

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard L.(2008a). *Learning to Teach*, Buku I. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_.(2008b). *Learning to Teach*, Buku II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arsip Guru Mata Pelajaran Kimia.(2011). *Daftar Nilai Kimia*. Majalengka: SMA 1 Limbangan
- Baser, M and Geban O.(2007).”Effectiveness of Conceptual Change Instruction on Understanding of Heat and Temperature Concepts.” *Journal Research Science Technology Education*. 25, 115-133
- Berg, Van den.(1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana
- Boo, H.(1986).”Students’ Understanding of Chemical Bonds and The Energetics of Chemical Reactions.” *Journal Research Science Teach*. 35:569-581.
- Bou Jaoude, SB.(1991). “A Study of The Nature of Student’s Understanding About The Concept of Burning.” *Journal Research Science Technology* 28:689-704.
- Brooks, J.G. & Brooks, M.G. (1993). *In search of understanding: The case for constructivist classrooms*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Costa A.L.(1985).*Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Depdiknas.(2003). *Silabus KTSP*. Dirjen Dikdasmen
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Driver et al.(1985). *Children’s Ideas in Science*. Milton Keynes: Open University Press

**Agustina Sutisna, 2013**

Pengembangan Model Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Memfasilitasi Perubahan Konseptual Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Duit, R.(1999). "Conceptual Change Approaches" in Science Education In Schnotz, Vasnadiou S, Carretenom: *New Perspective on Conceptual Change*. Amsterdam: Pergamon pp 263-282
- Ennis, R.H. (1985). "Goals for a Critical Thinking Curriculum". In Costa, A.L. (ed.). *Developing Mind : A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia : ASDC Alexandria.
- Erickson, GL.(1979). "Children's Conception of Heat and Temperature." *Journal of Science Education* 63: 221-230
- . (1980). "Children's Viewpoints of Heat: A Second Look." *Journal of Science Education* 64: 323-336
- Fraenkel, R.J & Wallen, N.C (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education (sixth edition)*. New York: Mc Graw Hill, inc
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana: Indiana University
- Harrison *et al.*(1999). "Investigating a Grade 11 Student's Evolving Conceptions of Heat and Temperature." *Journal Research Science Teach*, 36:55-87
- Hinduan dan Liliasari.(2002). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran IPA pada Pendidikan Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Guru*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing. Jakarta: Dikti
- Joyce, B, Weil, M dan Calhoun, E.(2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kang, *et al.*(2010). "Cognitive Conflict and Situational Interest as factors Influencing Conceptual Change." *International Journal of Environment and Science Education*. 5, (4), 383-405
- Kismarini, Henny.(2011). *Identifikasi dan Reduksi Miskonsepsi pada Materi Pokok Termokimia Menggunakan Pembelajaran Kimia Kontekstual*. Tesis Magister SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Koentjaraningrat. (2001). *Metode Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Lee *et al.*(2003). Development of an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary Level Science Class. *Journal of Research in Science Teaching*: Willey Periodical, Inc. 40(6), 585-603

**Agustina Sutisna, 2013**

Pengembangan Model Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Memfasilitasi Perubahan Konseptual Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lee, Gyeungho dan Kwon, Jaesul.(2001). “What do We Know About Student’s Cognitive Conflict in Science Classroom: A Heuristical Model of Cognitive Conflict Process”. *Proceeding of the Anual Meeting of the Association for the Education of Teacher in Science*.
- Maulana, Prasetio. (2009). *Pengaruh Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Mengurangi Terjadinya Miskonsepsi Fisika*. Skripsi Mahasiswa UNNES Semarang: Tidak Diterbitkan
- Niaz,M. (2000). “A framework to Understand Students’ Differentiation Between Heat Energy and Temperature and Its Educational Implications.” *Interchange*, 31, 1-20
- Niaz, M. (2006). “Can The Study of Thermochemistry Facilitate Students’ Differentiation Between Heat Energy and Temperature?”. *Journal Science Education Technology*, 15, 269-276
- Nickerson, Raymonds.(1985). *The teaching of Thinking*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Noviyanti, Indah. (2011). *Fasilitasi Perubahan Konsepsi Siswa pada Pembelajaran Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi Melalui Strategi Konflik Kognitif*. Skripsi Mahasiswa UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Paik *et al* (2007).”Korean 4 to 11-year-old Student Conceptions of Heat and Temperature”. *Journal Research Science and Technology* 44, 248-302.
- Pinar.(2009). “Facilitating Conceptual Change in Gases Concept.“ *Journal of Science and Education*, 18,130-137
- Posner et al.(1982).*Accomodation of a Scientific Conception: Toward a Theory of Conceptual Change*. *Science Education* 66:211-227
- Rochmad,M.Si,dr. (2011). *Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jurusan Matematika FMIPA UNNES
- Rolka, K. (2007). “*The Role of Cognitive Conflict in Belief Changes*. *Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*”. 4, 121-128
- Sudjana. (2006). *Metoda Statistika*.Bandung: Tarsito

**Agustina Sutisna, 2013**

Pengembangan Model Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Memfasilitasi Perubahan Konseptual Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: CV. Alfabeta.
- Suparno, P.(2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- \_\_\_\_\_.(2008). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia
- Sukmadinata, Nana Sayodih.(2004). *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sutisna, Agustina.(2011). *Catatan Lapangan dan Laporan Studi Kasus*. Garut: SMAN 16 Garut
- Thiagarajan,S.(1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Source Book: Bloominton Center for Innovation on Teaching The Handicapped
- Yeo,S dan Zadnik M. (2001). *Introductory Thermal Concept Evaluation: Assessing Students' Understanding*. Journal Physic Teach 39, 496-504
- Vosniadou, S. & Lieven, V. (2004). *Extending the conceptual change approach to Mathematics learning and teaching*. Learning and Instruction, 14(5), 445-451.
- Widodo, Wahono. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran "MiKiR" pada Perkuliahan Fisika Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Pemecahan Masalah Calon Guru SMK Program Keahlian Tata Boga*. Disertasi Mahasiswa UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Zaeni, JRJ ,(2011). *Fasilitasi Perubahan Konsepsi pada Pembelajaran Persamaan Kimia Melalui Strategi Konflik Kognitif*. Skripsi Mahasiswa UPI Bandung: Tidak Diterbitkan



**Agustina Sutisna, 2013**

Pengembangan Model Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Memfasilitasi Perubahan Konseptual  
Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)