

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF
UNTUK MEMFASILITASI PERUBAHAN KONSEPTUAL DAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATERI TERMOKIMIA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Alam Konsentrasi Kimia SL



Oleh:
AGUSTINA SUTISNA
1004648

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
KONSENTRASI KIMIA SEKOLAH LANJUTAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Agustina Sutisna, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Memfasilitasi Perubahan Konseptual
Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Pengembangan Model Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Memfasilitasi
Perubahan Konseptual dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa
pada Materi Termokimia**

Oleh:
Agustina Sutisna
S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program
Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Konsentrasi Pendidikan Kimia Sekolah Pascasarjana

© Agustina Sutisna 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Agustina Sutisna, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Memfasilitasi Perubahan Konseptual
Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Pengembangan Model Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Memfasilitasi
Perubahan Konseptual dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada
Materi Termokimia

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr.Hendrawan, M.Si
NIP. 196309111989011001

Pembimbing II



Dr.Ijang Rohman, M.Si
NIP. 196310291987031001

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof.Dr.Hj.Anna Permanasari,M.Si
NIP.195807121983032002

Agustina Sutisna, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Memfasilitasi Perubahan Konseptual
Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu