Angket Tanggapan Siswa	225
B.7 Format Wawancara	226
B.8 Lembar Soal Penguasaan Konsep Siswa.....	227
B.9 Lembar Soal Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	237
C. HASIL UJI COBA INSTRUMEN	
C.1 Hasil Validasi Bahan Ajar	243
C.2 Hasil Ujicoba Keterbacaan	245
C.3 Hasil Ujicoba Penguasaan Konsep	248
C.4 Hasil Ujicoba Keterampilan Berpikir Kritis	256

D. DATA HASIL PENELITIAN

Rahmania, 2016

**PERAN BAHAN AJAR IPA TERPADU TIPE SHARED PADA TOPIK TEKANAN UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.1 Rekapitulasi Pretest Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen	262
D.2 Rekapitulasi Posttest Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen	264
D.3 Rekapitulasi Pretest Penguasaan Konsep Kelas Kontrol.....	266
D.4 Rekapitulasi Posttest Penguasaan Konsep Kelas Kontrol	268
D.5 Rekapitulasi N Gain Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen	270
D.6 Rekapitulasi N Gain Penguasaan Konsep Kelas Kontrol	271
D.7 Rekapitulasi N Gain Per Indikator Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen.....	272
D.8 Rekapitulasi N Gain Per Indikator Penguasaan Konsep Kelas Kontrol.....	274
D.9 Rekapitulasi Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	276
D.10 Rekapitulasi Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	278
D. 11 Rekapitulasi Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	280
D.12 Rekapitulasi Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	282
D.13 Rekapitulasi N Gain Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	284
D.14 Rekapitulasi N Gain Penguasaan Konsep Kelas Kontrol	285
D.15 Rekapitulasi N Gain Per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	286
D.16 Rekapitulasi N Gain Per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	288
D.17 Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Pemanfaatan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe <i>Shared</i>	290
D.18 Rekapitulasi hasil analisis angket tanggapan siswa terhadap bahan ajar IPA Terpadu tipe <i>shared</i>	292
D.19 Hasil wawancara guru IPA terhadap Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe <i>shared</i>	293
 E. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN	
E.1 Analisis Data Pretest Penguasaan Konsep	294
E.2 Analisis Data Pretest Keterampilan Berpikir Kritis	296
E.3 Analisis Data Peningkatan Penguasaan Konsep	298
E.4 Analisis Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	300
 F. DOKUMEN PENELITIAN	
F.1 SK Pembimbing Tesis	301
F.2 Surat Izin Penelitian	302
F.3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	303