

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada Bab IV, terdapat beberapa kesimpulan. Selanjutnya, hasil dari penelitian yang telah diperoleh, dapat digunakan sebagai rujukan untuk dapat digunakan sebagai informasi bagi penelitian selanjutnya atau dapat digunakan oleh pihak-pihak tertentu yang berkepentingan terhadap hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil uji kelayakan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan diperoleh nilai kelayakan sebesar 84,46 % yang mendapat kategori layak. Bahan ajar ini dapat dipergunakan dalam pembelajaran tetapi tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru.
2. Terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa yang menggunakan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan sebagai sumber pembelajaran. Kedua kelas baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen mengalami peningkatan penguasaan konsep. Peningkatan penguasaan konsep untuk kelas kontrol berada pada kategori rendah dengan nilai N-gain sebesar 0,10 sedangkan peningkatan penguasaan konsep untuk kelas eksperimen berada pada kategori sedang dengan nilai N-gain sebesar 0,43. Dari pengkategorian nilai N-gain ini bisa dilihat bahwa kelas eksperimen yang menggunakan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan memiliki peningkatan penguasaan konsep yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang tidak menggunakan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan.
3. Terdapat peningkatan kemampuan sikap ilmiah siswa yang menggunakan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan. Kedua kelas baik kelas kontrol maupun kelas eksperimen mengalami peningkatan penguasaan sikap ilmiah. Peningkatan penguasaan

sikap ilmiah untuk kelas kontrol berada pada kategori rendah dengan nilai N-gain sebesar 0,11 sedangkan peningkatan penguasaan sikap ilmiah untuk kelas eksperimen berada pada kategori sedang dengan nilai N-gain sebesar 0,41. Dari pengkategorian nilai N-gain ini bisa dilihat bahwa kelas eksperimen yang menggunakan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan memiliki peningkatan penguasaan sikap ilmiah yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang tidak menggunakan bahan ajar IPA terpadu tipe *connected* pada materi pokok energi dalam sistem kehidupan.

4. Tanggapan siswa terhadap bahan ajar dikatakan positif, yaitu siswa merespon secara positif pembelajaran menggunakan bahan ajar IPA Terpadu Tipe *Connected* pada Materi Pokok Energi Dalam Sistem Kehidupan, karena persentase kelayakan tiap indikator tanggapan siswa berada pada interval di atas 81,25 % yaitu dengan nilai sebesar 90,73% dengan keterangan sangat merespon.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Aspek kebahasaan memperoleh nilai paling rendah dibandingkan aspek isi dan penyajian materi. Oleh karena itu disarankan dalam penelitian berikutnya akan lebih baik jika melibatkan ahli bahasa yang kompeten di bidangnya.
2. Aspek penyajian materi juga memiliki nilai yang rendah setelah aspek kebahasaan. Hal ini disebabkan kurang optimalnya peneliti dalam mengatur pembagian waktu di dalam bahan ajar. Oleh karena itu disarankan bagi peneliti selanjutnya agar memperhatikan pengaturan waktu di dalam bahan ajar agar materi yang disajikan tersampaikan secara maksimal.
3. Dalam penyusunan soal penguasaan konsep, peneliti selanjutnya disarankan agar lebih teliti di dalam menentukan indikator soal ataupun penyusunan struktur soal penguasaan konsep agar tidak terjadi anomali pada tiap jenjang kognitif siswa.

4. Aspek keterampilan dalam bahan ajar perlu digali lagi dalam bahan ajar dalam penelitian berikutnya.